چک لیست ارزیابی سوالات آزمونهای عملکردی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

شاخه :		رشته :		استان:	
نوع آزمون:		پودمان/فصل:		پایه کلاسی:	

ارزیابی هر سوال به طور مجزا - حداکثر امتیاز برای هر سوال: ۳۵ امتیاز

با توجه به مقیاس لیکرت، به هر سوال امتیاز از ۱ (کمترین) تا ۵ (بیشترین) بدهید. خیلی ضعیف(۱) - ضعیف (۲) - متوسط(۳) - خوب(۴) - خیلی خوب(۵)

شماره سوال	تعیین شاخص تحقق	تعیین حداقل نمره قبولی	واضح بودن مفهوم سوال	تناسب سوال با محتوا	تناسب سوال با شاخص تحقق	میزان سنجش مهارت هنرجویان	توجه به خلاقیت هنرجویان	جمع
۱								۰
۲								۰
۳								۰
۴								۰
۵								۰
۶								۰
۷								۰
۸								۰
۹								۰
۱۰								۰
							جمع:	۰
							میانگین	۰
جمع کل – حداکثر ۱۱۵ امتیاز:								۰

نام و نام‌خانوادگی هنرآموز:		
نام درس:		

ارزیابی عمومی - حداکثر امتیاز: ۳۵ امتیاز

ردیف	معیار ارزیابی	معیار خیلی ضعیف(۱) - ضعیف (۲) - متوسط(۳) - خوب(۴) - خیلی خوب(۵)	امتیاز
۱	سربرگ (استان، منطقه، مدرسه، رشته و درس و پودمان، نام و نام‌خانوادگی، هنرآموز، مدت، تاریخ وشماره صفحه)		۰
۲	طراحی مناسب برگه آزمون (تمیزی، طراحی در جدول، فاصله‌گذاری مناسب و ...)		۰
۳	استفاده از فونت و سایز مناسب		۰
۴	تنظیمات مناسب صفحه و پاراگراف		۰
۵	رعایت املای درست فارسی و انگلیسی		۰
۶	رعایت قواعد نگارشی		۰
۷	استفاده درست از جداول و تصاویر و اشکال و نمودار		۰
		جمع:	۰

ارزیابی عملکردی بودن سوالات - حداکثر امتیاز : ۴۵ امتیاز

ردیف	معیار ارزیابی	معیار خیلی ضعیف(۱) - ضعیف (۲) - متوسط(۳) - خوب(۴) - خیلی خوب(۵)	امتیاز
۱	پیش بینی و آماده‌سازی شرایط عملکرد (تجهیزات، زمان، مکان، فایل‌های مورد نیاز و ...)		۰
۲	پوشش تمام مباحث فصل/پودمان/واحد یادگیری		۰
۳	تعیین استاندارد عملکرد		۰
۴	خلاقیت در طراحی آزمون		۰
۵	به‌کار گیری مستقیم دانش، مهارت و نگرش هنرجویان		۰
۶	توجه به خودارزیابی و تکمیل فرایند یادگیری		۰
۷	پروژه محور بودن آزمون		۰
۸	توجه به شرایط واقعی کار و زندگی		۰
۹	توجه به شایستگی‌های غیرفنی		۰
		جمع:	۰