

به نام خدا

برنامه عملیاتی سالانه دبیرخانه راهبری کشوری صنایع چوب و مبلمان (۱۴۰۳-۱۴۰۴)

اهداف	اصول	قلمرو فعالیت	شرح وظایف	برنامه اقدام سرگروه	شاخص ارزیابی	امتیاز	زمان اجرا
توسعه مستمر شایستگی‌ها و مهارت‌های تخصصی حرفه‌ای معلمان با بهره‌گیری از ظرفیت درون و برون سازمانی	شایسته محوری و تخصص گرایی	۱- مشارکت در آموزش و توانمندسازی معلمان در چهارچوب "برنامه درس ملی" و برنامه‌های درسی و تربیتی	۱۲- شناسایی و آرایه الگوهایی برای توانمندسازی معلمان و مدیران در هنرستان‌ها و فعال سازی گروههای آموزشی استانها و مناطق باهماهنگی دفاتر مربوط درحوزه ستاد(فعالیت شماره ۱۲ شیوه نامه)	برگزاری دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی عمومی و تخصصی	۱. مشارکت حداقل ۷۰ درصد از جامعه هدف (هنرآموزان، مدیران) در دوره‌ها ۲. برگزاری حداقل یک دوره ضمن خدمت حضوری ۳. برگزاری حداقل یک کارگاه حضوری. ۴. برگزاری حداقل ۲ دوره مجازی.	۷	در طول سال تحصیلی
				هماهنگی و تعامل بین سرگروه‌های آموزشی استان و مناطق	مشارکت ۱۰۰ درصدی مناطق دارای رشته مربوط.		
				پیگیری و همکاری در اجرای برنامه‌های آموزشی دبیرخانه‌های مشترک	حداقل ۱ مورد همکاری و کار مشترک با دبیرخانه یا گروه‌های مکمل.		
				ارزیابی و بهره‌برداری از نتایج کارگاه‌های آموزشی (آسیب‌شناسی و ارتقاء کیفیت آموزش)	۱. میزان تحلیل و ارزیابی نتایج کارگاه‌ها (۴۰ درصد کارگاه‌های ارزیابی شده).		
توسعه مستمر شایستگی‌ها و مهارت‌های تخصصی حرفه‌ای معلمان با بهره‌گیری از ظرفیت درون و برون سازمانی	شایسته محوری و تخصص گرایی	۹- مشارکت موثر در سنجش صلاحیتهای تخصصی و حرفه‌ای معلمان و همکاری در انتخاب معلمان نمونه بر اساس شیوه نامه مربوط	۱۰- ترویج فرهنگ خود راهبری، خود یادگیری و خود ارزیابی میان سرگروه‌های آموزشی، معلمان و مدیران مدارس(فعالیت شماره ۱۰ شیوه نامه)	برگزاری دوره‌های آموزشی و کارگاه‌های تخصصی	۱. نیازسنجی دوره های تخصصی ۲. تعداد دوره‌ها و کارگاه‌های دروس شایستگی برگزار شده. ۳. ۵۰ درصد معلمان و مدیران شرکت کننده در دوره‌ها و کارگاه‌ها. شناسایی حداقل یک مهارت در هر هنرآموز.	۹	در طول سال تحصیلی
				تهیه بانک اطلاعاتی از هنرآموزان رشته مرتبط با مهارت‌ها، ظرفیت‌ها و ضعف‌ها	تهیه و ارائه الگوهای تدوین برنامه‌های یادگیری فردی		
				تهیه و ارائه الگوهای تدوین برنامه‌های یادگیری فردی	۵۰ درصد معلمان و مدیرانی که برنامه‌های یادگیری فردی خود را تدوین و اجرا کرده‌اند.		
				راه‌اندازی پلتفرم آنلاین برای به‌اشتراک‌گذاری تجربیات، معرفی کتاب و منابع	میزان تعاملات و به اشتراک‌گذاری محتوای آموزشی حداقل ۱۰ مورد.		
				ایجاد گروه‌های آموزشی و مدیریت کانال‌های مجازی	ایجاد حداقل یک گروه آموزشی در رشته و قرار دادن مطالب تخصصی در آن.		
				برگزاری مسابقات و جشنواره‌ها برای ترویج خودیادگیری	برگزاری یا کمک به برگزاری حداقل یک جشنواره، مسابقه یا همایش کشوری یا استانی.		
				همکاری در ارزیابی صلاحیت حرفه‌ای و داوری مسابقات	حداقل ۱ مورد در طول سال از همکاری‌ها، جهت در گزارش سالانه.		

سه ماهه اول سال تحصیلی	۴	۶۰ درصد هنرآموزان جدیدالاستخدامی که در دوره های آموزشی سند برنامه درسی (حضور یا مجازی) شرکت کرده اند.	آشنا نمودن هنرآموزان جدیدالاستخدام با سند برنامه درسی	۱-کمک به اجرای مطلوب سند برنامه درسی ملی(فعالیت شماره ۱ شیوه نامه)	۳-مشارکت در طراحی تدوین اجرا و ارزشیابی برنامه های درسی و تربیتی و تولید منابع آموزشی و تربیتی در سطح مدرسه منطقه استان و ملی	مشارکت پذیری و مشارکت جوینی	ارتقای نقش معلمان در طراحی و نظارت و ارزشیابی برنامه های درسی و آموزشی و افزایش ارتباط و تعامل اثربخش بین معلمان و برنامه ریزان درسی
		۱. برگزاری حداقل ۱ جشنواره ۲. مشارکت حداقل ۳۰ درصد و ارائه طرح های درس و تدریس های برتر جمع آوری ۱۰ طرح درس و فیلم در بانک اطلاعاتی.	برگزاری جشنواره طرح درس نویسی و تدریس برتر	تهیه بانک طرح درس و تدریس اثربخش	۴-مشارکت فعال درطراحی ،تولید و اعتباربخشی برنامه های درسی و تربیتی (فعالیت شماره ۴ شیوه نامه)		
		۱. برگزاری ۱۰ جلسه نقد و بررسی. ۲. مشارکت ۵۰ درصد هنرآموزان در جلسات نقد و بررسی. ۳. کیفیت نظرات و پیشنهادات ارائه شده برای بهبود کتب و استانداردهای درسی.	اعتباربخشی برنامه های درسی	تحلیل و طراحی آزمون های عملکردی	۴- مشارکت در برنامه ریزی و اجرای جشنواره های علمی و الگوهای برتر تدریس، مسابقات و المپیادهای علمی و فرهنگی، عملی و مهارتی دانش آموزان و معلمان با رویکردهای نوین		
در طول سال تحصیلی	۹	۱. تأمین ۲ مورد از تجهیزات استاندارد شده مطابق با نیازهای آموزشی. ۲. افزایش ۱۰ درصدی بهره‌وری از تجهیزات کارگاهی در هنرستان‌ها. ۳. تعداد حداقل ۳ بازدید و ارزیابی های صورت گرفته از نحوه استفاده و نگهداری تجهیزات.	مشارکت در استانداردسازی تجهیزات آموزشی و نظارت بر تأمین و استفاده از تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی	۸-مشارکت در ارائه گزارش عملکرد و نتایج مسابقات و دوره های آموزشی به دفاتر ستادی	۴- مشارکت در برنامه های علمی و الگوهای برتر تدریس، مسابقات و المپیادهای علمی و فرهنگی، عملی و مهارتی دانش آموزان و معلمان با رویکردهای نوین		
		۱. تهیه و تدوین فهرستی از مهارت ها و توانایی های کلیدی هر پودمان. ۲. ایجاد سناریوهای آزمون عملکردی بر اساس استانداردهای آموزشی. ۳. تدوین و تأیید ابزارهای ارزیابی توسط تیم آموزشی.	مشارکت در استانداردسازی تجهیزات آموزشی و نظارت بر تأمین و استفاده از تجهیزات کارگاهی و آزمایشگاهی	ترویج و اطلاع رسانی درباره طرح ها به معلمان و والدین در سطح استان	۷-برگزاری مسابقات ودوره های آموزش مجازی (فعالیت شماره ۷ شیوه نامه)		
		۱. حداقل ۳ گزارش ارسال شده به دفاتر ستادی . ۲. دقت و جامعیت گزارش های ارائه شده . ۳. حداقل ۲ مورد استفاده از نتایج گزارش ها در برنامه ریزی های آینده .	ارائه گزارش عملکرد و نتایج مسابقات و دوره های آموزشی به دفاتر ستادی	تدوین برنامه عملیاتی منسجم برای اجرای طرح ها در سطح استان	۷-برگزاری مسابقات ودوره های آموزش مجازی (فعالیت شماره ۷ شیوه نامه)		
در طول سال تحصیلی	۶	۱. گزارش ۳ مورد از جلسات و فعالیت های اطلاع رسانی شده. ۲. مورد آگاهی و مشارکت معلمان و والدین . ۳. دریافت ۳ مورد بازخورد.	ترویج و اطلاع رسانی درباره طرح ها به معلمان و والدین در سطح استان	۷-برگزاری مسابقات ودوره های آموزش مجازی (فعالیت شماره ۷ شیوه نامه)	۲- بررسی و اظهار نظر تخصصی در باره		
		۱. تعداد برنامه های عملیاتی تدوین شده برای هر طرح . ۲. میزان تطابق اجرای طرح ها با برنامه های تدوین شده . ۳. تحقق ۶۰ درصد اهداف تعیین شده در برنامه های عملیاتی .	تدوین برنامه عملیاتی منسجم برای اجرای طرح ها در سطح استان	برگزاری مسابقات آموزشی برخط (آنلاین) و جشنواره ها			
		۱. گزارش ۳ مورد از جلسات و فعالیت های اطلاع رسانی شده. ۲. مورد آگاهی و مشارکت معلمان و والدین . ۳. دریافت ۳ مورد بازخورد.	ترویج و اطلاع رسانی درباره طرح ها به معلمان و والدین در سطح استان	تبلیغ و اطلاع رسانی درباره دوره ها و مسابقات آموزشی			
مهرماه	۱۰	۱. تعداد برنامه های عملیاتی تدوین شده برای هر طرح . ۲. میزان تطابق اجرای طرح ها با برنامه های تدوین شده . ۳. تحقق ۶۰ درصد اهداف تعیین شده در برنامه های عملیاتی .	تدوین برنامه عملیاتی منسجم برای اجرای طرح ها در سطح استان	۷-برگزاری مسابقات ودوره های آموزش مجازی (فعالیت شماره ۷ شیوه نامه)	۲- بررسی و اظهار نظر تخصصی در باره		
		۱. طراحی ۳ دوره آموزشی. ۲. تنوع و گستردگی موضوعات دوره ها . ۳. مشارکت ۷۰ درصد ثبت نام شده ها در دوره ها.	طراحی و اجرای دوره های آموزشی مجازی برای معلمان و هنرجویان	برگزاری مسابقات آموزشی برخط (آنلاین) و جشنواره ها			
		۱. اجرای ۲ مسابقه ۲. مشارکت ۵۰ درصد هنرجویان و معلمان در مسابقات. ۳. تعداد ۱۲ مورد برنده و جوایز اعطاشده .	طراحی و اجرای دوره های آموزشی مجازی برای معلمان و هنرجویان	تبلیغ و اطلاع رسانی درباره دوره ها و مسابقات آموزشی			
در طول سال تحصیلی	۸	۱. استفاده از ۴ کانال تبلیغات . ۲. اطلاع به همه مخاطبان از دوره ها و مسابقات. ۳. افزایش ۲۰ درصدی ثبت نام ها و مشارکت ها پس از تبلیغات .	تبلیغ و اطلاع رسانی درباره دوره ها و مسابقات آموزشی	۳-تحلیل محتوای برنامه درسی و تربیتی با مشارکت	۲- بررسی و اظهار نظر تخصصی در باره		
		۱. تشکیل ۱ کارگروه تخصصی. ۲. مشارکت ۷۰ درصد سرگروه های آموزشی و تربیتی در جلسات کارگروه ها.	تشکیل کارگروه های تخصصی برای تحلیل محتوا در هر استان/منطقه	۳-تحلیل محتوای برنامه درسی و تربیتی با مشارکت			
		۱. تشکیل ۱ کارگروه تخصصی. ۲. مشارکت ۷۰ درصد سرگروه های آموزشی و تربیتی در جلسات کارگروه ها.	تشکیل کارگروه های تخصصی برای تحلیل محتوا در هر استان/منطقه	۳-تحلیل محتوای برنامه درسی و تربیتی با مشارکت			

		<p>۱. برگزاری ۳ جلسه و کارگاه مشترک.</p> <p>۲. مشارکت ۷۰ درصد سرگروه‌های آموزشی و تربیتی در جلسات.</p>	<p>برگزاری جلسات هم‌اندیشی و کارگاه‌های مشترک بین استانی</p>	<p>سرگروه‌های آموزشی و تربیتی استان ها (فعالیت شماره ۳ شیوه نامه)</p>	<p>برنامه ها، کتابهای درسی و مواد آموزشی</p>		
		<p>انجام حداقل یک تحلیل تطبیقی .</p>	<p>تحلیل تطبیقی محتوای درسی با استانداردهای بین‌المللی و برنامه‌های موفق</p>				
		<p>۱. برگزاری ۳ جلسه ی تحلیل و بازخورد .</p> <p>۲. عناوین و موضوعات جلسات</p> <p>۳ . نتایج حاصله از بازخورد</p>	<p>برگزاری جلسات بازخورد و ارائه نتایج تحلیل‌ها به معلمان و مدیران</p>				
در طول سال تحصیلی	۸	<p>برگزاری ۲ کارگاه و سمینار مشترک</p>	<p>برگزاری کارگاه‌ها و سمینارهای مشترک با انجمن‌ها و مراکز علمی</p>	<p>۹- تعامل اثر بخش با انجمن های علمی معلمان و مراکز علمی دانشگاهی، پژوهشی و فناوری ملی و بین المللی (فعالیت شماره ۹ شیوه نامه)</p>	<p>۵- تعامل اثربخش با انجمنهای علمی معلمان، پژوهشسراهای دانشآموزی و مراکز علمی دانشگاهی، پژوهشی و فناوری داخلی و خارجی</p>	<p>گسترش فرهنگ پژوهش و توسعه تحقیق کاربرد آن در مدارس</p>	<p>پژوهش محوری و خلاقیت مداری</p>
		<p>حداقل یک دستاورد از حاصل از این مشارکتها .</p>	<p>عضویت و مشارکت فعال در انجمن‌های علمی بین‌المللی</p>				
		<p>برگزاری ۲ دوره آموزشی و برنامه تخصصی با همکاری نهادهای علمی .</p>	<p>توسعه برنامه‌های مشترک آموزشی و دوره‌های تخصصی با همکاری مراکز علمی</p>				
		<p>۱. تعداد سه جلسه و ارتباطات برقرار شده با صدا و سیما استان.</p> <p>۲. یک مورد برنامه‌ها و مستندات پخش شده در رسانه‌های جمعی درباره رشته تخصصی.</p> <p>۳. بازخورد ۶۰ درصدی و تاثیر برنامه‌های آموزشی بر آگاهی و جذب مخاطبان.</p> <p>۴. تولید سه عنوان و نوع منابع و محتواهای تولید شده برای رسانه‌ها.</p> <p>۵. افزایش ۳۰ درصدی در تعداد هنرجویان و علاقه‌مندان به رشته تخصصی پس از پخش برنامه‌ها.</p>	<p>فراهم‌سازی زمینه‌های ارتباط با صدا و سیما استان در خصوص معرفی و آموزش رشته تخصصی مرتبط</p>				
در طول سال تحصیلی	۱۰	<p>۱. تعداد ۲ مورد مقاله، پژوهش‌ها و یافته‌های علمی منتشر شده در این بخش .</p> <p>۲. بازدید و تعامل ۶۰ درصدی کاربران با این بخش (مانند نظرات و بازخوردها).</p>	<p>ایجاد بخش ویژه‌ای برای انتشار یافته‌های علمی و پژوهشی</p>	<p>۵- به اشتراک گذاشتن آخرین یافته های علمی پژوهشی و آموزشی و انتشار اخبار از طریق سایت دبیرخانه(فعالیت شماره ۵ شیوه نامه)</p>	<p>۷- طراحی و انجام پژوهشهای کاربردی، با تاکید بر اقدام پژوهی (پژوهش حین عمل) و درس پژوهی</p>		
		<p>۱. برگزاری سه وبینار و نشست مشارکت ۶۰ درصدی کاربران.</p> <p>۲. افزایش ۱۰۰ درصدی تعداد مشاهده‌ها و دانلودهای محتوای این رویدادها پس از انتشار در سایت.</p>	<p>برگزاری وبینارها و نشست‌های برخط (آنلاین) و انتشار محتوای آن‌ها</p>				
		<p>۱. تعداد پروژه های اقدام پژوهی اجرا شده .</p> <p>۲. میزان تاثیر پروژه ه ها بر بهبود کیفیت آموزشی</p>	<p>طراحی و اجرای پروژه‌های اقدام پژوهی و مستندسازی تجربیات</p>				
		<p>۱. تعداد تحلیل‌ها و پیش‌بینی‌های انجام شده .</p> <p>۲. میزان کاربرد پیش‌بینی‌ها در برنامه‌ریزی‌های آموزشی .</p>	<p>آینده پژوهی و تحلیل روندهای آینده</p>				
		<p>۱- تعداد پروژه های درس پژوهی اجرا شده</p> <p>۲- میزان تاثیر پروژه های اجرا شده بر بهبود کیفیت آموزشی</p>	<p>شناسایی چالش های درسی و آموزش صحیح و اجرای درس پژوهی و مستندسازی تجربیات هنرآموزان</p>				

در طول سال تحصیلی	۹	<p>۱. معرفی یک محتوای آموزشی به هنرآموزان و هنرجویان.</p> <p>۲. استفاده ۶۰ درصدی از این محتوا در کلاس‌های درس و برنامه‌های آموزشی.</p> <p>۳. سطح رضایت هنرآموزان و هنرجویان از کیفیت و کارایی محتوا.</p>	<p>معرفی و ترویج استفاده از محتوای آموزش الکترونیکی دروس</p>	<p>۶- شناسایی و معرفی وب گاه‌ها، محتوای آموزش الکترونیکی دروس، اساتید صاحب نظران، تجارب برتر معلمان و سایر منابع آموزشی از طریق سایت دبیرخانه (فعالیت شماره ۶ شوه نامه)</p>	<p>۱۰- مشارکت موثر در مستند سازی و اشاعه دیدگاهها و تجربیات موفق معلمان و مدارس (مدیریت دانش)</p>	<p>تبادل نظر و تجربه بین اعضای گروه‌های آموزشی و تربیتی در فرایند تعلیم و تربیت و پرورش خلاقیت و نوآوری در آنان و انتقال آن به سایر معلمان</p>		
		<p>برگزاری ۲ جلسه و کارگاه آموزشی با حضور اساتید.</p> <p>مستندسازی ۲ مورد تجارب برتر معلمان جمع‌آوری شده.</p> <p>افزودن ۳ مورد منابع آموزشی به بانک اطلاعاتی.</p>	<p>شناسایی و معرفی اساتید و صاحب‌نظران برتر در استان</p> <p>جمع‌آوری و به اشتراک‌گذاری تجارب برتر معلمان استان</p> <p>ایجاد بانک اطلاعاتی از منابع آموزشی مفید در سایت استانی</p>	<p>کنترل کیفیت و کاربرد محتواهای الکترونیکی</p>	<p>۱. بررسی و ارزیابی کیفیت محتواهای الکترونیکی مورد استفاده در فرآیند تدریس و اطمینان از مطابقت آن‌ها با استانداردهای آموزشی و نیازهای تخصصی رشته‌های مختلف</p> <p>۲. ارزیابی میزان بکارگیری محتواهای الکترونیکی توسط هنرآموزان در تدریس و آموزش و تعیین نقاط قوت و ضعف در این زمینه</p> <p>۳. همکاری با واحدهای فنی و آموزشی برای فراهم‌سازی سطح دسترسی مناسب به محتواهای الکترونیکی، مطابق با نیازهای تخصصی هر رشته</p>	<p>۲- برگزاری نشست‌های تخصصی در سطح استان</p> <p>دعوت از اساتید و کارشناسان متخصص برای سخنرانی و ارائه در نشست‌ها</p> <p>تدوین و انتشار گزارش‌های نشست‌های تخصصی برای بهره‌برداری سایر معلمان</p> <p>ارزیابی و جمع‌آوری بازخوردها از شرکت‌کنندگان در نشست‌ها</p> <p>پیگیری و اجرای نتایج و تصمیمات اتخاذ شده در نشست‌ها</p>	<p>۸- راهبری حرفه‌ای معلمان و نظارت بر عملکرد آنان، با تاکید بر نظارت بالینی</p>	<p>نظارت بر حسن اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی و معلمان مدارس و ارائه پیشنهادها و لازم</p>
		<p>۱. موضوعات و عناوین نشست‌ها</p> <p>۲. برگزاری ۳ نشست تخصصی در طول سال.</p> <p>تعداد اساتید و کارشناسان دعوت‌شده به نشست‌ها.</p> <p>۱. تعداد ۳ گزارش تدوین‌شده از نشست‌ها.</p> <p>تعداد ۵۰ درصد بازخوردهای جمع‌آوری شده از شرکت‌کنندگان.</p> <p>دو مورد از تصمیمات اتخاذ شده در نشست‌ها.</p>	<p>برنامه‌ریزی و سازماندهی نشست‌های تخصصی در سطح استان</p> <p>دعوت از اساتید و کارشناسان متخصص برای سخنرانی و ارائه در نشست‌ها</p> <p>تدوین و انتشار گزارش‌های نشست‌های تخصصی برای بهره‌برداری سایر معلمان</p> <p>ارزیابی و جمع‌آوری بازخوردها از شرکت‌کنندگان در نشست‌ها</p> <p>پیگیری و اجرای نتایج و تصمیمات اتخاذ شده در نشست‌ها</p>	<p>۲- برگزاری نشست‌های تخصصی سالانه سرگروه‌های آموزشی و تربیتی (فعالیت شماره ۲ شیوه نامه)</p>	<p>۸- راهبری حرفه‌ای معلمان و نظارت بر عملکرد آنان، با تاکید بر نظارت بالینی</p>	<p>نظارت بر حسن اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی و معلمان مدارس و ارائه پیشنهادها و لازم</p>		
		<p>۱. تدوین و تصویب برنامه نظارتی سالانه تا پایان ماه اول سال تحصیلی.</p> <p>۲. انجام حداقل ۶ بازدید نظارتی در طول سال تحصیلی.</p> <p>۳. ارائه گزارش مستند از اجرای برنامه نظارتی در پایان هر نیمسال.</p> <p>۱. انجام سه بازدید دوره‌ای.</p> <p>۲. شناسایی یک مورد از انواع مسائل و مشکلات در این بازدیدها.</p> <p>۱. کیفیت و دقت بیش از ۷۰ درصدی گزارش‌های ارائه شده.</p> <p>۲. استفاده ۶۰ درصدی از گزارش‌ها در تصمیم‌گیری‌های ستادی.</p> <p>اجرای ۳۰ درصدی نتایج و پیشنهادات مطرح‌شده در ارزیابی‌ها.</p>	<p>تدوین و اجرای برنامه نظارتی سالانه</p> <p>بازدیدهای دوره‌ای از فعالیت‌های گروه‌های آموزشی و تربیتی در استان</p> <p>ارائه گزارش‌های دوره‌ای به دفاتر ستادی در مورد عملکرد گروه‌ها</p> <p>پیگیری اجرای نتایج و پیشنهادات حاصل از ارزیابی‌های انجام‌شده</p>	<p>۱۱- نظارت بالینی از فرایند آموزش هنرآموزان و ارزیابی از عملکرد گروه‌های آموزشی و تربیتی (فعالیت شماره ۱۱ شیوه نامه)</p>	<p>نظارت بر حسن اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی و معلمان مدارس و ارائه پیشنهادها و لازم</p>			
		در طول سال تحصیلی	۱۴	<p>۱. تدوین و تصویب برنامه نظارتی سالانه تا پایان ماه اول سال تحصیلی.</p> <p>۲. انجام حداقل ۶ بازدید نظارتی در طول سال تحصیلی.</p> <p>۳. ارائه گزارش مستند از اجرای برنامه نظارتی در پایان هر نیمسال.</p> <p>۱. انجام سه بازدید دوره‌ای.</p> <p>۲. شناسایی یک مورد از انواع مسائل و مشکلات در این بازدیدها.</p> <p>۱. کیفیت و دقت بیش از ۷۰ درصدی گزارش‌های ارائه شده.</p> <p>۲. استفاده ۶۰ درصدی از گزارش‌ها در تصمیم‌گیری‌های ستادی.</p> <p>اجرای ۳۰ درصدی نتایج و پیشنهادات مطرح‌شده در ارزیابی‌ها.</p>	<p>تدوین و اجرای برنامه نظارتی سالانه</p> <p>بازدیدهای دوره‌ای از فعالیت‌های گروه‌های آموزشی و تربیتی در استان</p> <p>ارائه گزارش‌های دوره‌ای به دفاتر ستادی در مورد عملکرد گروه‌ها</p> <p>پیگیری اجرای نتایج و پیشنهادات حاصل از ارزیابی‌های انجام‌شده</p>	<p>۱۱- نظارت بالینی از فرایند آموزش هنرآموزان و ارزیابی از عملکرد گروه‌های آموزشی و تربیتی (فعالیت شماره ۱۱ شیوه نامه)</p>	<p>نظارت بر حسن اجرای برنامه‌ها و فعالیت‌های آموزشی و معلمان مدارس و ارائه پیشنهادها و لازم</p>	

رقابت پذیری سالم و اثر بخش

مسئولیت پذیری و پاسخگویی

		بازخورد تمامی پیشنهادات و ایده‌های جدید مطرح شده .	برگزاری جلسات بازخورد و پیشنهادات با اعضای گروه‌های آموزشی و تربیتی				
		۱. بررسی حداقل ۷۰ درصد برنامه‌های هفتگی و ۷۵ درصد برنامه عملیاتی سالانه . ۲. ارائه حداقل ۳ پیشنهاد اصلاحی برای بهبود برنامه‌های عملیاتی سالانه و ارائه بازخورد کتبی برای ۸۰ درصد برنامه‌های هفتگی . ۳. ارائه گزارش نهایی ارزیابی برنامه‌های عملیاتی تا پایان سال تحصیلی .	بررسی برنامه‌های هفتگی و عملیاتی مدرسه				
		۱. ارائه حداقل ۳ پیشنهاد برای کاهش ترک تحصیل و بازماندگی .	بررسی وضعیت بازماندگان و ترک تحصیلی				
		ارائه بازخورد کتبی به مدیران و هنرآموزان برای ۸۰ درصد از بررسی‌های انجام شده .	ارائه بازخورد بررسی‌های به عمل آمده				