

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---------------|-----------------------------|----------|---|----------|---|----------------|--|
| سؤالات امتحان درس: تاریخ ایران و جهان ۱ | | محل مهر آموزشگاه | | اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج دبیرستان نمونه دولتی مرحوم صادق وزیری | | | | | | | | | |
| رشته: ادبیات و علوم انسانی | | پایه: دهم | | طراح سؤالات: نرگس برزویی | | | | | | | | | |
| شماره صفحه: ۱ | | پاسخنامه نیاز دارد <input checked="" type="checkbox"/> پاسخنامه نیاز ندارد <input type="checkbox"/> | | نام و نام خانوادگی: | | | | | | | | | |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۱۰ / ۱۴ | | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح | | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | | | | | | | | | |
| تعداد سؤال: ۱۶ | | نوبت: اول | | ردیف | | | | | | | | | |
| نمره | | سؤالات | | | | | | | | | | | |
| ۳ | | <p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف- جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- مردمان بین‌النهرین و مصریان باستان، در تنظیم گاه‌شماری پیشگام بودند.</p> <p>۲- مدتی پس از آن که مصریان زندگی در شهرها را آغاز کردند، در سومر نیز تمدن شروع به جوانه زدن کرد.</p> <p>۳- مطالعه و شناخت دوران پیش از تاریخ عمدتاً متکی به دستاوردهای مورخان است.</p> <p>ب- کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (در چپ یک مورد اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف - حمورابی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">۱ - پدر علم تاریخ لقب گرفت.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب- آشوکا</td> <td style="text-align: center;">۲- پس از مرگ او چین دچار آشوب و جنگ داخلی شد.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج- هرودت</td> <td style="text-align: center;">۳- نخستین سند قانون‌گذاری جهان از او برجای مانده است.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د- شی هوانگ تی</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج- جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز کامل کنید. (دو مورد اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵) (اگدی‌ها - آشوریان - ایلام - سومر)</p> <p>۱- پس از زوال حکومت بابل قدیم، که قومی جنگجو در شمال بین‌النهرین بودند، به قدرت رسیدند.</p> <p>۲- الهه‌های مادر در دوران حکومت مقدس و نزد مردم دارای احترام و تقدس بودند.</p> <p>د- گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- تمدن مینوسی چگونه از میان رفته است؟</p> <p>الف- کشمکش با اقوام مهاجر ب- جنگ با هخامنشیان ج- حملات رومیان د- تهاجم مقدونیان</p> <p>۲- امروزه کدام سلسله‌ها به عنوان دوران افسانه‌ای (اساطیری) تاریخ ایران شناخته می‌شوند؟</p> <p>الف- اشکانیان - ساسانیان ب- اشکانیان - کیانیان ج- پیشدادیان - هخامنشیان د- پیشدادیان - کیانیان</p> <p>ه- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- ساکنان فلات ایران از آمیختن فلز مس با ماده، قلع چه فلزی ساختند؟</p> <p>۲- اطمینان از اصالت سند و جعلی نبودن آن در کدام یک از مراحل پژوهش انجام می‌گیرد؟</p> | | | | الف - حمورابی | ۱ - پدر علم تاریخ لقب گرفت. | ب- آشوکا | ۲- پس از مرگ او چین دچار آشوب و جنگ داخلی شد. | ج- هرودت | ۳- نخستین سند قانون‌گذاری جهان از او برجای مانده است. | د- شی هوانگ تی | |
| الف - حمورابی | ۱ - پدر علم تاریخ لقب گرفت. | | | | | | | | | | | | |
| ب- آشوکا | ۲- پس از مرگ او چین دچار آشوب و جنگ داخلی شد. | | | | | | | | | | | | |
| ج- هرودت | ۳- نخستین سند قانون‌گذاری جهان از او برجای مانده است. | | | | | | | | | | | | |
| د- شی هوانگ تی | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | | <p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف- گاه‌شماری: ب- منابع غیرنوشتاری: ج- وداها: د- کرونولوژی:</p> | | | | | | | | | | | |
| ۲ | | <p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- دو دوره گردآوری خوراک و تولید خوراک را با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب- علم باستان‌شناسی و تاریخ چه رابطه‌ای با هم دارند؟</p> | | | | | | | | | | | |
| ۲ | | <p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف- به نظر شما در یک پژوهش تاریخی، برای انتخاب موضوع، به چه معیارهایی باید توجه کرد؟ (۲ مورد)</p> <p>ب- به نظر شما چرا در مصر مردم اجساد را مومیایی می‌کردند؟</p> <p>ج- به نظر شما علت فروپاشی حکومت ایلام چه بود؟</p> <p>د- به نظر شما دلیل ضعف تاریخ‌نگاری در ایران باستان چه بوده است؟</p> | | | | | | | | | | | |
| ادامه سؤالات در صفحه دوم | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| سؤالات امتحان درس: تاریخ ایران و جهان ۱ | | محل مهر آموزشگاه | | اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج دبیرستان نمونه دولتی مرحوم صادق وزیري طراح سؤالات: نرگس برزونی | |
| رشته: ادبیات و علوم انسانی | | پایه: دهم | | تعداد صفحات: ۲ / شماره صفحه: ۲ | |
| | | <input type="checkbox"/> پاسخنامه نیاز ندارد | | <input checked="" type="checkbox"/> پاسخنامه نیاز دارد | |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ ۱۰ / ۱۴ | | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح | | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | |
| تعداد سوال: ۱۶ | | | | | |
| ردیف | سؤالات | | | | |
| ۵ | توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- بودا از چهار حقیقت عالی سخن گفته است، آنها را به ترتیب بنویسید. ب- مراحل شکل گیری شهرها و تأسیس تمدن را کامل کنید. (به ترتیب) ۱- کشاورزی و دامداری ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- شکل گیری شهرها و تأسیس تمدن | | | | |
| ۶ | کاربست شواهد ومدارک تاریخی: متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره) با گسترش قلمرو جمهوری رُم، معلوم شد که قانون اساسی و نهادهای این جمهوری برای اداره سرزمین های پهناور از کارایی لازم برخوردار نیستند. از این رو، در قرن اول قبل از میلاد، جمهوری رُم بر اثر رقابت سرداران جاه طلب دچار جنگ داخلی و آشفتگی شد. سرانجام اکتاوین بر رقیبانش غلبه کرد و تغییراتی در نظام حکومتی جمهوری رُم به وجود آورد. در نتیجه این تغییرات، قدرت اجرایی در اختیار یک فرد به عنوان شخص اول مملکت قرار گرفت که به «آگوستوس» و بعداً «امپراتور» معروف شد. مجلس سنا نیز به عنوان مجمع اصلی مشورتی باقی ماند و در انتخاب امپراتور، ایفای نقش کرد. به مرور زمان، امپراتورها بر اختیارات و قدرت خود افزودند و برخی از آنان همچون پادشاهان مستبد حکومت کردند. الف- علت جنگ داخلی و آشفتگی جمهوری رُم در قرن اول قبل از میلاد چه بود؟ ب- در نتیجه تغییراتی که اکتاوین ایجاد کرد مجلس سنا چه اختیاراتی به دست آورد؟ | | | | |
| ۷ | سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی) در انجام یک پژوهش تاریخی، تدوین و طرح پرسش چه کمکی به پژوهشگر می کند؟ | | | | |
| ۸ | چرا در مطالعه تاریخ مکان یک رکن مهم محسوب می شود؟ | | | | |
| ۹ | مبدأ گاه شماری اوستایی چه بود؟ | | | | |
| ۱۰ | چرا در کار باستان شناسان، مرحله حفاری از حساسیت برخوردار است؟ | | | | |
| ۱۱ | در هند باستان، برهمنان چه وظایفی داشتند؟ | | | | |
| ۱۲ | نظر اسطوره شناسان و مورخان درباره محتوای افسانه ها چیست؟ | | | | |
| ۱۳ | پیامدهای انقلاب کشاورزی را بنویسید. (ذکر ۱ مورد) | | | | |
| ۱۴ | چرا در زمان امپراتور کنستانتین، دین مسیحیت رونق بی سابقه ای یافت؟ | | | | |
| ۱۵ | یونانیان چه اعتقادات دینی داشتند. (ذکر ۲ مورد) | | | | |
| ۱۶ | پادشاهی ایلام چگونه تأسیس شد؟ | | | | |
| ۲۰ | « موفقیت شما آرزوی ماست. » «نرگس برزونی» | | | | |
| نمره | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|------|
| پاسخنامه امتحان درس: تاریخ ایران و جهان ۱ | | محل مهر آموزشگاه | | اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک سنندج نمونه دولتی مرحوم صادق وزیری | |
| رشته: ادبیات و علوم انسانی | | پایه: دهم | | نام و نام خانوادگی: | |
| شماره صفحه: ۱ | تعداد صفحه: ۲ | پاسخنامه نیاز ندارد <input type="checkbox"/> پاسخنامه نیاز دارد <input checked="" type="checkbox"/> | | نام کلاس: | |
| | | | | نام دبیر: | |
| تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۴ | | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح | | زمان امتحان: ۹۰ دقیقه | |
| نام و امضاء مصحح: | | تاریخ: | | نمره با حروف: | |
| بارم | پاسخنامه سؤالات | | | | ردیف |
| ۰/۷۵ | الف- به خاطر آوردن: (هر مورد ۰/۲۵) ۱- ۲- ۳- ب- کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵) ۱- ۲- ۳- | | | | ۱ |
| ۰/۷۵ | ج- جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز کامل کنید. (هر مورد ۰/۲۵) ۱- ۲- | | | | ۰/۵ |
| ۰/۵ | د- گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) ۱- ۲- | | | | ۰/۵ |
| ۰/۵ | ه- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) ۱- ۲- | | | | ۰/۵ |
| ۲ | تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی (هر مورد ۱ نمره) الف- ب- ج- د- | | | | ۲ |
| ۲ | مقایسه پدیده‌های تاریخی (هر مورد ۱ نمره) الف- ب- ج- د- | | | | ۳ |
| ۲ | اظهار نظر و قضاوت (هر مورد ۰/۵ نمره) الف- ب- ج- د- | | | | ۴ |
| ۲ | توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا با ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی (هر مورد ۱ نمره) الف- ب- ۱- کشاورزی و دامداری ۲- ۳- ۴- ۵- ۶- شکل‌گیری شهرها و تأسیس تمدن | | | | ۵ |
| ۱ | کاربست شواهد و مدارک تاریخی (هر کدام ۰/۵ نمره) الف- ب- | | | | ۶ |
| ادامه سؤالات در صفحه دوم | | | | | |

سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)

۰/۵

۷

۰/۵

۸

۰/۵

۹

۰/۷۵

۱۰

۰/۷۵

۱۱

۱

۱۲

۱

۱۳

۱

۱۴

۱

۱۵

۱

۱۶

۲۰

نمره

«موفقیت شما آرزوی ماست»
«نرگس برزویی»

