



وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش های فنی و حرفه ای - دفتر آموزش های کار دانش



دبیرخانه راهبری کشوری صنایع چوب و مبلمان

طرح درس روزانه درس												
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲		موضوع درس: ایمنی در کارگاه		تاریخ اجرا: ۱۴۰۳/۰۷/۰۲		مدت اجرا: ۶ ساعت					
	هنرآموز: جواد کاظمی راد		کلاس: دهم کابینت ساز چوبی		تعداد فراگیران: ۲۶		مکان: هنرستان محمد باقر صدر					
الف: قبل از تدریس												
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی طبقه‌بندی جدید بلوم و برنامه درسی ملی												
سطح هدف		اهداف و پیامدها										
هدف کلی		آشنایی با موارد خطر و ایمنی و اصول مدیریت شرایط و نجات										
اهداف مرحله‌ای		آشنایی با موارد خطرآفرین در کارگاه آشنایی با وسایل ایمنی آشنایی با بحث حریق آشنایی با ایمنی در ارتفاع آشنایی با برق گرفتگی توانایی مدیریت ایمنی شرایط بحرانی در کارگاه										
هدف‌های عینی (رفتاری آموزشی)	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق							
					عنصر				عرصه ارتباط با			
									خود	خدا	خلق	خلقت
	هنرجو بتواند موارد خطر آفرین در کارگاه و حین کار را بیان کند		شناختی	دانش	*							
	هنرجو بتواند وسایل ایمنی را نام ببرد		شناختی	دانش	*							
	هنرجو بتواند مثلث آتش و اطفاء را تشریح کند		شناختی	تعقل	*			*				
	هنرجو بتواند خطرات کار در ارتفاع را بیان کند		شناختی	دانش	*		*					
	هنرجو بتواند احتمالات برق گرفتگی و اجتناب از آن را به سرعت شرح دهد		شناختی	نگرش	*							
	هنرجو بتواند شرایط بحرانی ایجاد شده در کارگاه را با خونسردی مدیریت کند		روانی- حرکتی	تعقل	*		*					

خطرات موجود در کارگاه چوب- ایمنی در مواجهه با خطر- وسایل ایمنی - آتش عوامل ایجاد و نحوه خاموش کردن - خطرات احتمالی کار در ارتفاع - زمینه های برق گرفتگی و انواع برق گرفتگی و سوختگی ناشی از آن و جلوگیری از اتفاق افتادن - مدیریت بحران و لزوم حفظ خونسردی برای تصمیم گیری صحیح	رئوس مطالب
کارگاه چوب - دستگاه ها و ابزار صنایع چوبی - کنتور برق - کپسول اطفاء - نردبان یا چهار پایه - گوشگیر حفاظتی عینک و کفش ایمنی - دستکش ایمنی - لباس کار - ماسک - تخته وایت برد - صندلی برای هنرجویان	مواد و رسانه های آموزشی
هنرجویان باید خطر و لزوم ایمنی در برابر آن را بدانند. با جریان برق آشنایی داشته باشند - عوامل آتش گیر را بشناسد	پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۴۰ دقیقه	سلام و احوالپرسی - تعریف کارگاه و مرور اتفاقات خطر آفرین ممکن ایجاد ارتباط اولیه
ساختار نیم دایره ای با تمرکز به تخته	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: متناوب	نشان دادن خطر بصورت کنترل شده و تشویق افراد موفق در زمینه رعایت ایمنی روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۳۰ دقیقه	سوال در مورد معنای خطر - ایمنی - عوامل آتش - ضعف کار در ارتفاع - جریان برق ارزشیابی آغازین
سخنرانی- بحث گروهی و حل مسئله	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس	
زمان: ۵۰ دقیقه	شرح مسائل و تعاریف آماده سازی

ارائه در ۳۰ دقیقه	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.	
	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
	تدریس خطرات کارگاه و دلایل ضرورت ایمنی و وسایل حفاظتی	گوش دادن و جواب دادن به سوالات معلم
	تدریس ایمنی در برابر آتش	گوش دادن و جواب دادن به سوالات معلم
	تدریس ایمنی در ارتفاع	گوش دادن و جواب دادن به سوالات معلم
	تدریس ایمنی در برابر برق گرفتگی	گوش دادن و جواب دادن به سوالات معلم
	تشریح ضرورت مدیریت بحران هنگام حادثه در کارگاه	مشارکت در بحث
	مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	ارائه راهکار در مورد موقعیت های های مختلف خطر و بحران	
	ج: فعالیت‌های تکمیلی	
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوالات پراکنده جهت دار حین تدریس ب: ارزشیابی تراکمی	زمان: در طول تدریس
	بحث مدیریت بحران و لزوم کنترل شرایط و حفظ خونسردی و نجات خود و اطرافیان	زمان: ۵۰ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	هنرجویان برای آزمون جلسه بعد آماده شوند-تعیین سوالات امتحانی	زمان: ۳۰ دقیقه
معرفی منابع	کتاب فناوری فرآورده های چوبی سایت های اینترنتی	زمان: ۵ دقیقه

