

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه عملیاتی گروه زمین شناسی و انسان و محیط زیست استان کردستان در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه	
۱- اجرای برنامه درسی ملی:	
برنامه معاونت آموزش متوسطه وزارت-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی دبیرخانه های راهبری-سند تحول بنیادین آموزش و پرورش- برنامه درسی ملی	
مستندات قانونی	
<p>۱. رضایت مندی حداقلی دبیران از محتوای نوشتاری کتاب های درسی زمین شناسی و انسان و محیط زیست</p> <p>۲. ناهم خوانی برنامه های یاددهی-یادگیری مدارس با اسناد بالادستی وزارت علی الخصوص در تدریس درس انسان و محیط زیست</p> <p>۳. سطح پایین کیفیت طرح درس های اجرایی در کلاس های درس</p> <p>۴. ضرورت افزایش توانمندی حرفه ای دبیران در نگارش طرح درس استاندارد</p> <p>۵. شناخت و آگاهی پایین دبیران از محتوای اسناد بالادستی وزارت (با تأکید بر برنامه درسی ملی و حوزه های یادگیری)</p> <p>۷. ضعف مهارت نقد و تحلیل محتوای دبیران زمین شناسی و انسان و محیط زیست</p> <p>۸. ورود دبیران جدید الاستخدام در گروه زمین شناسی و انسان و محیط زیست و عدم آشنایی با روش های تدریس کتاب ها</p> <p>۹. دشواری مباحث نظری کتاب زمین شناسی</p> <p>۱۰. افزایش ضریب تأثیر نمرات آزمون های نهایی و ارتقای اهمیت تدریس مطلوب در مدرسه</p>	
اهمیت و ضرورت اجرا	
اهداف	کمی
<p>۱- آشنا کردن حداکثری دبیران به ویژه دبیران جدیدالاستخدام با اسناد بالادستی آموزش و پرورش</p> <p>۲- آشنایی حداکثری دبیران با شیوه نقد و تحلیل محتوای کتب درسی بر مبنای اسناد بالادستی</p> <p>۳- دریافت حداکثری نقدهای سازنده در خصوص محتوای کتب درسی و بر مبنای اسناد بالادستی</p> <p>۴- افزایش تولید طرح درس های ملی در سطح استان</p> <p>۵- بارگذاری تعداد کافی طرح درس استاندارد در سامانه شاد</p> <p>۶- رشد تعداد دبیران شرکت کننده در مسابقات و فراخوان های مبتنی بر برنامه درسی ملی</p> <p>۷- در دسترس قرار دادن طرح درس های استاندارد برای تمامی دبیران در سراسر استان</p>	

- ۱- هم سویی برنامه های یاددهی-یادگیری مدارس با اسناد بالادستی وزارت
- ۲- مساعدت در بازنگری مطلوب محتوای کتاب های درسی زمین شناسی
- ۳- ارتقای مهارت نقد، تحلیل و ارزیابی در دبیران زمین شناسی و انسان و محیط زیست
- ۴- بستر سازی جهت تشویق و ترغیب دبیران زمین شناسی و انسان و محیط زیست به مطالعه برنامه درسی ملی
- ۵- رصد کتاب های درسی زمین شناسی و انسان و محیط زیست ، از منظر تطابق با شاخص های برنامه درسی ملی
- ۶- مباحثه و گفتگو در مورد مباحث نظری و دشوار کتاب زمین شناسی
- ۷- رفع چالش های تدریس معلمان جدیدالاستخدام و غیر مرتبط
- ۸- بهبود کیفیت تدریس کتب زمین شناسی و انسان و محیط زیست ، و افزایش نمره آزمون نهایی
- ۹- آگاهی مؤلفان از چالش های تدریس کتاب های زمین شناسی و انسان و محیط زیست ،
- ۱۰- ارتقاء سطح توانمندی دبیران در نگارش طرح درس های استاندارد بر مبنای سند تحول بنیادین
- ۱۱- کسب مهارت کافی جهت عملیاتی نمودن طرح درس استاندارد در کلاس های درس

کیفی

درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	زمان اجراء	گستره فعالیت	منابع و امکانات مورد نیاز	راهکارهای اجرایی	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان فعالیت و اقدام
			مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور					
حداکثری	استانی	طول سال	استان	بستر اداری از طریق مدیریت اجرایی گروههای آموزشی و بستر شاد وبلاگ گروه منابع تهیه شده توسط وزارتخانه ارسال از طریق بستر شاد بستر فضای مجازی بستر فیزیکی و امکانات	۱- تهیه و ارسال خلاصه سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به مدارس ۲- تهیه و ارسال راهنمای تدریس کتابهای زمین شناسی و انسان و محیط زیست	پوشش حداکثری استان	گروه استان	۱- اشاعه و تبیین و آگاهی بخشی راهنمای برنامه درسی به دبیران

فعالیت ها و اقدامات

حداکثری	استانی	۱۵ آبان ماه	استان	بستر اداری و مدیریت اجرایی بستر شاد وبلاگ گروه	تعیین فصول و صفحات سهم شهرستان (کتاب زمین شناسی از منابع خاک تا پایان فصل سوم ۵۳-۵۷) در اختیار قرار دادن اسناد وراهنمای روش نقد ارسال فراخوان از طریق معاونت آموزش متوسطه	مشارکت حداکثری دبیران		۲- نقد و بررسی محتوای کتاب زمین شناسی	
	استانی	اول دی ماه	استان	بستر اداری و مدیریت اجرایی بستر شاد وبلاگ گروه	ارسال فراخوان از طریق معاونت آموزش متوسطه			۳-۱- طرح درس نویسی	

.....
معاون آموزش متوسطه

.....
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه عملیاتی گروه زمین شناسی و انسان و محیط زیست استان کردستان در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

عنوان برنامه		۲- توسعه صلاحیت های حرفه ای معلمان (با اولویت معلمان دروس تحولی، جدیدالاستخدام و ماده ۲۸):
مستندات قانونی	برنامه معاونت آموزش متوسطه وزارت-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی دبیرخانه های راهبری-سند تحول بنیادین- برنامه درسی ملی	
اهمیت و ضرورت اجرا	<p>۱. بهسازی آموزش و متناسب سازی روش های تدریس دبیران با ضرورت های آموزشی در سده بیست و یکم</p> <p>۳. عدم مشارکت دبیران در جشنواره ها و مسابقات علمی</p> <p>۴. عدم برخورداری دانش آموزان از امکانات استاندارد آموزشی (دبیران تخصصی، بسته های آموزشی و ...)</p> <p>۵. برگزاری آزمون نهایی در پایه یازدهم و افزایش ضریب تاثیر در ایجاد سابقه تحصیلی</p> <p>۶. افت تحصیلی در دانش آموزان متوسطه دوم استان نسبت به میانگین کشوری</p> <p>۷. پایین بودن میانگین نمرات دانش آموزان در آزمون های نهایی نسبت به میانگین کشوری</p>	
کمی	<p>۱. پوشش صد در صدی دبیران با سابقه زیر هشت سال، ماده ۲۸ و سرگروه های استانی</p> <p>۲. پوشش حداکثری همکاران با سابقه بالای هشت سال</p> <p>۳. طراحی و تدوین تولیدات آموزشی نوین دروس علوم اجتماعی و سواد رسانه</p> <p>۴. رشد آمار دبیران در تولید فعالیت های خلاقانه و ایده های نوآورانه در زمینه تدریس زمین شناسی و انسان و محیط زیست</p> <p>۵. مشارکت حداکثری دبیران در جشنواره ها و فراخوان های علمی</p>	
اهداف	<p>۱- توسعه توانمندی های حرفه ای دبیران زمین شناسی و انسان و محیط زیست در نگارش طرح درس ملی</p> <p>۲- توسعه صلاحیت های تدریس دبیران زمین شناسی و انسان و محیط زیست متناسب با برنامه درسی ملی</p> <p>۳- توسعه صلاحیت های ارزشیابی دبیران زمین شناسی و انسان و محیط زیست کشور از آموخته های دانش آموزان براساس برنامه درسی ملی</p> <p>۴- توسعه توان مندی های پژوهشی دبیران زمین شناسی و انسان و محیط زیست در زمینه (آینده پژوهی/ اقدام پژوهی درس پژوهی و روایت پژوهی)</p> <p>۵- توسعه اثرگذاری تولیدات آموزشی نوین (کتاب نوشت های جامع-نقشه های مفهومی و ... بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان)</p>	
کیفی		

درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	زمان اجراء	گستره فعالیت	منابع و امکانات مورد نیاز	راهکارهای اجرایی	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان فعالیت و اقدام	فعالیت ها و اقدامات
			مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور						
	استانی	۱۵ آذر	استان / شهرستان / نواحی	<p>۱. اختصاص و داشتن سرگروه زمین شناسی و انسان و محیط زیست در شهرستان و نواحی</p> <p>۲. ارائه اطلاعات از سوی معاونت متوسطه</p>	<p>۱. درخواست و تعیین زمان برای سرگروههای شهرستان و نواحی</p> <p>۲. درخواست از معاونت متوسطه برای ارائه اطلاعات</p> <p>۳. ارسال مستندات به دبیرخانه کشوری</p>	حداقل ۱ مورد با پوشش کل دبیران استان به ویژه شهرستانهای دارای گروه	شهرستان	۱-۲- بررسی و تجزیه و تحلیل نسبت دبیران مرتبط و غیر مرتبط دروس زمین شناسی و انسان و محیط زیست در سطح استان	
	استانی	طول سال	کشور یا استان	<p>۱. تأمین اعتبار برای مدرس</p> <p>۲. سیستم رایانه مناسب و متصل به اینترنت</p> <p>۳. لینک دسترسی با ظرفیت کافی</p>	<p>۱. هماهنگی و دعوت از مدرسان</p> <p>۲. برنامه ریزی برگزاری کارگاه ها</p> <p>۳. صدور بخشنامه و طراحی پوستر</p> <p>۴. برگزاری کارگاه ها</p> <p>۵. صدور گواهی مدرسی برای مدرس کارگاه ها</p> <p>۶. صدور گواهی حضور برای شرکت کنندگان</p> <p>۷. ارسال مستندات به دبیرخانه کشوری</p>	حداقل ۱ مورد با پوشش کل دبیران استان (به ویژه دبیران جدیدالاستخ دام و ماده ۲۸)	وبینار- کارگاه	۲-۲- برگزاری دوره های ضمن خدمت کارگاه، وینار نشست تخصصی و علمی کشوری و استانی مرتبط با کتابهای زمین شناسی و انسان و محیط زیست	

	کشوری و استانی	نیمه اول اسفندماه	استان	تأمین زیر ساخت های سخت افزاری و نرم افزاری و هزینه های مربوطه	<p>۱. ارائه توضیحات لازم از طریق وبینار، کانال ها و گروه های تخصصی</p> <p>۲- تعیین موضوع</p> <p>۳- تهیه منبع آزمون و توزیع آن</p> <p>۴- تعیین زمان برگزاری</p> <p>۲. ارسال شیوه نامه تخصصی</p> <p>۳. دریافت کتابچه های تخصصی</p> <p>۴. بررسی کتابچه های دریافتی و اعمال نظر</p> <p>۵. ارسال اثر به دبیرخانه کشوری</p>	حداقل ۱ مورد با پوشش کامل کتاب درسی	کتابچه های تخصصی	۲-۳- برگزاری آزمون آنلاین استانی با موضوعات تخصصی در حوزه زمین شناسی و انسان و محیط زیست
	کشوری و استانی	طول سال	استان	تأمین هزینه های مربوطه	<p>۱. صدور بخشنامه برگزاری مسابقه</p> <p>۲. ارائه توضیحات و تشریح برنامه از طریق وبینار/حضور و همچنین کانال ها و گروه های تخصصی</p> <p>۳. ارسال شیوه نامه مکتوب</p> <p>۴. دریافت آثار برتر از مناطق</p> <p>۵. ارزیابی و داوری آثار</p> <p>۶. اعلام نتایج داوری</p> <p>۷. ارسال مستندات فراخوان به دبیرخانه</p>	حداقل ۱ مورد با پوشش کل دبیران به ویژه دبیران جدید الاستخدام و ماده ۲۸	وبینار- کارگاه	۲-۴- تشویق و ترغیب همکاران محترم جهت شرکت در اجرای طرح درس پژوهی و آینده پژوهی

	استانی	پایان بهمن ۱۴۰۳	کشور یا استان	<p>۱. تأمین اعتبار برای مدرس</p> <p>۲. سیستم رایانه مناسب و متصل به اینترنت</p> <p>۳. لینک دسترسی با ظرفیت کافی</p>	<p>۱. هماهنگی و دعوت از مدرسان</p> <p>۲. برنامه‌ریزی برگزاری کارگاه‌ها</p> <p>۳. صدور بخشنامه و طراحی پوستر</p> <p>۴. برگزاری کارگاه‌ها</p> <p>۵. صدور گواهی مدرسی برای مدرس کارگاه‌ها</p> <p>۶. صدور گواهی حضور برای شرکت‌کنندگان</p> <p>۷. ارسال مستندات به دبیرخانه کشوری</p>	<p>حداقل ۱ مورد با پوشش کل دبیران به ویژه دبیران جدید</p> <p>الاستخدام و ماده ۲۸</p>	کارگاه‌های آموزشی (درس پژوهی - اقدام پژوهی - روایت پژوهی و آینده پژوهی)	
	کشوری و استانی	در طول سال تحصیلی	استان	<p>تأمین هزینه‌های مربوطه و بستر لازم</p>	<p>۱. صدور بخشنامه و ارسال شیوه نامه جشنواره</p> <p>۲. برگزاری و بنیادهای مرتبط با محتوای جشنواره</p> <p>۳. صدور گواهی حضور برای شرکت‌کنندگان</p> <p>۴. داوری و ارزیابی آثار</p> <p>۵. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه</p>	<p>۱ مورد</p>	جشنواره	<p>تمهید مقدمات و برنامه ریزی جهت شرکت حداکثری همکاران و اجرای جشنواره الگوهای برتر تدریس</p>

	کشوری و استانی	آذرماه	استان - شهرستان	امکانات سخت افزار و نرم افزاری لازم	<p>۱. تقسیم بندی فصل و مباحث برای هر شهرستان (کتاب زمین شناسی از منابع خاک تا پایان فصل سوم ۵۳-۵۷)</p> <p>۲. ارائه توضیحات لازم از طریق وبینار، کانال ها و گروه های تخصصی</p> <p>۳. ارسال شیوه نامه تخصصی</p> <p>۴. دریافت محتواهای آموزشی</p> <p>۵. بررسی آثار دریافتی و اعمال نظر</p> <p>۶. ارسال آثار به دبیرخانه کشوری</p>	حداقل ۳ مورد	محتوای آموزشی	طراحی و تولید محتوای آموزشی (کلیپ آموزشی، اینفوگرافیک، موشن گرافیک و ...) با محوریت کتب جدید زمین شناسی	
--	-------------------	--------	-----------------	--	--	--------------	------------------	---	--

.....
معاون آموزش متوسطه

.....
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه عملیاتی گروه زمین شناسی و انسان و محیط زیست استان کردستان در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان برنامه		۳- بررسی سؤالات امتحانی (داخلی و نهایی)، تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات (داخلی و نهایی) و بررسی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان:
مستندات قانونی		برنامه معاونت آموزش متوسطه وزارت-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی دبیرخانه های راهبری-سند تحول بنیادین- برنامه درسی ملی
اهمیت و ضرورت اجرا		<p>۱. پایین بودن نمرات در آزمون های نهایی و خرداد سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ دروس زمین شناسی و انسان و محیط زیست</p> <p>۲. فراگیری روش های تدریس منسوخ شده و مبتنی بر انفعال دانش آموزان در جریان یادگیری-یاددهی مدارس کشور</p> <p>۳. ارائه راهکارهای عملی برای اصلاح و بهبود و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان</p> <p>۴. بررسی وضعیت سنجش و آموزش دانش آموزان</p>
کمی		<p>۱. بررسی سؤالات امتحانی داخلی دروس زمین شناسی و انسان و محیط زیست</p> <p>۳. تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نهایی و خرداد دروس زمین شناسی و انسان و محیط زیست</p> <p>۵. افزایش میانگین نمرات آزمون های نهایی در خردادماه ۱۴۰۳-۱۴۰۴</p> <p>۶. رشد درصد قبولی دانش آموزان در آزمون های داخلی و نهایی</p> <p>۷. رشد کمی بسته های آموزشی با محوریت سؤالات مفهومی زمین شناسی و انسان و محیط زیست</p>
اهداف	کیفی	<p>۱. تلاش برای تبیین و اهمیت جایگاه دروس نزد دانش آموزان و مدیران مدارس زمین شناسی و انسان و محیط زیست</p> <p>۲. توسعه توان مندی دبیران دروس زمین شناسی و انسان و محیط زیست در کاربرد روش های نوین تدریس</p> <p>۳. بازاندیشی در راهبردهای سنتی یاددهی-یادگیری</p> <p>۴. شناسایی نقاط قوت و ضعف برنامه های آموزشی دبیران در مدارس</p> <p>۵. تحلیل کیفی سؤالات آزمون های نهایی در خردادماه و شهریورماه ۱۴۰۳</p> <p>۶. کاربرد شیوه های نوین در ارزشیابی و تأثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس کشور</p> <p>۷. ارائه راهکارهای عملی جهت ارتقا میانگین نمرات دانش آموزان در امتحانات داخلی و نهایی</p>

درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	زمان اجراء	گستره فعالیت		منابع و امکانات مورد نیاز	راهکارهای اجرایی	هدف کمی	واحد سنج ش	عنوان فعالیت و اقدام
			مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور						
	استانی	۳۰ آذر ماه ۳۰ فروردین	استان		بستر اداری و بستر اینترنتی	۱. ارائه توضیحات لازم در قالب وبینارهای توجیهی و کانال های دبیرخانه ۲. ارسال شیوه نامه تخصصی مکتوب ۳. بررسی سؤالات داخلی ۴. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه	حداقل سه مورد برای هر درس	تعداد نمونه سوال	دریافت و به اشتراک گذاری نمونه سوالات استاندارد از کتابهای زمین شناسی و انسان و محیط زیست در شاد
	کشوری و استانی	۳۰ آبان ماه	استان		در اختیار قرار دادن آمار مورد نیاز از سوی دوایر مربوطه اداره	۱. ارائه توضیحات لازم در قالب وبینارهای توجیهی و کانال های دبیرخانه ۲. ارسال شیوه نامه تخصصی مکتوب ۳. بررسی سؤالات نهایی ۴. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه	۱ مورد از دروس تخصصی نهایی زمین شناسی و انسان و محیط زیست	فایل بررسی سؤالات امتحان ات نهایی	بررسی سؤالات امتحانات نهایی خرداد ۱۴۰۳ زمین شناسی و انسان و محیط زیست
	استانی	طول سال	استان		در اختیار قرار دادن سوالات	۱. ارائه توضیحات لازم در قالب فایل تحلیل سوالات ۲. ارسال شیوه نامه تخصصی مکتوب ۳. تجزیه و تحلیل نتایج ۴. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه	هر کدام یک مورد	فایل سوالات کنکور - سازمان سنج ش	تجزیه و تحلیل سوالات کنکور ۱۴۰۳ و سوالات المپیاد ۱۴۰۴

فعالیت ها و اقدامات

	کشوری و استانی	اردیبهشت	کشور یا استان	۱. تأمین هزینه های مربوطه ۲. تهیه ابزار و امکانات لازم از جمله (دوربین، پروژکتور، سیستم، میکروفن، لپ تاپ و ...)	۱. هماهنگی و دعوت از مدرسان ۲. برنامه ریزی برگزاری وبینار های جمع بندی کتاب های درسی ۳. صدور بخشنامه و طراحی پوستر ۴. برگزاری وبینارها ۵. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه	حداقل ۱ مورد	وبینار جمع بندی	برگزاری وبینارهای جمع بندی کتاب های زمین شناسی و انسان و محیط زیست (ویژه دانش آموزان برای آمادگی در آزمون های نهایی و خرداد)	
	کشوری و استانی	طول سال	مدرسه - ناحیه	سوالات ابلاغی	بازبینی اوراق امتحانی داخلی و نهایی (خرداد ۱۴۰۳)، تحلیل سوالات امتحانات نهایی، داخلی	بازبینی ۵ الی ۱۰ درصد د اوراق امتحان در هر نوبت	گزارش	بررسی سوالات امتحانی (داخلی، نهایی)، کنکور و المپیاد و نظارت بر تصحیح اوراق امتحانات نهایی	

.....
معاون آموزش متوسطه

.....
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه عملیاتی گروه زمین شناسی و انسان و محیط زیست استان کردستان در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان برنامه		۴- نظارت بر عملکرد حرفه ای دبیران با رویکرد بالینی(نظارت بالینی):	
مستندات قانونی		برنامه معاونت آموزش متوسطه وزارت-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی دبیرخانه های راهبری-سند تحول بنیادین- برنامه درسی ملی	
اهمیت و ضرورت اجرا		۱. راهبردهای سنتی در تدریس (معلم محور) ۲. عملکرد ضعیف دبیران دروس علوم اجتماعی و سواد رسانه ای در ارزشیابی مستمر و طراحی سؤالات آزمون های داخلی ۳. افت بالایی نمرات دانش آموزان در آزمون های نهایی و خرداد ۱۴۰۳ دروس زمین شناسی و انسان و محیط زیست	
کمی		۱. آموزش حداکثری دبیران در خصوص نظارت بالینی و فرآیند اجرایی آن ۲. رشد آمار نظارت بالینی سرگروه های درسی شهر ستانها و نواحی از کلاس های درس زمین شناسی و انسان و محیط زیست ۳. افزایش تعداد وبینارها و همایش های تخصصی نظارت و راهنمایی آموزشی ۴. اجرای هر چه بیشتر نظارت همتا توسط سرگروه های درسی و همکاران مربوطه	
اهداف		۱. توانمندسازی سرگروه های درسی و دبیران زمین شناسی و انسان و محیط زیست و سواد رسانه ای در حوزه نظارت بالینی و همتا ۲. نظارت بر استفاده از شیوه های متنوع و متناسب ارزشیابی توسط دبیران علوم اجتماعی و سواد رسانه ای کشور ۳. تحلیل دقیق و علمی از عملکرد تخصصی دبیران زمین شناسی و انسان و محیط زیست ۴. نظارت بر استفاده از روش های نوین تدریس توسط دبیران زمین شناسی و انسان و محیط زیست ۵. توسعه طرح های نظارت بالینی و نظارت همتا در مدارس ۶. تقویت راهبردهای تعاملی بین دبیران با عملکرد ضعیف و گروه های آموزشی ۷. توسعه روش های نوآورانه و خلاق در تدریس با تأکید بر رهیافت تعاملی و مشارکت جویانه در جریان یاددهی-یادگیری ۸. هم اندیشی سرگروه های استان در باب تجارب نظارت بالینی ۹. طرح تجارب موفق نظارت بالینی و الگو گرفتن از استان ها	
کیفی			

درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	زمان اجراء	گستره فعالیت		منابع و امکانات مورد نیاز	راهکارهای اجرایی	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان فعالیت و اقدام	فعالیت ها و اقدامات
			مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور							
	استانی	بهمن ماه	کشور یا استان		۱. تأمین اعتبار برای مدرس ۲. سیستم رایانه مناسب و متصل به اینترنت ۳. لینک دسترسی با ظرفیت کافی	۱. هماهنگی و دعوت از مدرسان ۲. برنامه ریزی برگزاری کارگاه ها ۳. صدور بخشنامه و طراحی پوستر ۴. برگزاری کارگاه ها ۵. صدور گواهی ۷. ارسال مستندات به دبیرخانه کشوری	حداقل ۱ مورد	وبینار- کارگاه	برگزاری مجموعه وبینارها و کارگاه های (آموزش تخصصی نظارت بالینی و همتا)	
	استانی	در طول سال تحصیلی (هر نیمسال بازدید از ۴ مدرسه)	استان		تأمین وسیله نقلیه مناسب و تأمین هزینه های ضروری	۱. ارائه توضیحات لازم در قالب وبینار و کانال های تخصصی ۲. ارسال شیوه نامه تخصصی مکتوب ۳. جمع آوری بازدیدهای تخصصی بالینی ۴. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه (فرم بازدید، فرم تجمیعی و فرم ثبت سامانه)	حداقل ۸ مورد بازدید بالینی با مبنای واحد آموزشی	مستندات بازدید بالینی	بازدید های تخصصی بالینی از مدارس استان با محوریت مناطق با عملکرد ضعیف در آزمون های نهایی	
	استانی	پانزده هم آذر ماه	استان		همکاری دواير مربوطه در ادارات جهت در اختیار قرار دادن آمار مورد نیاز	۱. ارائه توضیحات لازم در قالب وبینار و کانال های تخصصی دبیرخانه ۲. تهیه و تنظیم شیوه نامه تخصصی ۳. جمع آوری مستندات لازم ۴. ارسال مستندات لازم به دبیرخانه	۱ مورد	فایل word pdf و	بررسی و تحلیل نسبت دبیران مرتبط و غیرمرتبط دروس علوم اجتماعی و سوادسازانه ای کشور	

.....
 معاون آموزش متوسطه

.....
 رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه

باسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه عملیاتی گروه زمین شناسی و انسان و محیط زیست استان کردستان در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان برنامه		۵- به کارگیری فناوری‌های نوین در آموزش (آموزش ترکیبی، تلفیقی، هوش مصنوعی و...):	
مستندات قانونی		برنامه معاونت آموزش متوسطه وزارت-آیین نامه و شیوه نامه اجرایی دبیرخانه های راهبری-سند تحول بنیادین- برنامه درسی ملی	
اهمیت و ضرورت اجرا		۱. راهبردهای سنتی دبیران در کلاس های دروس زمین شناسی و انسان و محیط زیست ۲. ضعف دبیران زمین شناسی و انسان و محیط زیست در به کارگیری تکنولوژی روز ۳. افت کمی و کیفی جریان یاددهی-یادگیری در مدارس ۴. ضرورت استفاده از منابع علمی در خصوص به کارگیری فناوری های نوین در آموزش	
کمی	۱. رشد آمار تولیدات رسانه ای دروس علوم اجتماعی و سواد رسانه‌ای برای بارگذاری در کانال های تخصصی سامانه شاد ۲. افزایش درصد بالای دبیران فعال علوم اجتماعی و سواد رسانه‌ای در حوزه فن آوری های آموزشی برای تولید و تدوین بسته های آموزشی مرتبط		
کیفی	اهداف		
۱. کاربرد روش های آموزش تلفیقی با رویکرد فن آوری نوین در تدریس محتوای کتاب های دروس زمین شناسی و انسان و محیط زیست ۲. کاربرد فن آوری نوین (هوش مصنوعی) توسط دبیران زمین شناسی و انسان و محیط زیست در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ۳. توسعه روابط آموزشی با دبیرخانه راهبری فن آوری کشور ۴. توسعه جشنواره های نوآورانه در دروس زمین شناسی و انسان و محیط زیست ۵. ارتقاء کیفیت یادگیری-یاددهی در فرآیند آموزش			

درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	زمان اجراء	گستره فعالیت		منابع و امکانات مورد نیاز	راهکارهای اجرایی	هدف کمی	واحد سنجش	عنوان فعالیت و اقدام	فعالیت ها و اقدامات
			مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور	استان						
	استانی/ شهرستان	در طول سال تحصیلی	استان	استان	۱. تأمین هزینه دوره ۲. تأمین سیستم های رایانه مناسب و متصل به اینترنت برای سرگروه های درسی	۱. هماهنگی و دعوت از مدرسان ۲. برنامه ریزی برگزاری دوره ۳. صدور بخشنامه و طراحی پوستر ۴. برگزاری دوره ۵. صدور گواهی مدرسی برای مدرس دوره ۶. صدور گواهی حضور برای شرکت کنندگان ۷. ارسال مستندات به دبیرخانه کشوری	دو جلسه	دوره آموزشی	اجرای دوره آموزشی "فن آوری های نوین و هوش مصنوعی در تدریس درس زمین شناسی و انسان و محیط زیست	
	استانی	اسفندماه	استان	استان	تأمین ابزارها و سیستم های رایانه مناسب و متصل به اینترنت	۱. هماهنگی و دعوت از دبیران توان مند ۲. برنامه ریزی و ارائه شیوه نامه ۳. تألیف و تدوین بسته ها ۴. ارسال مستندات به دبیرخانه	۱ مورد	بسته آموزشی	تهیه و تدوین بسته های آموزشی در حوزه فن آوری های مرتبط با هوش مصنوعی برا آگاهی بخشی ی دبیران	

	کشوری و استانی	بیستم فروردین ماه	استانی	تأمین بستر و هزینه های لازم	<p>۱. صدور بخشنامه برگزاری مسابقه</p> <p>۲. ارائه توضیحات و تشریح برنامه از طریق وبینار/حضور و همچنین کانال ها و گروه های تخصصی</p> <p>۳. ارسال شیوه نامه مکتوب</p> <p>۴. دریافت آثار برتر از مناطق</p> <p>۵. ارزیابی و داوری آثار</p> <p>۶. اعلام نتایج داوری</p> <p>۷. ارسال مستندات فراخوان به دبیرخانه</p>	۱ مورد	مسابقه	<p>مسابقه کار بست هوش مصنوعی در تدریس دروس زمین شناسی و انسان و محیط زیست در قالب اقدام پژوهی</p>	
--	-------------------	-------------------------	--------	--------------------------------	--	--------	--------	---	--

.....
 معاون آموزش متوسطه

.....
 رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه