



دبیرخانه راهبری کشوری آمادگی دفاعی مستقر در استان کرمان

**1فرم شماره**

**فرم خام طرح درس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طرح درس ............** | **کتاب: آمادگی دفاعی** | **طراحی توسط استان:**  |
| **پایه :**  | **سال تحصیلی 1403-1402** |

|  |
| --- |
| طرح درس روزانه درس  |
| مشخصات کلی | شماره طرح درس:  | موضوع درس:  | تاریخ اجرا: | مدت اجرا:  |
| مجری:  | کلاس:  | تعداد فراگیران: ...... | مکان:  |
| الف: قبــل از تـــــــدریــس |
| اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم  |
| سطح هدف | اهداف و پیامدها |
| هدف کلی |  |
| اهداف مرحله‌ای |  |
| هدف‌های رفتاری آموزشی | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)انتظارات در پایان آموزش | حیطه و سطح در بلوم | عناصر برنامه درسی ملیتعقـل، ایمـان، علـم، عمـل و اخـلاق |
| عنصر | عرصه ارتباط با |
| خود | خدا | خلق | خلقت |
|  |  | تعقل |  |  |  |  |
|  |  | تعقل وفهم |  |  |  |  |
|  |  | آموزش و تعقل |  |  |  |  |
|  |  | تعقل |  |  |  |  |
|  |  | علم |  |  |  |  |
|  |  | علم وعقل |  |  |  |  |
| رئوس مطالب |  |
| مواد و رسانه‌های آموزشی |   |
| پیش بینی رفتار ورودی  |   |
| ایجاد ارتباط اولیه  |  | زمان: |
| گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی |  |
| روش ‌ایجاد و تداوم انگیزه |  | زمان: |
| ارزشیابی آغازین |  | زمان: |
| روش‌های تدریس |   |
| ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس |
| آماده سازی |  | زمان: |
| ارائه درس جدید | فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

|  |  |
| --- | --- |
| فعالیت های معلم | فعالیت های دانش آموزان |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| مدت زمان:  |

 |
|  |
| فعاليت‌های خلاقانه دانش‌آموزان |  |
| ج: فعالیت‌های تکمیلی |
| ارزشیــابـــــی | الف: تکوینی (در جریان تدریس)ب: ارزشیابی تراکمی  | زمان:  |
| جمع‌بندیو ساخت دانش جدید |  | زمان: . |
| تعیینتکالیف و اقدامات بعدی |  | زمان: |
| معرفی منابع |  | زمان: |