



سازمان آموزش عالی استان کردستان
گروه آموزشی زبان و ادبیات

میانگزارش

kurdgt.ir گروه‌های آموزشی استان کردستان)

سال تحصیلی ۱۴۰۲/۱۴۰۳

گزارش عملکرد نیمسال اول سال تحصیلی

۱۴۰۲-۴۰۳ گروه عربی و معارف استان

کردستان

اعضای گروه استانی و سابقه ی خدمت در

گروه های شهرستان و استان

۱- محمد رشیدی سابقه یک سال

۲- محمد محمودیان سابقه یک سال

برنامه عملیاتی سالانه وفق برنامه دبیرخانه

ردیف	معیارهای ارزیابی عملکرد	زمان اجراء	امتیاز
1	برگزاری مجامع علمی و کارگاه آموزشی - تخصصی دبیران	آبان	10
2	حضور فعال در گروه مجازی و ارتباط مستمر با گروه استان(پاسخگویی به موقع به مکاتبات و موارد مطرح شده در گروه)	طول سال تحصیلی	6
3	نظارت بالینی از کلاس درس دبیران (هر نوبت ۱۰ درصد مدارس)	طول سال تحصیلی	6
4	مشارکت در آزمون آنلاین دانش افزایی دبیران	نیمسال دوم م سال تحصیلی	10
5	انتخاب طراحان برتر دی ماه 1402 و خردادماه 1403	بهمن 1402- تیر 1403	6
6	بازیابی اوراق امتحانی دی ماه 1402 و خردادماه 1403	بهمن 1402- تیر 1403	6
7	برگزاری کارگاه آموزشی (سنجش عملکردی)	نیمسال اول سال تحصیلی	10
8	ارائه پیشنهاد و فعالیت های ابتکاری	طول سال تحصیلی	10
9	مشارکت در جشنواره نوآوری آموزشی	نیمسال دوم سال تحصیلی	6
10	برنامه دبیرخانه توسعه شایستگی های حرفه ای دبیران و گروه سنجش	طول سال تحصیلی	10
11	تهیه بانک سؤالات استاندارد درس پیام های آسمان پایه هفتم (یک نمونه از دروس 7 و 8 ، یک نمونه از 5 درس اول و یک نمونه نوبت اول)	نیمسال اول سال تحصیلی	10
12	تجمیع سؤالات و شبهات دبیران در حوزه کتب قرآن و معارف اسلامی و پاسخ به آنان در جهت ارتقای سطح علمی دبیران	طول سال تحصیلی	10
100	جمع امتیاز		

برنامه عملیاتی بومی گروه در سال جاری

ردیف	معیارهای ارزیابی عملکرد	زمان اجراء	امتیاز
1	برگزاری مجامع علمی و کارگاه آموزشی - تخصصی دبیبران	آبان	10
2	حضور فعال در گروه مجازی و ارتباط مستمر با گروه استان (پاسخگویی به موقع به مکاتبات و موارد مطرح شده در گروه)	طول سال تحصیلی	6
3	نظارت بالینی از کلاس درس دبیبران (هر نوبت ۱۰ درصد مدارس)	طول سال تحصیلی	6
4	انتخاب طراحان برتر دی ماه 1402 و خردادماه 1403	بهمن 1402 - تیر 1403	6
5	بازیابی اوراق امتحانی دی ماه 1402 و خردادماه 1403	بهمن 1402 - تیر 1403	6
6	برگزاری کارگاه آموزشی (سنجش عملکردی)	طول سال تحصیلی	10
7	ارائه پیشنهاد و فعالیت های ابتکاری	طول سال تحصیلی	10
8	مشارکت در جشنواره نوآوری آموزشی	نیمسال دوم سال تحصیلی	6
9	برنامه دبیرخانه توسعه شایستگی های حرفه ای دبیبران و گروه سنجش	طول سال تحصیلی	10
10	طراحی تکالیف عملکردی با رویکرد اهداف تکوینی (پایه هفتم: الدرس العاشر)	طول سال تحصیلی	10
11	تقسیم بندی دروس عربی سه پایه جهت بسته مکالمه (الأربعینیات)	طول سال تحصیلی	10
100	جمع امتیاز		

معیارهای ارزیابی گروه های شهرستان

امتیاز	زمان اجراء	معیارهای ارزیابی عملکرد	ردیف
10	آبان	برگزاری مجامع علمی و کارگاه آموزشی - تخصصی دیران	1
10	نیمسال اول	حضور فعال در گروه مجازی و ارتباط مستمر با گروه استان(پاسخگویی به موقع به مکاتبات و موارد مطرح شده در گروه)	2
5	نیمسال اول	نظارت بالینی از کلاس درس دیران (هر نوبت ۱۰ درصد مدارس)	3
5	نیمسال اول	ارائه پیشنهاد و فعالیت های ابتکاری	4
10	نیمسال اول	برنامه دیرخانه توسعه شایستگی های حرفه ای دیران و گروه سنجش	5
5		تهیه بانک سؤالات استاندارد درس پیام های آسمان پایه هفتم (یک نمونه از دروس 7 و 8 ، یک نمونه از 5 درس اول و یک نمونه نوبت اول)	6
5		انجام پویش و حجاب فاطمی	7
50		جمع امتیاز	

ارزیابی نهایی گروه های شهرستانی در سال تحصیلی جاری

1	برگزاری مجامع علمی و کارگاه آموزشی - تخصصی دیپیران
2	حضور فعال در گروه مجازی و ارتباط مستمر با گروه استان (پاسخگویی به موقع به مکاتبات و موارد مطرح شده در گروه)
3	نظارت بالینی از کلاس درس دیپیران (هر نوبت ۱۰ درصد مدارس)
4	مشارکت در آزمون آنلاین دانش افزایی دیپیران
5	انتخاب طراحان برتر دی ماه 1402 و خردادماه 1403
6	بازیابی اوراق امتحانی دی ماه 1402 و خردادماه 1403
7	برگزاری کارگاه آموزشی (سنجش عملکردی)
8	ارائه پیشنهادهای فعالیت های ابتکاری
9	مشارکت در جشنواره نوآوری آموزشی
10	برنامه دبیرخانه توسعه شایستگی های حرفه ای دیپیران و گروه سنجش
11	تهیه بانک سؤالات استاندارد درس پیام های آسمان پایه هفتم (یک نمونه از دروس 7 و 8 ، یک نمونه از 5 درس اول و یک نمونه نوبت اول)
12	تجمیع سؤالات و شبهات دیپیران در حوزه کتب قرآن و معارف اسلامی و پاسخ به آنان در جهت ارتقای سطح علمی دیپیران

تحلیل نیروی انسانی به تفکیک شهرستان در سال
جاری

آمار نیروی انسانی گروه درسی متوسطه اول سال تحصیلی 1402-1403				
ردیف	شهرستان/ منطقه/ ناحیه	مرتبط	نیمه مرتبط	غیر مرتبط
1	سنندج ناحیه 1	96	15	113
2	سنندج ناحیه 2	85	8	50
3	بانه	72	15	8
4	بیجار	32	0	4
5	دیواندره	37	1	0
6	زیویه	8	3	4
7	قروه	بدون سرگروه	بدون سرگروه	بدون سرگروه
8	سقز	بدون سرگروه	بدون سرگروه	بدون سرگروه
9	سروآباد	28	0	0
10	سریش آباد	بدون سرگروه	بدون سرگروه	بدون سرگروه
11	کامیاران	بدون سرگروه	بدون سرگروه	بدون سرگروه
12	کرانی	بدون سرگروه	بدون سرگروه	بدون سرگروه
13	مریوان	88	20	38
14	موچش	10	4	7
15	دهگلان	21	0	26
16	کلاترزان	بدون سرگروه	بدون سرگروه	بدون سرگروه
مجموع		381	51	137

اهم برنامه ها و فعالیت های انجام شده گروه در سال تحصیلی جاری

کارگاههای آموزشی

عملکرد سرگروههای استانی
تعداد کارگاههای برگزار شده تا پایان دی ماه 1402: 3
موضوعات کارگاههای برگزار شده (تیتروار بیان گردد):
۲۰ آبان ماه کارگاه استانی (سرگروهها) تشریح برنامه عملیاتی. ۳۰ آبان کارگاه چگونگی طراحی سؤالات پیام هفتم دبیرخانه. ۱۴ دی ماه کارگاه پاسخ
به سؤالات و رفع شبهات دینی
تاریخ کارگاههای برگزار شده: 1402/8/20 و 1402/8/30 و 1402/10/14
کارگاهها و وبینارهای برگزار شده در زمینه هوش مصنوعی:
بله، کارگاه در تاریخ 14 دی ماه و وبینار در 16 دی ماه
کارگاهها و وبینارهای برگزار شده در زمینه سنجش: آذر ماه همراه با گروه ناحیه
کارگاهها و وبینارهای برگزار شده جهت ثبت دوره ضمن خدمت:
14 دیماه 18 ساعت تحت عنوان هوش مصنوعی
تعداد نظارت های بالینی که توسط شما صورت گرفته است: دو مورد در تاریخ های چهارم آذر و دوم دی ماه
نام اساتید و مدرسین کارگاهها و وبینارها به تفکیک هر مورد:
کارگاه استانی برنامه عملیاتی و چگونگی طراحی سؤالات و کارگاه رفع شبهات خودم- کارگاه هوش مصنوعی دکتر سامان طاهرنژاد

اهم برنامه ها و فعالیت های انجام شده گروه در سال تحصیلی جاری

عملکرد سرگروه های استانی
تعداد کارگاه های برگزار شده تا پایان دی ماه 1402: 3
موضوعات کارگاه های برگزار شده (تیتروار بیان گردد):
۲۰ آبان ماه کارگاه استانی (سرگروه ها) تشریح برنامه عملیاتی. ۳۰ آبان کارگاه چگونگی طراحی سؤالات پیام هفتم دبیرخانه. ۱۴ دی ماه کارگاه پاسخ به سؤالات و رفع شبهات دینی
تاریخ کارگاه های برگزار شده: 1402/8/20 و 1402/8/30 و 1402/10/14
کارگاه ها و وبینارهای برگزار شده در زمینه هوش مصنوعی:
بله، کارگاه در تاریخ 14 دی ماه و وبینار در 16 دی ماه
کارگاه ها و وبینارهای برگزار شده در زمینه سنجش: آذر ماه همراه با گروه ناحیه
کارگاه ها و وبینارهای برگزار شده جهت ثبت دوره ضمن خدمت:
14 دیماه 18 ساعت تحت عنوان هوش مصنوعی
تعداد نظارت های بالینی که توسط شما صورت گرفته است: دو مورد در تاریخ های چهارم آذر و دوم دی ماه
نام اساتید و مدرسین کارگاه ها و وبینارها به تفکیک هر مورد:
کارگاه استانی برنامه عملیاتی و چگونگی طراحی سؤالات و کارگاه رفع شبهات خودم- کارگاه هوش مصنوعی دکتر سامان طاهرنژاد

تعداد نمايش	خلاصه پست	تاريخ ثبت شرح	رديف ثبت
11	وضعيت نيروي انساني مناطق استان	10254	1
4	همكاران فعال استان كردستان	9956	2
82	سرگروه هاي مناطق ديني و عربي	9604	3
42	برنامه عملياتي معارف اسلامي سال 402-403	9553	4
50	تهيه بانک سوالات استاندارد درس عربي و معارف اس...	9551	5
34	برنامه عملياتي دبیرخانه عربي 402-403	9520	6
29	برنامه عملياتي عربي سال تحصيلي 1402-1403	9519	7

محتوی آموزشی طراحی سوالات معارف دبیرخانه کشوری

ردیف	موضوع	صفحه
1	معارف عمومی	1
2	تاریخ و جغرافیا	2
3	ادبیات و هنر	3
4	علوم و ریاضیات	4
5	زبان و ادبیات انگلیسی	5
6	تاریخ و جغرافیا	6
7	ادبیات و هنر	7
8	علوم و ریاضیات	8
9	زبان و ادبیات انگلیسی	9
10	تاریخ و جغرافیا	10
11	ادبیات و هنر	11
12	علوم و ریاضیات	12
13	زبان و ادبیات انگلیسی	13
14	تاریخ و جغرافیا	14
15	ادبیات و هنر	15
16	علوم و ریاضیات	16
17	زبان و ادبیات انگلیسی	17
18	تاریخ و جغرافیا	18
19	ادبیات و هنر	19
20	علوم و ریاضیات	20
21	زبان و ادبیات انگلیسی	21
22	تاریخ و جغرافیا	22
23	ادبیات و هنر	23
24	علوم و ریاضیات	24
25	زبان و ادبیات انگلیسی	25
26	تاریخ و جغرافیا	26
27	ادبیات و هنر	27
28	علوم و ریاضیات	28
29	زبان و ادبیات انگلیسی	29
30	تاریخ و جغرافیا	30
31	ادبیات و هنر	31
32	علوم و ریاضیات	32
33	زبان و ادبیات انگلیسی	33
34	تاریخ و جغرافیا	34
35	ادبیات و هنر	35
36	علوم و ریاضیات	36
37	زبان و ادبیات انگلیسی	37
38	تاریخ و جغرافیا	38
39	ادبیات و هنر	39
40	علوم و ریاضیات	40
41	زبان و ادبیات انگلیسی	41
42	تاریخ و جغرافیا	42
43	ادبیات و هنر	43
44	علوم و ریاضیات	44
45	زبان و ادبیات انگلیسی	45
46	تاریخ و جغرافیا	46
47	ادبیات و هنر	47
48	علوم و ریاضیات	48
49	زبان و ادبیات انگلیسی	49
50	تاریخ و جغرافیا	50
51	ادبیات و هنر	51
52	علوم و ریاضیات	52
53	زبان و ادبیات انگلیسی	53
54	تاریخ و جغرافیا	54
55	ادبیات و هنر	55
56	علوم و ریاضیات	56
57	زبان و ادبیات انگلیسی	57
58	تاریخ و جغرافیا	58
59	ادبیات و هنر	59
60	علوم و ریاضیات	60
61	زبان و ادبیات انگلیسی	61
62	تاریخ و جغرافیا	62
63	ادبیات و هنر	63
64	علوم و ریاضیات	64
65	زبان و ادبیات انگلیسی	65
66	تاریخ و جغرافیا	66
67	ادبیات و هنر	67
68	علوم و ریاضیات	68
69	زبان و ادبیات انگلیسی	69
70	تاریخ و جغرافیا	70
71	ادبیات و هنر	71
72	علوم و ریاضیات	72
73	زبان و ادبیات انگلیسی	73
74	تاریخ و جغرافیا	74
75	ادبیات و هنر	75
76	علوم و ریاضیات	76
77	زبان و ادبیات انگلیسی	77
78	تاریخ و جغرافیا	78
79	ادبیات و هنر	79
80	علوم و ریاضیات	80
81	زبان و ادبیات انگلیسی	81
82	تاریخ و جغرافیا	82
83	ادبیات و هنر	83
84	علوم و ریاضیات	84
85	زبان و ادبیات انگلیسی	85
86	تاریخ و جغرافیا	86
87	ادبیات و هنر	87
88	علوم و ریاضیات	88
89	زبان و ادبیات انگلیسی	89
90	تاریخ و جغرافیا	90
91	ادبیات و هنر	91
92	علوم و ریاضیات	92
93	زبان و ادبیات انگلیسی	93
94	تاریخ و جغرافیا	94
95	ادبیات و هنر	95
96	علوم و ریاضیات	96
97	زبان و ادبیات انگلیسی	97
98	تاریخ و جغرافیا	98
99	ادبیات و هنر	99
100	علوم و ریاضیات	100

- معرفی گروه شاد و اهم مطالب مورد بحث گروه
- ۱- بررسی محتوای برنامه عملیاتی کشوری
 - ۲- پوشش حجاب فاطمی ویژه دانش آموزان
 - ۳- طراحی سوالات کتاب پیام هفتم ویژه دبیرخانه
 - ۴- بررسی کتاب قرآن طرح آزمایشی
 - ۵- نقد و بررسی پالش های موجود در کتاب عربی سه پایه
 - ۶- نقد و بررسی کتاب جدید التألیف پیام هشتم

چالش های موجود در تدریس و یادگیری درس

درس عربی

۱. بکارگیری نیروهای غیر متخصص در حوزه آموزش قرآن و عربی و ضریه های جبران ناپذیر آن.

۲. عدم گزینش درست و علمی دانشجویان در دانشگاه فرهنگیان

۳. بکارگیری نیروهای انتقالی ارگانها و سازمانهای دیگر در آموزش و پرورش بدون گذراندن هیچ دوره و آموزش و کلاس و ورود مستقیم آنان به کلاسها!

۴. این همه تاکید بر فناوری و هوش مصنوعی و تولید محتوای الکترونیک در حالیکه درصد بالای مدارس دولتی کمترین تجهیزات الکترونیکی، دیتا و لبتاب ندارند، معلم محتواهای تولیدی را در کجا آموزش بدهد؟

۵. بسته بودن دست مدیران در کمترین تصمیمات مدارس

۶. بکارگیری اجباری دبیرانی که امسال بازنشست می شدند، بصورت غیر قانونی و بزور بخش نامه در برخی استانها که نارضایتی گسترده ای بدنبال داشت.

۷. کمبود شدید نیرو در مدارس و دادن دروس به معاونین مدارس که اغلب آنها بخاطر مشغله بسیار زیاد، در مدارس چند صد نفره، اغلب سرکلاس نمی روند!

۸. عدم تدریس قرآن و پیام و عربی در بسیاری از مدارس غیر انتفاعی

۹. عدم کنترل صحیح بر برنامه های مدارس غیر دولتی

۱۰. بازنگاری و تغییر هیات تالیف کتب عربی

۱۱. عدم بودجه برای تجهیز و به سازی مدارس

۱۲. پرداخت دیر هنگام اضافه کارها

۱۳. بکارگیری همکاران بازنشسته بی انگیزه و گاه خسته در پر کردن کلاسها

۱۴. بی اهمیتی درس قرآن و عربی در مدارس

۱۵. محدودیت مدیر کل استانها در صدور تشویقی برای معلمان توانمند و کارآمد

۱۶. تنگ نظری در تشویق و ترغیب همکاران فعال و پرتلاش و عدم تایید و حمایت از طرف ادارات و دریغ کردن از صدور تشویقی

۱۷. عدم برگزاری مراسم برای همکاران بازنشسته و توهین عملی به بازنشستگان بدون کوچکترین تکریم و احترام در جامعه!

۱۸. همواره و همواره کمبود منابع و بودجه در آموزش و پرورش!

۱۹. تعویض شبانه مدیرکل ها، سیاسی بودن تغییر ها در آموزش و پرورش و گسست برنامه ها و رهاشدن و عدم پیگیری برنامه های قبلی توسط مدیران جدید!

۲۰. از دبیران دبیرخانه ها تقاضا داریم مسئولان را نسبت به دانش آموزان محروم از همه نوع امکانات در مدارس کشور آگاه کنند

درس قرآن و پیام

1- در درس قرآن اختصاص دادن 4 نمره به بخش حفظ و تدبر اضافه شد.

2- تقلیل بارم ارزشیابی کتبی درس قرآن به 8 نمره

3- در درس پیام که باید بعضی از سوالات مفهومی باشد، اما در آزمون و المپیادها عملی نمی شود.

4- ناهمخوانی بعضی از سوالات با مفاهیم درسی

تجربیات، برنامه ها ، ایده ها و پیشنهادات گروه به اداره تکنولوژی و گروههای آموزشی

<p>مطالب کتاب هفتم به خصوص برای نوبت اول خیلی زیاد هست. با وجودی که دانش آموز تازه وارد متوسطه شده و همچنین با درس عربی تازه آشنا می شوند، حجم مطالب یادگیری زیاد هست(اسم اشاره و ضمائر و مفرد و مثنی و...) و دانش آموز را دچار سردرگمی میکند و همچنین ایجاد نفرت هم نسبت به درس پیدا می کند .</p>
<p>جدا کردن ردپای زبان فارسی از آموزش زبان عربی چون واقعا در حین آموزش به تناقضاتی می رسیم که جز با جدا کردن امکان پذیر نیست.</p>
<p>استخدام دانش آموخته های معارف و حوزوی به عنوان دبیر اختصاصی عربی</p>
<p>اهمیت ندادن به استخدام و بکارگیری فارغ التحصیلان و جوانان و نخبه های دانشگاه های برتر و مادر کشور در عوض لحاظ کردن معیارهای غیر تخصصی و علمی و مهارتی در استخدام دبیران</p>
<p>همکاران هم درخواست دارند که کلمات عربی مثل قران در پایان کتاب آورده شود تا دانش آموز جهت یادآوری، دسترسی سریع به همه واژه ها داشته باشد.</p>
<p>کم کردن حجم تمرینات و پرداختن به رویکرد مکالمه محور شدن کتاب جهت تثبیت بهتر یادگیری با تکلم</p>
<p>تصاویر و متون کتاب با کیفیت تر و جذاب تر بشوند. در این زمینه از زبان انگلیسی عقب هستیم</p>

سخن پایانی: آرزوی موفقیت برای
همکاران و تقدیر و تشکر از اداره
تکنولوژی گروه‌های آموزشی برای
پیگیری کارهای گروه