















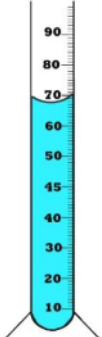
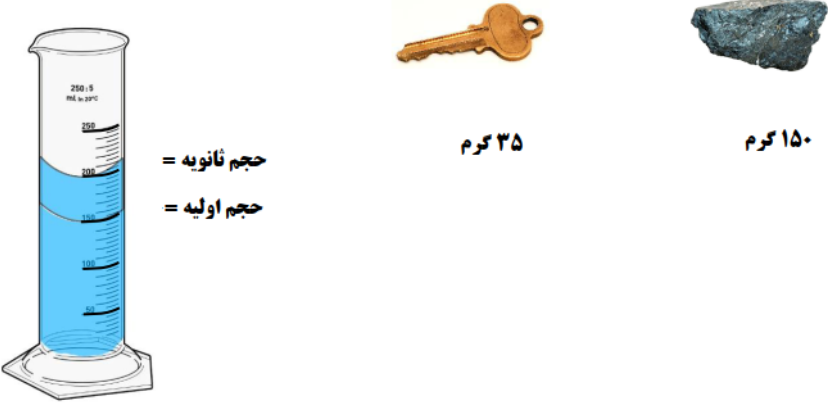
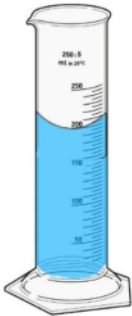


ردیف	نمونه سوالات پیشنهادی پایه هفتم - فصل ۱	بارم															
۱	سد کرخه از سازه های مهم کشور عزیزمان، ایران است که برای حل مشکل کم آبی، ساخته شده است. متخصصان علوم تجربی با بهره گیری از چه ویژگی هایی باعث توسعه و پیشرفت در چنین علمی شده اند؟	۰/۷۵															
۲	محمد، پیش بینی کرد که «فلزات در آب ته نشین می شوند زیرا چگالی بیشتری از آب دارند.» او در آزمایشگاه، مراحل زیر را، برای یافتن پاسخ خود، انجام داد: الف- تکه ای از یک جسم آهنی را درون لیوانی که مقداری آب در آن بود، انداخت. ب- پس از آن با دوستان خود مشورت کرد و نتیجه گرفت: «چگالی فلزات، از آب بیشتر است.» چرا او مرحله «ب» را قبل از مرحله «الف» انجام نداد؟	۰/۵															
۳	شادی و زهرا، در مورد حل شدن مواد در آب، نظرات مختلفی دارند. آن ها با مواد مختلفی آزمایش انجام دادند و نتایج خود را در جدول، ثبت نمودند. جدول را کامل کنید.	۱/۲۵															
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>بعضی از مواد جامد، در آب حل می شوند.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>تمام مواد جامد، در آب حل می شوند.</p>  </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>ماده افزوده شده</th> <th>نمک</th> <th>براده ی آهن</th> <th>گوگرد</th> <th>شکر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>در آب حل می شود</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>در آب حل نمی شود</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			ماده افزوده شده	نمک	براده ی آهن	گوگرد	شکر	در آب حل می شود					در آب حل نمی شود				
ماده افزوده شده	نمک	براده ی آهن	گوگرد	شکر													
در آب حل می شود																	
در آب حل نمی شود																	
۴	کدامیک از فعالیت های زیر، فناوری محسوب نمی شود؟ چرا؟ الف- ساخت موشک ب- تولید تلفن همراه پ- ساخت نیروگاه هسته ای ت- تعیین حجم آب	۱															





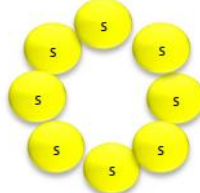
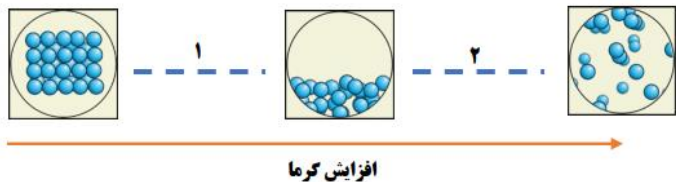
۱	<p>۵</p> <p>مریم می خواهد تاثیر موسیقی بر رشد گیاه شمعدانی را بررسی کند. او دو گلدان از این گیاه را تهیه کرده و تصمیم می گیرد که فقط برای یکی از گیاهان، موسیقی پخش کند.</p> <p>الف- به نظر شما فرضیه مریم چه بوده است؟</p> <p>ب- در این آزمایش، چه چیزهایی باید ثابت نگه داشته شود؟</p>							
۱	<p>۶</p> <p>تلفن همراه، تبلت و کامپیوتر از فناوری های روز دنیا هستند. تصور دنیای بدون این فناوری ها برای بسیاری از انسان ها، تقریباً غیر ممکن است. به نظر شما فواید و زیان های این دو فناوری چیست؟ دو مورد را در جدول بنویسید.</p> <table border="1" data-bbox="430 448 1165 571"> <thead> <tr> <th>فواید</th> <th>زیان ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-۱</td> <td>-۱</td> </tr> <tr> <td>-۲</td> <td>-۲</td> </tr> </tbody> </table> <p>راهکار شما برای رفع یا کاهش زیان های بالا چیست؟</p> <p>-۱</p> <p>-۲</p>	فواید	زیان ها	-۱	-۱	-۲	-۲	
فواید	زیان ها							
-۱	-۱							
-۲	-۲							
۱/۵	<p>۷</p> <p>درستی و نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) پیشرفت یک کشور را می توان به میزان تبدیل علم به فناوری آن کشور، نسبت داد. ()</p> <p>ب) همه جنبه های فناوری ها، برای زندگی انسان ها مفید هستند. ()</p> <p>پ) فناوری، نوعی تفکر درباره تجربه هاست. ()</p> <p>ت) سد دز، بزرگترین سد خاکی - رسی خاورمیانه است. ()</p> <p>ث) یکی از ویژگی های انسان، کنجکاوی است که وی را در تمامی عمر به دانستن و کسب دانش سوق می دهد. ()</p> <p>ج) تولید سوخت هسته ای نمونه ای از تبدیل عمل به علم است. ()</p>							
-۰/۷۵ ۰/۵	<p>۸</p> <p>به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) فناوری چیست؟</p> <p>ب) یک فایده و یک مورد از معایب فناوری ساخت خودرو را بنویسید؟</p> 							
۰/۲۵	<p>۹</p> <p>علی در آزمایش تجزیه آب اکسیژنه نوشت " هنگامی که نور خورشید به آب اکسیژنه برخورد می کند حباب های گاز از ظرف خارج می شود." این عبارت علی، بیانگر کدام مرحله از روش علمی است؟</p> <p>(۱) مشاهده (۲) فرضیه (۳) آزمایش (۴) نظریه</p>							
۱/۵	<p>۱۰</p> <p>هر کدام از مثال های زیر، کدام یک از مراحل روش علمی را بیان می کند؟</p> <p>الف- تعیین دمای آب با دماسنج</p> <p>ب- احتمال دارد، اگر میخ داخل ظرف آب قرار گیرد، زنگ بزند.</p> <p>پ- مقدار اکسیژن حل شده در آب گرم، نسبت به آب سرد، کم تر است.</p>							
۰/۲۵	<p>۱۱</p> <p>نسترن یک ظرف حاوی آب نمک را روی اجاق گذاشت تا به جوش آید و با خود گفت: فکر می کنم آب نمک دیرتر از آب خالص به جوش آید. این گفته ی نسترن، یک است.</p> <p>الف) مشاهده (ب) فرضیه (پ) نتیجه گیری (ت) جمع آوری اطلاعات</p>							

بارم	نمونه سوالات پیشنهادی پایه هفتم- فصل ۲	ردیف												
۰/۷۵	<p>جرم کلیدی با استفاده از ترازوی دیجیتال، ۴۵ گرم است. آن را مطابق شکل در استوانه مدرجی، دارای آب، می اندازه‌یم. چگالی کلید چند گرم بر سانتیمتر مکعب است؟</p> 	۱												
۰/۷۵	<p>کارگری می خواهد طول دیوار را توسط دست خود (فاصله آرنج تا انگشتان دستش) اندازه گیری کند. آیا این اندازه گیری صحیح است؟ چرا؟</p>  <p>الف- خیر - زیرا دست انسان کوتاه است و به انتهای دیوار نمی رسد. ب- بله - زیرا با چند بار قرار دادن دستش در امتداد هم، طول دیوار مشخص می شود. پ- خیر - زیرا ممکن است اگر این اندازه گیری با دست دیگری انجام شود، نتیجه متفاوت بدست آید. ت- بله- زیرا با دانستن طول دستش می تواند هر وسیله ای را اندازه گیری کند.</p>	۲												
۰/۵	<p>جدول زیر ،وزن یک جسم را در ۳ سیاره متفاوت ،نشان می دهد.با این که جرم جسم، یکسان است اما،وزن آن متفاوت است. چرا؟</p> <table border="1" data-bbox="539 1066 951 1368"> <thead> <tr> <th>سیاره</th> <th>جرم جسم</th> <th>وزن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> زحل</td> <td>۷۰ کیلوگرم</td> <td>۷۲۸ نیوتون</td> </tr> <tr> <td> زمین</td> <td>۷۰ کیلوگرم</td> <td>۶۸۶ نیوتون</td> </tr> <tr> <td> مریخ</td> <td>۷۰ کیلوگرم</td> <td>۲۵۹ نیوتون</td> </tr> </tbody> </table>	سیاره	جرم جسم	وزن	 زحل	۷۰ کیلوگرم	۷۲۸ نیوتون	 زمین	۷۰ کیلوگرم	۶۸۶ نیوتون	 مریخ	۷۰ کیلوگرم	۲۵۹ نیوتون	۳
سیاره	جرم جسم	وزن												
 زحل	۷۰ کیلوگرم	۷۲۸ نیوتون												
 زمین	۷۰ کیلوگرم	۶۸۶ نیوتون												
 مریخ	۷۰ کیلوگرم	۲۵۹ نیوتون												



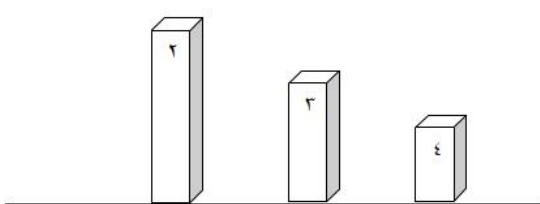
۰/۵	 <p>این وسیله.....نام دارد و ابزاری برای اندازه گیری وزن است. عددی که این وسیله نشان می دهد.....نیوتون است.</p>	۴
۰/۷۵	 <p>مریم مقداری یخ را درون یک لیوان آب انداخت و مشاهده کرد که قطعات یخ ، روی سطح آب شناور ماندند. به نظر شما علت چیست؟</p>	۵
۰/۷۵	 <p>در شکل مقابل ، برای حجم آب کدام عدد را در نظر می گیرید؟ چرا؟</p> <p>الف- ۷۰ ب- ۷۱ پ- ۶۸ ت- چون آب در یک امتداد قرار نگرفته، قابل خواندن نیست.</p>	۶
۱	 <p>در شکل مقابل، استوانه مدرجی را می بینید که سطح آب آن در دو مرحله، قبل و بعد از انداختن جسمی نشان داده شده است. چگالی کدام جسم بیشتر است؟ با محاسبه توضیح دهید.</p> <p>حجم ثانویه = حجم اولیه =</p> <p>۳۵ گرم ۱۵۰ گرم</p>	۷

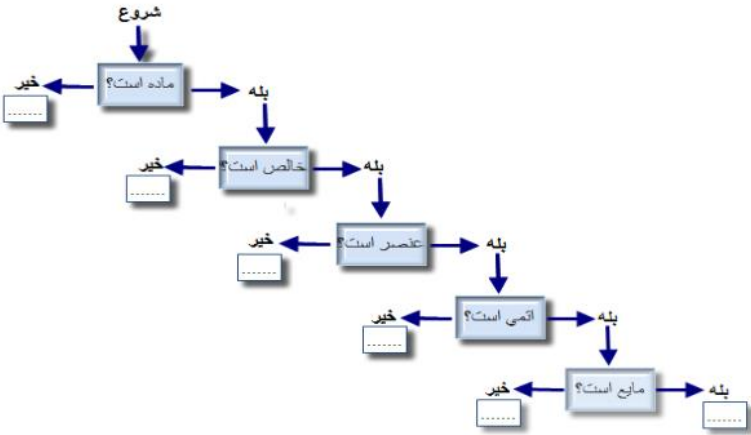
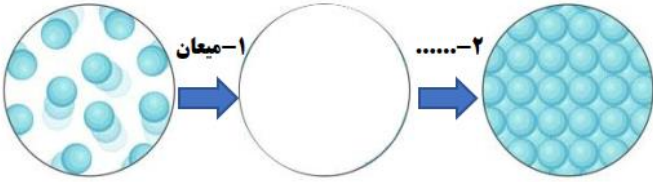
۱	<p>کلمات مناسب از ستون الف را به عبارات مرتبط از ستون ب وصل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="363 349 1262 568"> <thead> <tr> <th>ستون الف</th> <th>ستون ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱. واحد اندازه گیری طول اتاق</td> <td>• میلی متر</td> </tr> <tr> <td>۲. واحد اندازه گیری حجم یک سنگ کوچک</td> <td>• متر</td> </tr> <tr> <td>۳. واحد اندازه گیری طول مازیک</td> <td>• سانتی متر مکعب</td> </tr> <tr> <td>۴. واحد اندازه گیری ضخامت یک ورق کاغذ</td> <td>• سانتی متر</td> </tr> </tbody> </table>	ستون الف	ستون ب	۱. واحد اندازه گیری طول اتاق	• میلی متر	۲. واحد اندازه گیری حجم یک سنگ کوچک	• متر	۳. واحد اندازه گیری طول مازیک	• سانتی متر مکعب	۴. واحد اندازه گیری ضخامت یک ورق کاغذ	• سانتی متر	۸										
ستون الف	ستون ب																					
۱. واحد اندازه گیری طول اتاق	• میلی متر																					
۲. واحد اندازه گیری حجم یک سنگ کوچک	• متر																					
۳. واحد اندازه گیری طول مازیک	• سانتی متر مکعب																					
۴. واحد اندازه گیری ضخامت یک ورق کاغذ	• سانتی متر																					
۰/۵	<p>به سوالات زیر در مورد شکل روبرو پاسخ دهید. الف) نام وسیله روبرو چیست ؟ ب) حجم آب ظرف روبرو، چند سی سی (cc) است؟</p> 	۹																				
۱	<p>جسمی به جرم ۷۵ گرم، هنگامی که در استوانه مدرجی کاملاً فرو می رود، حجم آب را از ۴۰ به ۵۵ سانتی متر مکعب می رساند. چگالی این جسم چند g/cm^3 است؟ (نوشتن فرمول ویکا الزامی است)</p>	۱۰																				
۲	<p>جدول زیر را کامل کنید. (شتاب گرانش زمین $10 \frac{N}{Kg}$)</p> <table border="1" data-bbox="461 1144 1078 1422"> <thead> <tr> <th>جسم</th> <th>جرم بر حسب گرم</th> <th>جرم بر حسب کیلوگرم</th> <th>وزن بر حسب نیوتن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۳۰۰</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۶۰۰</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>۲۵</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>.....</td> <td>۷</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	جسم	جرم بر حسب گرم	جرم بر حسب کیلوگرم	وزن بر حسب نیوتن	۱	۳۰۰	۲	۶۰۰	۳	۲۵	۴	۷	۱۱
جسم	جرم بر حسب گرم	جرم بر حسب کیلوگرم	وزن بر حسب نیوتن																			
۱	۳۰۰																			
۲	۶۰۰																			
۳	۲۵																			
۴	۷																			
۰/۷۵	<p>در هر یک از جمله های زیر، کدام کمیت ها با هم مقایسه شده اند؟ الف) قم به تهران نزدیک تر از قم به یزد است. (.....) ب) پاک کن در جیب لباسم جا می شود اما تبلت جا نمی شود. (.....) پ) در ظرف آب، روغن بالاتر از میخ قرار می گیرد. (.....)</p>	۱۲																				


۱	<p>۱۳ با توجه به جدول، کدام ماده در آب فرو نمی رود؟ (چگالی آب $= 1 \frac{g}{cm^3}$) (همراه با راه حل)</p> <table border="1" data-bbox="379 293 1174 456"> <thead> <tr> <th>ماده</th> <th>جرم ماده (گرم)</th> <th>حجم ماده (سانتی متر مکعب)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۵۵</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱۰۰</td> <td>۱۰</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۱۰۰</td> <td>۲۰۰</td> </tr> </tbody> </table>	ماده	جرم ماده (گرم)	حجم ماده (سانتی متر مکعب)	۱	۵۵	۱	۲	۱۰۰	۱۰	۳	۱۰۰	۲۰۰	۱۳
ماده	جرم ماده (گرم)	حجم ماده (سانتی متر مکعب)												
۱	۵۵	۱												
۲	۱۰۰	۱۰												
۳	۱۰۰	۲۰۰												
۰/۷۵	<p>۱۴ اگر بدانیم وزن یک پرتقال کوچک ۱۰۰ گرمی، یک نیوتون است، مقدار نیروی گرانشی که زمین به یک بسته ۲/۵ کیلوگرمی وارد می کند، بر حسب نیوتون، چقدر است؟</p> <p>(۱) ۲/۵ (۲) ۲۵ (۳) ۲۵۰۰ (۴) ۲۵۰۰۴</p>	۱۴												
۱/۵	<p>۱۵ با توجه به یكاهای داده شده، یكای مناسب هر کدام از كمیت ها را بنویسید.</p> <p>(نیوتون-کیلوگرم-نیوتون بر کیلوگرم-متر مکعب-متر مربع-کیلوگرم بر متر مکعب)</p> <p>الف- شتاب جاذبه ب- وزن پ- حجم ج- سطح د- چگالی ه- جرم</p>	۱۵												

ردیف	نمونه سوالات پیشنهادی پایه هفتم- فصل ۳	بارم
۱	<p>از بین مواد زیر، مواد به دست آمده از نفت را در جای خالی قرار دهید.</p> <ul style="list-style-type: none"> • حشره کش • سرم نمکی • لاستیک • سنگ مرمر • دارو • پلاستیک 	۱
۲	<p>در آزمایشی، مواد زیر را از نظر رسانایی مورد آزمایش قرار دادیم. کدام یک، جریان الکتریسیته را عبور خواهند داد؟</p> <p>چوب - شیشه - پلاستیک - مغز مداد - چوب پنبه - سنگ - گوش پاک کن - سوزن</p> 	۰/۵
۳	<p>ذره سازنده کدام ماده، متفاوت از بقیه است؟ چرا؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>هیدروژن</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>اکسیژن</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>مس</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>گوگرد</p> </div> </div>	۰/۷۵
۴	<p>در شکل زیر، در اثر افزایش گرما، در مرحله ۱ و ۲ چه پدیده هایی اتفاق افتاده است؟</p> 	۰/۵

<p>۰/۵</p>	<p>۵ نمودار نقشه مفهومی زیر را کامل کنید:</p> <pre> graph TD A[ذرات سازنده مواد] --> B[مولکول] A --> C[.....] B --> D[.....] C --> E[مانند فلزات] </pre>	<p>۵</p>
<p>۱</p>	<p>۶ زینب یک گلوله آهنی و یک گلوله مسی را درمیان دو خمیر مجسمه سازی قرار داده است. آزمایشی به دوستش فاطمه پیشنهاد کنید که بتواند بدون باز کردن خمیر، جسم درون گلوله ها را تشخیص دهد.</p>	<p>۶</p>
<p>۱</p>	<p>۷ مقدار یکسانی از چهار ماده (آهن-گاز اکسیژن-الکل-شیشه) را به مقدار یکسان حرارت داده ایم. کدام نمودار زیر، افزایش حجم این ۴ ماده را به درستی نشان می دهد؟ توضیح دهید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="287 806 702 1187"> <p>ب</p> </div> <div data-bbox="813 806 1228 1187"> <p>الف</p> </div> </div>	<p>۷</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>۸ در دو سرنگ، حجم مساوی از دو ماده ی A و B را ریخته ایم و به هر دو سرنگ نیروی ثابت وارد می کنیم. کدام گزینه صحیح است؟ چرا؟</p> <p>الف- A بیشتر فشرده می شود.</p> <p>ب- B بیشتر فشرده می شود.</p> <p>پ- هر دو به یک اندازه، فشرده می شوند.</p> <p>ت- باید در سرنگ A یک مایع باشد.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="303 1254 399 1702"> <p>A</p> </div> <div data-bbox="622 1254 718 1702"> <p>B</p> </div> </div>	<p>۸</p>

<p>۱</p>	<p>با توجه به این که عدد اتمی عنصر اکسیژن ۸ و عدد اتمی عنصر هیدروژن ۱ است، در مولکول زیر چند الکترون وجود دارد؟ (همراه با راه حل)</p> 								
<p>۱</p>	<p>دانش آموزی با استفاده از نتایج آزمایش هایش، برخی از ویژگی های مواد را در دو گروه جداگانه در جدول زیر نوشت؛ جدول را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="582 672 997 862"> <thead> <tr> <th>ویژگی گروه فلزها</th> <th>ویژگی گروه نافلزها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سطح براق دارند</td> <td>سطح براق ندارند</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>مثال:.....</td> <td>مثال:.....</td> </tr> </tbody> </table>	ویژگی گروه فلزها	ویژگی گروه نافلزها	سطح براق دارند	سطح براق ندارند	مثال:.....	مثال:.....
ویژگی گروه فلزها	ویژگی گروه نافلزها								
سطح براق دارند	سطح براق ندارند								
.....								
مثال:.....	مثال:.....								
<p>۰/۲۵ ۰/۵</p>	<p>۱۱ من عنصری هستم سیاه رنگ ، مغز مداد شما از من درست شده است. نام من کربن است. الف- من متعلق به کدام گروه عناصر (فلز - نافلز) هستم ؟ ب- دو ویژگی عناصر هم گروه من را بنویسید ؟</p> 								
<p>۱</p>	<p>۱۲ مقدار یکسانی از چهار ماده (گاز اکسیژن - الکل - چوب - آهن) داریم . اگر این مواد را به یک اندازه گرم کنیم، مشخص کنید هر نمودار، افزایش حجم مربوط به کدام ماده داده شده را نشان می دهد؟</p>  <p>.....</p>								

۰/۷۵	<p>۱۳ هریک از مواد داده شده را در جای مناسب، در جدول، قرار دهید: (گوگرد- کربن دی اکسید- مس)</p> <table border="1" data-bbox="483 288 1091 378"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 288 689 331">ترکیب</th> <th data-bbox="689 288 887 331">عنصر فلزی</th> <th data-bbox="887 288 1091 331">نافلز مولکولی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 331 689 378"></td> <td data-bbox="689 331 887 378"></td> <td data-bbox="887 331 1091 378"></td> </tr> </tbody> </table>	ترکیب	عنصر فلزی	نافلز مولکولی				۱۳
ترکیب	عنصر فلزی	نافلز مولکولی						
۱/۷۵	<p>۱۴ نمودار زیر را با دقت بررسی کنید. از جدول زیر کلماتی انتخاب نموده و نام آن‌ها را در محل‌های نقطه چین بنویسید.</p> <div data-bbox="616 517 1182 591" style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> اکسیژن-آب نمک-گرما-گاز متان-جیوه-طلا </div> 	۱۴						
۰/۵	<p>۱۵ معلم علوم روی تابلو شکل‌های زیر که مربوط به تبدیل حالت ماده است، را رسم کرد. از دانش‌آموزان خواست، حالت ماده را درست‌تر رسم کرده و نام تغییر حالت دوم را بنویسند. شما به جای دانش‌آموزان، شکل مناسب را رسم کنید و نام تغییر حالت ماده را بنویسید.</p> 	۱۵						

۱	<p>اگر جیوه اکسید را در لوله آزمایش به اندازه ی کافی گرم کنیم، گازی از آن آزاد می شود که تراشه های چوب نیم افروخته را روشن می کند. همچنین بخارهایی از درون شیشه برمی خیزند. این ها بخارهای سمی جیوه است که به صورت ذره های نقره ای رنگ، بر قسمت های بالای دیواره ی لوله مشاهده می شوند. به نظر شما:</p> <p>۱- جیوه اکسید عنصر است یا ترکیب؟</p> <p>۲- این ماده، از چه اتم هایی ساخته شده است؟</p> <p>۳- ذرات سازنده جیوه اکسید، فلز هستند یا نافلز؟</p> <p>۴- ذره های سازنده ی جیوه اکسید، مولکولی هستند یا اتمی؟</p>	۱۶
۱	 <p>گاز کربن و فلز مس هر دو عنصر هستند، با توجه به شکل زیر توضیح دهید:</p> <p>الف- ساختار ذره ای این دو عنصر چه تفاوتی دارند؟</p> <p>ب- تراکم پذیری این دو ماده را با هم مقایسه کنید.</p>	۱۷
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>۱۸</p> <p>نافلزی جامد و زرد رنگ هستیم که مولکول هایم ۸ اتم دارد و نمی توانم به عبور جریان برق کمکی کنم.</p> <p>۱- نام من چیست؟</p> <p>۲- نماد شیمیایی من را بنویسید.</p> <p>۳- مدل ملکولی من را رسم کنید.</p> <p>۴- دو ویژگی دیگر برای من بنویسید.</p>	
۰/۷۵	<p>۱۹</p> <p>یک دانش آموز، پس از آن که ۲۰ گرم شکر، هوا و آب را با ترازو برداشت، با مشاهده حجم این سه ماده گزارشی ارائه کرد که در زیر آن را می خوانید.</p> <p>«با مشاهده ی حجم این سه ماده، دریافتم: جامدات حجم معینی ندارند در حالی که مایعات حجم معینی دارند. همچنین ۲۰ گرم هوا در مقایسه با همان مقدار شکر و آب فضای بیشتری اشغال کرد، پس ۲۰ گرم هوا، جرم بیشتری دارد زیرا فاصله بین مولکول های گازها، کمتر از جامدات و مایعات است.»</p> <p>جملات اشتباه را در این گزارش مشخص کنید.</p>	