



تعریف

سندی است که نقشه کلان و چارچوب نظام برنامه ریزی درسی کشور را به منظور تحقق اهداف آموزش و پرورش نظام جمهوری اسلامی ایران با رویکرد "فطرت گرایی توحیدی" تعیین و تبیین می نماید.

اهداف کلان

- تربیت انسانی برای ورود به زندگی شایسته فردی، خانوادگی و اجتماعی براساس نظام معیار اسلامی
- ارتقای نقش نظام تعلیم و تربیت با تاکید بر تعمیق معرفت و بصیرت دینی و سیاسی
- گسترش و تامین همهجانبه عدالت آموزشی و تربیتی
- برقراری نظام اثر بخش و کارآمد مدیریت و مدیریت منابع انسانی براساس نظام معیار
- افزایش مشارکت و اثربخشی همگانی به ویژه خانواده در تعالی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
- بهسازی و تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی، مالی و اداری و زیرساخت های کالبدی
- ارتقای اثربخشی و افزایش کارایی در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی
- کسب موقعیت نخست تربیتی در منطقه و جهان اسلام و ارتقای فزاینده جایگاه تعلیم و تربیتی ایران در سطح جهانی



شش ساحت اصلی
حیطه های تربیت

مدرسه در چشم انداز سند تحول بنیادین

- ✓ جلا بخشی فرهنگ غنی اسلامی و انقلابی
- ✓ ظرفیت پذیرش تفاوت های فردی و کشف و هدایت استعداد های متنوع
- ✓ تامین کننده نیاز های فردی و اجتماعی
- ✓ برخوردار از بهره فناوری آموزشی در سطح معیار
- ✓ دارای ظرفیت تصمیم سازی برای نظام تعلیم و تربیت
- ✓ نشاط آور و پاسخگو به نیاز های اساسی جامعه
- ✓ مبتنی بر رویکردهای نوآورانه ، آینده نگر و واقع بینانه



اصول حاکم بر برنامه درسی

اصل تقویت
هویت ملی

اصل خود یادگیری
مادام العمر

اصل اعتبار نقش
محوری معلم و مربی

اصل مشارکت
و تعامل

اصل توازن و تعادل

اصل جامعیت

اصل دین محوری

اصل توجه به
تفاوتها