

باسمه تعالی

امضای دبیر	نمره	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو سندج		
		پایه: هشتم	درس: عربی	سوالات امتحانی نوبت: اول
		مدت امتحان: 70 دقیقه	تاریخ: 1400/10/23	ساعت شروع: 8 صبح تعداد سوالات:
				17
	نام دبیر	شماره صندلی	کد دانش آموزی	نام خانوادگی

بارم	مهارت ترجمه	ردیف
4	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید؟</p> <p>1-العربية من اللغات الرسمية في منظمة الأمم المتحدة. 0/75</p> <p>2-طوبى للشعب العراقي لهذه الضيافة. 0/75</p> <p>3-علينا باحترام كل المهنة. 0/5</p> <p>4-والدى في مهمة إدارية. 0/5</p> <p>5-البقرة تقول: نعم، ليس النهر عميقاً. 0/75</p> <p>6-أضحك أن تذهب عند طبيب العيون. 0/75</p>	1
0/5	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>1-((خير الناس أنفعهم للناس.))</p> <p>الف - بهترین مردم سودمندترینشان است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب - بهترین مردم سودمندترینشان برای مردم است. <input type="checkbox"/></p> <p>2-يخاف الفرس و يسأل بقرة واقفة جنب النهر.</p> <p>الف - اسب ترسید و گاوی آگاه کنار رودخانه از او سوال کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب - اسب می ترسد و از گاوی ایستاده کنار رودخانه می پرسد. <input type="checkbox"/></p>	2
	مهارت واژه شناسی	
0/5	<p>کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دوکلمه اضافی است.)</p> <p>يسار/ شاهد / بارد / غداً / رأى / أمس</p> <p>..... ≠ =</p>	3
0/5	<p>کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. إنَّ العِلْمَ حياة القلوب و نورُ الأبصار .</p>	4
/25 0	<p>کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهم‌هنگ است؟ أسبوع <input type="checkbox"/> خُبز <input type="checkbox"/> شَهْر <input type="checkbox"/> سَنَة <input type="checkbox"/></p>	5
/25 0	<p>مفرد جیران را بنویسید .</p>	6
	مهارت کاربرد قواعد	
1/5	<p>در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.</p>	7

	<p>1-نحنُ الجبلُ المرتفع. تصعدُ تصعدُ نَصعدُ نَصعدُ</p> <p>2-أنتِ وحدكِ يا أمي؟ يذهبُ يذهبُ تذهبينَ تذهبينَ</p> <p>3-أنا الى بيت جدتي. ترجعُ ترجعُ أرجعُ أرجعُ</p> <p>4-أنتِ كرة القدمِ غداً. يلعبُ يلعبُ سوف تلعبُ سوف تلعبُ</p> <p>5-هو..... كلام الوالدين . يسمعُ يسمعُ نسمعُ نسمعُ</p> <p>6-هي درسها بدقة . يكتبُ يكتبُ تكتبُ تكتبُ</p>	
--	---	--

	<p>در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید.</p> <p>1-یا بناتُ، اُ جدتکُن؟ خَدَمتما خَدَمتما خَدَمتنَّ خَدَمتنَّ</p> <p>2-هُم الى المكتبة. ذهبوا ذهبوا ذهبنا ذهبنا</p> <p>3-یا وُلد، اُ النافذه؟ تفتحین تفتحین فتحت فتحت</p> <p>4-یا بنتُ اُ صوتاً؟ سمعت سمعت سمعت سمعت</p>	8
--	---	---

	<p>زیر فعل مضارع در هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>أُتصدقُ یا صدیقی؟</td> <td>الفلاحُ یحصدُ القمحَ</td> </tr> <tr> <td>أنا أمشی من النجف الى الكربلا</td> <td>نحنُ نرجعُ الان</td> </tr> <tr> <td>الطالبةُ تبدأ بجمعِ الكتبِ</td> <td>العلمُ خیرٌ من المال، العلمُ یحرسُکَ</td> </tr> </table>	أُتصدقُ یا صدیقی؟	الفلاحُ یحصدُ القمحَ	أنا أمشی من النجف الى الكربلا	نحنُ نرجعُ الان	الطالبةُ تبدأ بجمعِ الكتبِ	العلمُ خیرٌ من المال، العلمُ یحرسُکَ	9
أُتصدقُ یا صدیقی؟	الفلاحُ یحصدُ القمحَ							
أنا أمشی من النجف الى الكربلا	نحنُ نرجعُ الان							
الطالبةُ تبدأ بجمعِ الكتبِ	العلمُ خیرٌ من المال، العلمُ یحرسُکَ							

	<p>فعل های مشخص شده را ترجمه کنید .</p> <p>1-زَمیلتی سوف ینجحُ فی الامتحان</p> <p>2-أنتِ رجعتِ قبل ساعةٍ ونحنُ نرجعُ الان</p>	10
--	---	----

	<p>در میان کلمات زیر ، یک جمع مکسر بیابید.</p> <p>اوقات ، مبین، مؤظفات ، مهندسون ، حقیبتان جمع مکسر.....</p>	11
--	--	----

	<p>در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذا، هذه، ذلك، هؤلاء ، هذان) ان المرأة طباخة ماهرة الالاعات من ایران.</p>	12
--	---	----

	<p>در جای خالی عدد مناسب بنویسید . واحد، إثنان، ثلاثة، أربعة، ستة ، سبعة</p>	13
--	--	----

	<p>با توجه به تصویر پاسخ کوتاه بدهید؟ هل هذا تفاح؟ كم كُرسیاً هنا؟</p>	
1	 	14

	<p>مهارت درک و فهم</p>	
--	------------------------	--

1	<p>پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>صَادِقٌ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّانِيِ الْمَتَوَسِّطِ . لَهُ أَخٌ اسْمُهُ كَاطِمٌ وَأَخْتٌ اسْمُهَا مَعْصُومَةٌ . كَاطِمٌ أَكْبَرُ مِنْهُ . هُوَ فِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ . مَعْصُومَةٌ صَغِيرَةٌ . هِيَ لَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . صَادِقٌ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ أَخِيهِ . وَالِدُهُ هَذِهِ الْأُسْرَةَ مُدْرِسُ الْكِيمِيَاءِ وَالْوَالِدَةُ هَذِهِ الْأُسْرَةَ طَبِيبَةٌ . هُمْ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ . بَيْتُهُمْ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ .</p> <p>(1) مَا اسْمُ أُخْتِ صَادِقٍ؟ (2) مَا مِهْنَةُ وَالِدِ صَادِقٍ؟ (3) هَلْ بَيْتُهُمْ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟ (4) مَنْ فِي الصَّفِّ الثَّلَاثِ ؟ (مَا اسْمُهُ؟)</p>	15
0/5	<p>در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. ((دو کلمه اضافه است)) بِسَهْوَةٍ / فَعَلَهُ / كَثِيرُهُ / مَصَابِيحُ</p> <p>(1) ** غَضَبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ وَغَضَبُ الْعَاقِلِ فِي** (2) ** الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ . قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ قَاتِلٌ .**</p>	16
0/5	<p>درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید .</p> <p>(1) لِتَصْرِيفِ النُّقُودِ نَذِبُ إِلَى سَوَاقِ الصَّرَافِينَ . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست (2) الْعَاقِلُ يَنْظُرُ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ ثُمَّ يَعْبرُ الشَّارِعَ . <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	17
بارم: 15	<p>شفاهی : روان خوانی 4 مکالمه: 1</p>	
	موفق و سربلند باشید.	