



مهر آموزشگاه	باسمه تعالی اداره آموزش و پرورش استان کردستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش منطقه کلاترزان نام آموزشگاه : صلاح الدین ایوبی متوسطه : اول	نام و نام خانوادگی :
		پایه : هشتم متوسطه اول
		رشته :
تاریخ امتحان : 1403 / 10 / 22	نام درس : عربی، زبان قرآن 2	تعداد سوال : 16 زمان امتحان: 60 دقیقه
ساعت شروع : 13 : 00	پاسخنامه نیاز : <input type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد صفحه : 2 شماره صفحه :

ردیف	سوال	نمره
	مهارت ترجمه	
1	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) أَنَا لَاعِبٌ مُّمْتَازٌ فِي كُرَّةِ الْقَدَمِ. (1) ب) نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْإِنْسَانِ وَ نَخْدَمُهُ. (1) ج) سَوْفَ أَصِيرُ طَبِيبًا لَخْدَمَةِ النَّاسِ. (1) د) يَا أُخْتِي، أَأَنْتِ تَفْهَمِينَ مَعْنَى كَلِمَاتِ الْكِتَابِ؟ (1)	4
2	ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید. الف) هَلْ أَنْتَ تَصْنَعُ كُرْسِيًّا؟ (1) آیا تو صندلی را ساختی؟ <input type="checkbox"/> (2) آیا تو صندلی می سازی؟ <input type="checkbox"/> ب) غَضِبَ الْجَاهِلُ فِي قَوْلِهِ. (1) خشم نادان در سخنش است. <input type="checkbox"/> (2) خطای نادان در سخنش است. <input type="checkbox"/>	0/5
	مهارت واژه شناسی	
3	کلمات مترادف (=) و متضاد (#) را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است) { حَسَنٌ ، أَرَادِلٌ ، عُدْوَانٌ ، أَفْضَلُ ، أَسْوَدٌ ، عَدَاوَةٌ } الف) = ب) #	0/5
4	معنای کلمات مشخص شده را در جملات زیر بنویسید. الف) أَنْكُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ. (.....) ب) كَانَ قَرِيسٌ صَغِيرٌ مَعَ أُمِّهِ. (.....)	0/5
5	کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمات ناهماهنگ است؟ الف) مَوْقِفٌ <input type="checkbox"/> ب) شَجْرَةٌ <input type="checkbox"/> ج) حَدِيقَةٌ <input type="checkbox"/> د) فَاكِهَةٌ <input type="checkbox"/>	0/25
6	جمع کلمه « زَمِيلٌ » را بنویسید. (.....)	0/25
	مهارت کاربرد قواعد	
7	با توجه به هر جمله « فعل مضارع » مناسب آن را مشخص کنید. الف) نَحْنُ بَعْدَ سَاعَةٍ. (1) نَرْجِعُ <input type="checkbox"/> (2) تَرْجِعُ <input type="checkbox"/> (3) تَرْجَعِينَ <input type="checkbox"/> ب) أَنْتِ إِلَى السَّفَرِ عَدَاً. (1) يَذْهَبُ <input type="checkbox"/> (2) تَذْهَبِينَ <input type="checkbox"/> (3) تَذْهَبُ <input type="checkbox"/> ج) هَذَا الرَّجُلُ مَعَ ابْنِهِ. (1) تَلْعَبُ <input type="checkbox"/> (2) يَلْعَبُ <input type="checkbox"/> (3) نَلْعَبُ <input type="checkbox"/> د) يَا أُخْتِي، هَلْ أَنْتِ وَاجِبَاتِكَ؟ (1) يَكْتُبُ <input type="checkbox"/> (2) أَكْتُبُ <input type="checkbox"/> (3) تَكْتُبِينَ <input type="checkbox"/> ه) أَيُّهَا الْخَبَّازُ، هَلْ بَعْدَ لِحَظَاتٍ؟ (1) تَعْمَلُ <input type="checkbox"/> (2) تَعْمَلِينَ <input type="checkbox"/> (3) يَعْمَلُ <input type="checkbox"/> و) أَنَا مَعْنَى كَلِمَاتٍ كَثِيرَةٍ. (1) نَعْرِفُ <input type="checkbox"/> (2) أَعْرِفُ <input type="checkbox"/> (3) تَعْرِفُ <input type="checkbox"/>	1/5
8	با توجه به هر جمله « فعل ماضی » مناسب آن را مشخص کنید. الف) أَنْتِ كَلَامَ وَالِدِكَ. (1) قَبِلْتُ <input type="checkbox"/> (2) قَبِلْتِ <input type="checkbox"/> (3) قَبِلْتُ <input type="checkbox"/> ب) هُمَا فِي امْتِحَانِهِمَا. (1) نَجَحْنَا <input type="checkbox"/> (2) نَجَحَا <input type="checkbox"/> (3) نَجَحْتَا <input type="checkbox"/> ج) أَنَا رِسَالَةً فِي الْيَوْمِ الْمَاضِي. (1) كَتَبْتُ <input type="checkbox"/> (2) كَتَبْتِ <input type="checkbox"/> (3) كَتَبْتُمَا <input type="checkbox"/> د) أَنْتُمْ طَعَامًا لَدِيدًا. (1) طَبَخْنَا <input type="checkbox"/> (2) طَبَخُوا <input type="checkbox"/> (3) طَبَخْتُمْ <input type="checkbox"/>	1

1/5	9	در جملات زیر فقط فعل های مضارع را پیدا کرده و سپس آنها را به فارسی ترجمه کنید. الف) الجاهلُ يَكْذِبُ. (.....) ب) نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ. (.....) ج) أَنْتَ تَجْمَعُ الْأَشْخَابَ. (.....) د) فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا. (.....) هـ) أَلَا أُمَّ تَسْأَلُ وَكَدَهَا. (.....) و) أَنْتَ تَحْفَظِينَ الْمَرْضَى. (.....)				
0/75	10	در جملات زیر با توجه به نوع فعل ها (مستقبل، ماضی منفی و مضارع منفی)، آنها را به فارسی ترجمه کنید. الف) أَنْتَ سَوْفَ تَنْجَحِينَ فِي امْتِحَانَاتِ نِهَائِيَّةِ السَّنَةِ. (.....) ب) هُوَ لَا يَصْنَعُ مِنْضَدَةً. (.....) ج) هِيَ مَا كَتَبَتْ دُرُوسَهَا. (.....)				
0/5	11	با توجه به کلمات داده شده ، جدول زیر را کامل کنید. (دو گزینه اضافه است) { تَلْمِيزَات ، يَوْمَانِ ، وَكْد ، وَاقْفُون } <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>مفرد مذکر</td> <td>جمع مذکر سالم</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	مفرد مذکر	جمع مذکر سالم
مفرد مذکر	جمع مذکر سالم					
.....					
0/5	12	برای اسم های زیر، اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید. { هُوَءَاء ، تَلَك ، ذَلِك ، هَاتَانِ } الف) (..... الْمُهَنْدِسُونَ) ب) (..... الطَّبَّاحُ ، نَظِيفٌ)				
0/25	13	با توجه به جمله زیر ، عدد اصلی مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) عَدَدُ الْفُصُولِ فِي السَّنَةِ (1) خَمْسَةٌ <input type="checkbox"/> (2) ثَلَاثَةٌ <input type="checkbox"/> (3) أَرْبَعَةٌ <input type="checkbox"/>				
1	14	با توجه به تصاویر، به سوالات زیر پاسخ دهید.  ب) كَمَ عَدَدُ الْأَشْجَارِ؟ (.....)  الف) أَيْنَ الْمُحَافَظَةُ الْكُرْدِسْتَانُ؟ (.....)				
		مهارت درک و فهم				
1	15	هر کدام از توضیحات ستون (الف) را به کلمه مربوط به آن در ستون (ب) وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) { الف } (1) مَكَانُ الْأَشْجَارِ. (2) فَصْلُ الْأَطْهَارِ وَبِدَايَةُ السَّنَةِ. (3) عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ. (4) قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ جِدًّا. { ب } أَلذَّهَبُ أَلْحَدِيقَةُ أَلْجَدَّةُ أَلرَّبِيعُ سَبْعَةٌ				
1	16	درستی یا نادرستی عبارات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف) لَوْنُ الْأَوْرَاقِ أَبْيَضٌ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَا ب) الْفُسْتَانُ مِنَ الْمَلَابِسِ النِّسَاءِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَا ج) الْعَقْلُ حَفْظُ التَّجَارِبِ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَا د) الْكَلَامُ كَثِيرُهُ يَنْفَعُ. <input type="checkbox"/> صَحِيح <input type="checkbox"/> خَطَا				
15	-	روان خوانی (قرائت) : (4) نمره مکالمه : (1) نمره نمره به عدد : نمره به حروف :				
-	-	آمَنِي لَكُمْ النِّجَاحَ وَ التَّوْفِيقَ نام دبیر و طراح : اسدی				