

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس فلسفه و منطق استان کردستان در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه	۱- اجرای برنامه درسی ملی:
مستندات قانونی	برنامه معاونت آموزش متوسطه وزارت - آیین نامه و شیوه نامه اجرایی دبیرخانه های راهبردی - سند تحول بنیادین آموزش و پرورش - برنامه درسی ملی
اهمیت و ضرورت اجرا	<p>۱. افزایش رضایت مندی دبیران از محتوای نوشتاری کتاب درسی فلسفه و منطق</p> <p>۲. افزایش شناخت و آگاهی دبیران فلسفه و منطق از محتوای اسناد بالا دستی وزارت</p> <p>۳. افزایش توانمند سازی حرفه ای دبیران در نگارش طرح درس استاندارد</p> <p>۴. ضرورت بازنگری محتوای کتاب درسی فلسفه و منطق</p> <p>۵. ضعف مهارت نقد و تحلیل محتوای دبیران فلسفه و منطق</p> <p>۶. ورود دبیران جدید الیاستخدام در گروه فلسفه و منطق و عدم آشنایی با روش های کتاب درسی</p> <p>۸. افزایش ضریب تأثیرات نمرات آزمون های نهایی و ارتقای اهمیت تدریس مطلوب در مدرسه</p>
کمی	<p>۱. آشنا ساختن حداکثر « به ویژه دبیران جدیدالاستخدام » یا اسناد بالا دستی آموزش و پرورش</p> <p>۲. آشنا ساختن حداکثری دبیران با شیو نقد و تحلیل محتوای کتاب درسی بر مبنای اسناد بالا دستی</p> <p>۳. بارگذاری تعداد کافی طرح درس استاندارد در سامانه شاد</p> <p>۴. رشد تعداد دبیران فعال فلسفه و منطق در مسابقات و فراخوان های مبتنی بر برنامه درسی ملی</p>
اهداف	<p>کیفی</p> <p>۱. هم سویی برنامه های یاددهی - یادگیری مدارس با اسناد بالا دستی وزارت</p> <p>۲. مساعدت در بازنگری مطلوب محتوای کتاب درسی فلسفه و منطق</p> <p>۳. بستر سازی جهت تشویق و ترغیب دبیران فلسفه و منطق به مطالعه برنامه درسی ملی مباحث تحلیلی و دشوار کتاب های فلسفه و منطق</p> <p>۴. مباحثه و گفتگو در مورد مباحث تحلیلی و دشوار کتاب های فلسفه و منطق</p> <p>۵. آگاهی مؤلفان از چالش های تدریس کتاب های فلسفه و منطق</p> <p>۶. بهبود کیفیت تدریس کتاب های فلسفه و منطق</p> <p>۷. رفع چالش های تدریس معلمان جدید الیاستخدام و غیر مرتبط</p> <p>۸. کسب مهارت کافی جهت عملیاتی نمودن طرح درس استاندارد در کلاس های درس</p>

درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	زمان اجراء	گستره فعالیت		منابع و امکانات مورد نیاز	راهکارهای اجرایی	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان فعالیت و اقدام
			مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور						
	کشوری و استانی	پایان آذر	استان کردستان	۱. سیستم رایانه مناسب و متصل به اینترنت ۲. لینک دسترسی ظرفیت کافی ۳. تأمین وسایل و امکانات مورد نیاز	۱. صدور بخشنامه برگزاری مسابقه ۲. ارائه توضیحات و تشریح برنامه از طریق وبینار / حضوری و کانال و گروه های تخصصی ۳. ارسال مستندات فراخوان به دبیرخانه	مورد برتر	فراخون - فایل - word-pdf طرح درس	فراخوان «طرح درس نویسی مبتنی بر برنامه درسی ملی»	
	کشوری و استانی	پایان اسفند	استان	۱. سیستم رایانه مناسب و متصل به اینترنت ۲. لینک دسترسی با ظرفیت کافی ۳. تأمین وسایل امکانات لازم	۱. ارائه توضیحات لازم از طریق وبینار، کانال ها و گروه های تخصصی ۲. ارسال شیوه نامه تخصصی ۳. دریافت آثار ۴. جمع بندی آثار در سطح استان ۵. ارسال اثر به مرحله کشوری	۱ مورد	فایل نقد word - pdf	نقد و تحلیل محتوای کتاب اقتصاد در چار چوب شاخص های برنامه درسی ملی	

فعالیت ها و اقدامات

..... معاون آموزش متوسطه

..... رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس فلسفه و منطق استان کردستان در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه	
۲- توسعه صلاحیت های حرفه ای معلمان (با اولویت معلمان دروس تحولی، جدیدالاستخدام و ماده ۲۸):	
برنامه معاونت آموزش متوسطه وزارت - آیین نامه و شیوه نامه اجرایی دبیرخانه های راهبردی - سند تحول بنیادین - برنامه درسی ملی	
اهمیت و ضرورت اجرا	
۱. بهسازی آموزش و متناسب سازی روش های تدریس دبیران با ضرورت آموزش در سده بیست و یکم ۲. چالش ها و مشکلات یادگیری متعدد در حوزه مطالب کتاب های فلسفه و منطق ۳. عدم برخورداری دانش آموزان از امکانات آموزشی استاندارد آموزشی (دبیران تخصصی، بسته های آموزشی ...) ۴. برگزاری آزمون نهایی در پایه دهم متوسطه دوم رشته علوم انسانی ۵. برگزاری مسابقه کتاب خوانی استانی ۶. پایین بودن میانگین نمره درس اقتصاد دانش آموزان در آزمون های نهایی	
اهداف	کمی
۱. پوشش صددرصدی دبیران با سابقه زیر هشت سال ماده ۲۸ ۲. پوشش حداکثری همکاران با سابقه بالای هشت سال ۳. مشخص کردن درصد نمرات مسابقه کتابخوانی و معرفی نفرات برتر ۳. طراحی و تدوین تولیدات آموزشی نوین درس های فلسفه و منطق ۴. رشد آمار دبیران در تولید فعالیت های خلاقانه و ایده های نوآورانه درس های فلسفه و منطق ۵. مشارکت حداکثری دبیران در جشنواره ها والگوهای برتر تدریس و فراخوان های علمی	

<p>۱. توسعه توانمندی های حرفه ای دبیران فلسفه و منطق ۲. توسعه صلاحیت های تدریس دبیران فلسفه و منطق ۳. توسعه صلاحیت های ارزشیابی دبیران فلسفه و منطق ۴. توسعه اثرگذاری تولیدات آموزشی نوین ۵. خود ارزیابی دبیران از میزان دانش تخصصی خود در حوزه تخصصی فلسفه و منطق</p>								کیفی
درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	زمان اجراء	گستره فعالیت	منابع و امکانات مورد نیاز	راهکارهای اجرایی	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان فعالیت و اقدام
			مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور					
	استانی	آبان ماه	استانی	۱. تأمین اعتبار برای مدرس مناسب و متصل به اینترنت ۲. سیستم رایانه ۳. لینک دسترسی با ظرفیت کافی	۱. هماهنگی و دعوت از مدرسان ۲. برنامه ریزی برگزاری کارگاه ها ۳. صدور بخشنامه طراحی پوستر ۴. برگزاری کارگاه ها ۵. صدور گواهی مدرسی برای مدرس کارگاه ها ۶. صدور گواهی حضور برای شرکت کنندگان ۷. ارسال مستندات به دبیرخانه کشوری	حداقل مورد با پوشش کل دبیران استان به ویژه دبیران الیستخدام و ماده ۹۸	وبینار - کارگاه	برگزاری کارگاه تخصصی «آموزش طرح درس نویسی ملی و استاندارد»

				لینک دسترسی با ظرفیت کافی	۱. هماهنگی و دعوت همکاران ۲. طراحی پوستر مسابقه کتابخوانی ۳. صدور گواهی برای شرکت کنندگان ۴. ارسال مستندات به دبیرخانه کشوری	پوشش کل دبیران استان	معرفی کتاب	برگزاری مسابقه کتابخوانی	

..... معاون آموزش متوسطه

..... رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس فلسفه و منطق در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

		<p>۳- بررسی سؤالات امتحانی (داخلی و نهایی)، تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات (داخلی و نهایی) و بررسی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان:</p>
		<p>برنامه معاونت آموزش متوسطه وزارت - آیین نامه و شیوه نامه اجرایی دبیرخانه های راهبردی - سند تحول بنیادین - برنامه درسی ملی</p>
	اهمیت و ضرورت اجرا	<p>۱. افزایش نمرات در آزمون های نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ درس های فلسفه و منطق ۲. ارائه راهکاری عملی برای اصلاح و بهبود و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ۳. بررسی وضعیت آموزش و سنجش دانش آموزان</p>
	کمی	<p>۱. بررسی سؤالات امتحانی داخلی درس های فلسفه و منطق ۲. بررسی سؤالات امتحان نهایی درس های فلسفه و منطق ۳. تجزیه و تحلیل نتایج امتحان نهایی درس های فلسفه و منطق ۴. افزایش میانگین نمرات آزمون نهایی در خرداد ۱۴۰۳-۱۴۰۴ ۵. رشد درصد قبولی دانش آموزان در آزمون های داخلی و نهایی ۶. رشد کمی بسته های آموزشی با محوریت سؤالات مفهومی درس های فلسفه و منطق</p>
	اهداف	<p>۱. توسعه توانمند سازی دبیران درس های فلسفه و منطق ۲. بازاندیشی در راهبردهای سنتی و یاددهی - یادگیری ۳. شناسایی نقاط قوت و ضعف برنامه های آموزشی دبیران در مدارس ۴. تحلیل کیفی سؤالات آزمون های نهایی در خرداد ماه ۱۴۰۳ ۵. کاربرد شیوه های نوین در ارزشیابی و تأثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس کشور ۶. ارائه راهکارهای علمی جهت ارتقا میانگین نمرات دانش آموزان در امتحانات داخلی و نهایی</p>
	کیفی	

درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	زمان اجراء	گستره فعالیت		منابع و امکانات مورد نیاز	راهکارهای اجرایی	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان فعالیت و اقدام
			مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور						
	کشوری و استانی	بهمن ماه	استان	در اختیار قرار دادن آمار مورد نیاز از سوی دوایر مربوطه اداره	۱. ارائه توضیحات لازم در قالب وبینارهای توجیهی و کانال های دبیرخانه ۲. ارسال شیوه نامه تخصصی مکتوب ۳. بررسی سؤالات داخلی ۴. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه	۱ مورد با پوشش کل کتاب	فایل بررسی سؤالات امتحانا ت داخلی	بررسی سؤالات امتحانات اخلی درس های فلسفه و منطق	
	کشوری و استانی	آذر ماه	استان	در اختیار قرار دادن آمار مورد نیاز از سوی دوایر مربوطه اداره	۱. ارائه توضیحات لازم در قالب وبینارهای توجیهی و کانال های دبیرخانه ۲. ارسال شیوه نامه تخصصی مکتوب ۳. بررسی سؤالات نهایی ۴. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه	۱ مورد با پوشش کامل کتاب	فایل بررسی سؤالات امتحانا ت نهایی	بررسی سؤالات امتحانات نهایی خرداد ۱۴۰۳	

فعالیت ها و اقدامات

				تأمین هزینه های مربوطه	۱. صدور بخشنامه برگزاری مسابقه ۲. ارائه توضیحات و تشریح برنامه از طریق وبینار/ حضوری و همچنین کانال ها و گروه های تخصصی ۳. ارسال شیوه نامه مکتوب ۴. دریافت آثار برتر از مناطق ۵. ارزیابی و داوری آثار ۶. اعلام نتایج داوری ۷. ارسال مستندات فراخوان به دبیرخانه	۱مورد با پوشش کامل کتاب درسی	کتاب درسی	فراخوان جشنواره تولید و تألیف سؤالات استاندارد	

..... معاون آموزش متوسطه

..... رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس فلسفه و منطق در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه		۴- نظارت بر عملکرد حرفه ای دبیران با رویکرد بالینی(نظارت بالینی):
مستندات قانونی		برنامه معاونت آموزش متوسطه وزارت - آیین نامه و شیوه نامه اجرایی دبیرخانه های راهبردی - سند تحول بنیادین - برنامه درسی ملی
اهمیت و ضرورت اجرا		۱. افزایش عملکرد دبیران درس های فلسفه و منطق ۲. افزایش نمرات دانش آموزان در آموزن های نهایی درس های فلسفه و منطق در خرداد ماه ۱۴۰۳
اهداف	کمی	۱. آموزش حداکثری دبیران در خصوص نظارت بالینی و فرآیند اجرایی آن ۲. رشد آمار نظارت بالینی سرگروه های درسی استان و منطقه از کلاس های درس فلسفه و منطق ۳. افزایش تعداد وبینارها و همایش های تخصصی نظارت و راهنمایی آموزشی ۴. اجرای هر چه بیشتر نظارت همتا توسط سرگروه های درسی و همکاران مربوطه

۱. نظارت بر استفاد از شیو های متنوع و متناسب ارزشیابی توسط دبیران
۲. تحلیل دقیق و عملی از عملکرد تخصصی دبیران درس های فلسفه و منطق
۳. معرفی طراحان برتر استانی
۴. توسعه طرح های نظارت بالینی و نظارت همتا در مدارس استان
۵. توسعه روش های نوآورانه و خلاق در تدریس با تأکید بر رهیافت تعاملی و مشارکت جویانه در جریان بادهی - یادگیری
۶. هم اندیشی سرگروه های استانی در باب تجارب نظارت بالینی
۷. طرح تجارب موفق نظارت بالینی و الگو گرفتن از استان ها

کیفی

درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	زمان اجراء	گستره فعالیت	منابع و امکانات مورد نیاز	راهکارهای اجرایی	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان فعالیت و اقدام
			مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور					
	کشوری	در طول سال تحصیلی	استان	تأمین وسیله نقلیه مناسب و تأمین هزینه های ضروری	<ol style="list-style-type: none"> ۱. ارائه توضیحات لازم در قالب وبینار و کانال های تخصصی ۲. ارسال شیوه نامه تخصصی مکتوب ۳. جمع آوری بازدید های تخصصی بالینی ۴. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه 	حداقل ۵ مورد بازدید بالینی با مبنای واحد آموزشی	مستندات بازدید بالینی	بازدید های تخصصی بالینی از مدارس استان با محوریت مناطق با عملکرد ضعیف در آزمون های نهایی

فعالیت ها و اقدامات

				ارائه توضیحات لازم در قالب وبینار و کانال های تخصصی دبیرخانه ۲. تهیه و تنظیم شیوه نامه تخصصی ۳. جمع آوری مستندات لازم ۴. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه	۱ مورد	فایل word - pdf	بررسی و تحلیل نسبت دبیران مرتبط و غیر مرتبط درس فلسفه و منطق	
	کشوری و استانی	پایان دی ماه	استان	همکاری دواير مربوطه در ادارت جهت در اختيار قرار دادن آمار مورد نیاز				

..... معاون آموزش متوسطه

..... رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس فلسفه و منطق در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان برنامه		۵- به کارگیری فناوری های نوین در آموزش (آموزش ترکیبی، تلفیقی، هوش مصنوعی و...):
مستندات قانونی		برنامه معاونت آموزش متوسطه وزارت - آیین نامه و شیوه نامه اجرایی دبیرخانه های راهبردی - سند تحول بنیادین - برنامه درسی ملی
اهمیت و ضرورت اجرا		۱. راهبردهای سنتی دبیران در کلاس درس های فلسفه و منطق کشور ۲. افزایش عملکرد دبیران فلسفه و منطق کشور و به کارگیری تکنولوژی روز ۳. افزایش کمی و کیفی جریان یاددهی - یادگیری در مدارس ۴. ضرورت استفاده از منابع علمی در خصوص به کارگیری فناوری های نوین آموزشی
اهداف	کمی	۱. رشد آمار تولیدات رسانه ای درس های فلسفه و منطق برای بارگذاری در کانال تخصصی سامانه شاد ۲. افزایش درصد بالای دبیران فعال فلسفه و منطق در حوزه فن آوری های آموزشی برای تولید و تدوین بسته های آموزشی مرتبط

۱. کاربرد روش های آموزش تلفیقی با رویکرد فن آوری نوین تدریس محتوای کتاب های فلسفه و منطق
۲. کاربرد فن آوری نوین (هوش مصنوعی) توسط دبیران فلسفه و منطق کشور در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان
۳. توسعه جشنواره های نوآورانه در درس فلسفه و منطق کشور
۴. ارتقاء کیفیت فرایند یاد گیری - یاددهی در آموزش

کیفی

درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	زمان اجراء	گستره فعالیت	منابع و امکانات مورد نیاز	راهکارهای اجرایی	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان فعالیت و اقدام	فعالیت ها و اقدامات
			مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور						

	کشوری و استانی	در طول سال تحصیلی	کشور	۱. تأمین هزینه دوره ۲. تأمین سیستم های رایانه مناسب و متصل به اینترنت برای سرگروه های درسی	۱. هماهنگی و دعوت از مدرسان ۲. برنامه ریزی برگزاری دوره ۳. صدور بخشنامه و طراحی پوستر ۴. برگزاری دوره ۵. صدور گواهی مدرسی برای مدرس دوره ۶. صدور گواهی حضور برای شرکت کنندگان ۷. ارسال مستندات به دبیرخانه کشوری	دو جلسه	دوره آموزشی	اجرای دوره آموزشی «فن آوری های نوین در ارزشیابی و تدریس فلسفه و منطق
	کشوری و استانی	اسفند ماه	استان	تأمین ابزارها و سیستم های رایانه مناسب و متصل به اینترنت	۱. هماهنگی و دعوت از دبیران توانمند ۲. برنامه ریزی و ارائه شیوه نامه ۳. تألیف و تدوین بسته ها ۴. ارسال مستندات به دبیرخانه	۱مورد	بسته آموزشی	تهیه و تدوین بسته های آموزشی در حوزه فن آوری های مرتبط با هوش مصنوعی برای دبیران

..... معاون آموزش متوسطه

..... رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه