

دیرخانه راهبری کشوری صنایع چوب و مبلمان مستقر در استان کردستان

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳



فرم طراحی سوالات عملکردی (علیرضا محمدلو هنر آموز استان گلستان- هنرستان نیازی کمیشان)

نام کتاب: طراحی و ساخت کابینت آشپزخانه	موضوع پودمان: اتصالات چوبی و صفحه‌ای
پودمان: ۱	عنوان شایستگی: اجرای انواع اتصالات چوبی و صفحه‌ای مطابق نقشه و استانداردهای فنی
شرح کار: هنرجویان با ابزارها و تکنیک‌های لازم برای ایجاد اتصالات چوبی و صفحه‌ای آشنا شده و با استفاده از طرح‌ها و نقشه‌های مشخص، اتصالات را اجرا می‌کنند	
استاندارد عملکرد: توانایی ایجاد اتصالات چوبی و صفحه‌ای با دقت و کیفیت بالا، رعایت اصول ایمنی در حین کار، استفاده از ابزار و تجهیزات مناسب.	

معیار شایستگی

ردیف	مراحل کاری
۱	بررسی نقشه و تحلیل نوع اتصال : مطالعه دقیق نقشه اتصال و تعیین نوع اتصالات (نیم به نیم، فاق و زبانه، دابل) که باید اجرا شوند.
۲	انتخاب و آماده سازی مواد اولیه : انتخاب چوب و صفحات مناسب با توجه به نوع اتصال و بررسی مواد برای عیب‌هایی نظیر ترک، تابیدگی، یا گره‌های نامناسب.
۳	رسم خطوط راهنما : استفاده از ابزارهای اندازه‌گیری دقیق مانند گونیا و مداد برای رسم خطوط راهنما و تعیین نقاط برش و کنده کاری.
۴	ایجاد برش اولیه با ابزار مناسب : برش دقیق چوب با استفاده از ابزارهایی مانند اره دستی یا اره برقی، متناسب با خطوط راهنما.
۵	کنده کاری یا شیارزنی : استفاده از مغار یا ابزارهای مشابه برای ایجاد شیارها یا نقاط اتصال مورد نیاز با دقت بالا.
۶	مونتاژ قطعات: قرار دادن قطعات در محل اتصال و بررسی تطابق دقیق آن‌ها با نقشه.
۷	کنترل استحکام اتصال : اعمال فشار و بررسی استحکام و دوام اتصال از طریق آزمایش دستی یا ابزارهای مخصوص.
۸	رفع نواقص احتمالی: شناسایی ایرادات موجود در محل اتصال (مانند لقی یا انطباق نامناسب) و اصلاح آن‌ها با ابزار مناسب.
۹	پرداخت و تمیزکاری نهایی: استفاده از سنباده یا ابزارهای مشابه برای صاف و یکنواخت کردن سطح اتصال و بهبود کیفیت ظاهری.
۱۰	رعایت ایمنی و نظافت محیط کار : اطمینان از استفاده صحیح از تجهیزات ایمنی و پاک‌سازی ابزار و محل کار پس از اتمام مراحل.
شرایط انجام کار: کارگاه مجهز به ابزار و تجهیزات استاندارد، با رعایت اصول ایمنی و دسترسی به مواد اولیه مناسب و نقشه‌های فنی تجهیزات: گونیا، مداد، خط‌کش تیره‌دار، دریل دستی و شارژی، مغار تخت، اره ظریف بر، پیچ‌دستی، چسب چوب، سنباده.	
زمان پروژه: یک روز کاری هنرستان	

شاخص‌های ارزشیابی شایستگی در هر مرحله کاری

مرحله کاری (step)	شاخص ارزیابی	نمره شاخص	نمره کسب شده
۱	مطالعه دقیق نقشه و درک صحیح از نوع اتصالات	۲	
	تشخیص صحیح نوع اتصال (نیم به نیم، فاق و زبانه، دابل)		
	توانایی تحلیل نیازمندی‌های پروژه و برنامه‌ریزی بر اساس نقشه.		
۲	انتخاب چوب مناسب بر اساس نوع اتصال و استحکام مورد نیاز.	۱	
	شناسایی عیب‌های موجود در چوب (ترک، تابیدگی، گره‌های نامناسب).		
	آماده‌سازی صحیح مواد اولیه (تمیزکاری، تنظیم ابعاد).		
۳	استفاده صحیح از ابزارهای اندازه‌گیری (گونیا، خط‌کش، مداد).	۱	
	رسم خطوط دقیق و بدون خطا مطابق نقشه.		
	رعایت اصول فنی در مشخص کردن نقاط برش و کنده کاری.		
۴	انتخاب ابزار مناسب برای نوع برش (اره دستی، اره برقی).	۱	
	دقت در اجرای برش طبق خطوط راهنما.		
	رعایت ایمنی در استفاده از ابزار برش.		

		استفاده صحیح از مغار یا ابزار شیارزنی.	
	۲	ایجاد شیارها یا نقاط اتصال با دقت بالا و بدون خطا.	۵
		کنترل عمق و عرض شیارها برای تطابق با نقشه.	
		قرار دادن صحیح قطعات در محل اتصال طبق نقشه.	
	۲	اطمینان از تطابق کامل قطعات.	۶
		رعایت روش صحیح مونتاژ برای جلوگیری از آسیب به قطعات.	
		اعمال فشار مناسب برای آزمایش استحکام اتصال.	
	۱	بررسی دوام اتصال از نظر لقی، انطباق، و تحمل فشار.	۷
		استفاده از ابزارهای تخصصی در صورت نیاز (گیره‌های مخصوص).	
		شناسایی دقیق ایرادات در اتصال (لقی، ناهماهنگی، ابعاد نامناسب).	
	۱	اصلاح مشکلات با ابزارهای مناسب (رنده، مغار، یا پرچ).	۸
		ارزیابی مجدد اتصال پس از رفع نواقص.	
		استفاده از سنباده برای یکنواخت کردن سطح کار.	
	۱	حذف زوائد چوب و بهبود ظاهر اتصال.	۹
		تمیزکاری دقیق برای آماده‌سازی نهایی قطعات.	
		استفاده از تجهیزات ایمنی (دستکش، عینک).	
	۲	رعایت نظافت محیط کار در حین و پس از انجام پروژه.	۱۰
		ذخیره‌سازی صحیح ابزار و مواد اضافی.	

توجه: در صورتی که مراحل کاری بیشتر یا کمتر از ۷ مورد باشد، هنرآموزان خود می‌توانند ردیف‌ها را کم یا زیاد نمایند.