



وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش های فنی و حرفه ای - دفتر آموزش های کار دانش



دبیرخانه راهبری کشوری صنایع چوب و مبلمان

طرح درس روزانه درس طراحی و ساخت کابینت آشپزخانه

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: آشنایی با اتصالات	تاریخ اجرا: هفته اول مهر ماه (۱۴۰۳/۷/۱)	مدت اجرا: ۸ ساعت در روز
	هنر آموز: معاذ عثمانی	کلاس: پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد فراگیران: ۲۱	مکان: هنرستان فرزنانگان دهگلان

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی طبقه بندی جدید بلوم و برنامه درسی ملی

سطح هدف		اهداف و پیامدها					
هدف کلی		آشنایی با انواع اتصالات چوبی و کسب مهارت لازم در ساخت نمونه های از آنها					
اهداف مرحله‌ای		۱. با انواع اتصالات چوبی و چگونگی دسته بندی آنها آشنا می شود. ۲. مهارت خط کشی، اندازه گذاری و انجام صحیح انواع برش های طولی و عرضی را کسب می کند. ۳. توانایی ساخت تعدادی از مهمترین اتصالات چوبی مورد استفاده در صنایع چوب و مبلمان را کسب می کند.					
هدف‌های عینی (رفتاری آموزشی)	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی			
				عنصر	عرصه ارتباط با		
	خود	خدا	خلق		خلقت		
	علم	شناختی- دانش	*		*	*	
	علم	شناختی- کاربرد	*		*	*	
	علم و عمل	شناختی- کاربرد	*	*	*		
	شناختی- کاربرد	*	*	*	*		

زمان: ۵ دقیقه	ورود به کلاس با روحیه عالی و احوالپرسی گرم با دانش آموزان. مطرح کردن مناسبت مذهبی یا ایام خاص در صورت وجود. حضور و غیاب. سوال در مورد غیبت دانش آموزان غایب در جلسه قبل و جلسه حاضر. توجه و ارزیابی ظاهری از حالت روحی و جسمی دانش آموزان.	ایجاد ارتباط اولیه
	در شروع کلاس برای به نمایش گذاشتن فیلم و عکس از انواع اتصالات چوبی، چیدمان در کلاس به صورت سنتی و دانش آموزان روی صندلی خود می نشینند. ادامه کلاس در کارگاه انجام می شود. در کارگاه، چیدمان به صورت گروهی دور میز کار، مطابق با گروه بندی انجام شده و با توجه به تعداد میز کار و وسایل کار و تعداد دانش آموزان انجام می شود. در گروه بندی توجه به سطح دانش آموزان و گروه بندی عادلانه آنها ملاک است.	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: ۷ دقیقه	فیلم و عکس های متنوعی را از کاربرد اتصالات چوبی در سازه های ساختمانی تا انواع مبلمان و دیگر وسایل چوبی موجود در منزل به نمایش می گذاریم و توضیحات لازم از تاثیر آن ها در زندگی روزمره ما داده می شود. وسایل ساخته شده و مهارت های دانش آموزان پایه های بالاتر برای دانش آموزان به نمایش گذاشته می شود.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۸ دقیقه	دانش آموزان مباحث و مهارت های که پیش نیاز درس جدید است را تا چه اندازه به یاد دارند و خوب آموخته اند. سوالاتی در مورد انواع مبلمان و وسایل چوبی مورد استفاده در منزل و اتصالات بکار رفته در آن ها پرسیده می شود. توانایی های پایه ای آنها از نظر انجام محاسبات لازم و استفاده از ابزار مانند گونیا، خط کش، پرگار و غیره سنجیده می شود.	ارزشیابی آغازین
	روش ترکیبی (پرسش و پاسخ-توضیحی-عملی-بحث گروهی و یادگیری مشارکتی)	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۱۰ دقیقه	کاربرد و میزان استفاده از اتصالات چوبی در سازه ها و ساختمان های مختلف و انواع مبلمان به صورت جزئی و کلی به صورت فیلم و عکس به دانش آموزان نشان داده می شود. یک صندلی چوبی به دانش آموزان نشان داده می شود تا یک نوع درگیری ذهنی و بارش فکری در آنها ایجاد شود.	ارزشیابی

مدت زمان: ۶ ساعت و ۲۹ دقیقه	فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.	
	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
	تبیین خلاصه از نقشه راه و مراحل تدریس و و تحقق اهداف مورد نظر در پایان تدریس درس امروز صورت می گیرد	توجه دانش آموزان به درس جدید
	ارائه تصاویر انواع اتصالات چوبی(طولی، عرضی و گوشه ای) به همراه توضیحات لازم انجام می شود	توجه دانش آموزان به درس جدید
	تهیه وسایل حفاظت فردی و چک کردن کارکرد صحیح دستگاه ها انجام می شود	تحويل گرفتن و استفاده به موقع از وسایل حفاظت فردی در حین انجام کار صورت بگیرد
	انجام برش کاری، کف رند کردن و گندگی همراه با اندازه بری همراه با شرح کار در حین انجام آن صورت می گیرد	برش کاری، کف رند کردن، گندگی و اندازه بری همراه با نظارت هنرآموز و معلم در کلیه مراحل کار انجام شود
	تمام وسایل مورد نیاز خط کشی و اندازه گذاری و برش کاری و پرداخت به هر گروه تحويل داده می شود	تهیه وسایل مورد نیاز بر روی میز کار خود برای خط کشی اندازه گذاری و برش کاری و پرداخت انجام بگیرد
	شرح چگونگی خط کشی و اندازه گذاری، کار با مغار، و برش کاری به صورت مرحله ای و به صورت عملی انجام می شود.	خط کشی، اندازه گذاری، کار با مغار، و برش کاری همراه با نظارت هنرآموز و معلم در کلیه مراحل انجام کار صورت بگیرد
	برای ساخت اتصال نیم و نیم و صلیبی، خط کشی و اندازه گذاری، کار با مغار، و برش کاری به صورت مرحله ای و به صورت عملی انجام می شود.	ساخت اتصال نیم و نیم و صلیبی از خط کشی، اندازه گذاری، کار با مغار، تا برش کاری همراه با نظارت هنرآموز و معلم در کلیه مراحل انجام کار صورت بپذیرد
	برای ساخت اتصال فاق و زبانه و فاق و زبانه یک رو فارسی، خط کشی و اندازه گذاری، کار با مغار، و برش کاری به صورت مرحله ای و به صورت عملی انجام می شود.	ساخت اتصال فاق و زبانه و فاق و زبانه یک رو فارسی، از خط کشی، اندازه گذاری، کار با مغار، تا برش کاری همراه با نظارت هنرآموز و معلم در کلیه مراحل انجام کار صورت بگیرد
تشریح کامل پرداخت نهایی اتصالات به صورت جداگانه صورت می پذیرد		
پرداخت نهایی تمام اتصالات به صورت جداگانه توسط گروه های دانش آموزان انجام بشود		
فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	استفاده دانش آموزان از روش های خلاقانه در خط کشی، اندازه گذاری، کار با مغار، و برش کاری و ... ، همچنین با دیدن اتصالات متنوع مورد استفاده در ساخت سازه های چوبی و مبلمان، ایده های متنوع و جالبی برای استفاده از این اتصالات در ساخت انواع مبلمان چوبی به ذهنشان می رسد.	
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
ارزشیابی تراکمی	الف: تکوینی (در جریان تدریس)	
	به طور متناوب قبل از انجام هر یک از مراحل سوالاتی در مورد آن مرحله از دانش آموزان می پرسم و در حین انجام مراحل و پایان آن سوالات را دوباره می پرسم و به سوالاتی که به ذهنشان رسیده جواب می دهم و به این صورت از میزان انتقال درست مفاهیم و دانش به دانش آموزان درک درستی پیدا می کنم.	
ارزشیابی تراکمی	ب: ارزشیابی تراکمی	
	ابتدا از دانش آموزان خواسته می شود که مهمترین نکات قسمت های مختلف درس رو بیان کنند و در حد توان به صورت خلاصه توضیح دهند. سپس سوالات شفاهی را از قسمت های مهم و کلیدی و همچنین وسایل مورد استفاده و کاربرد آنها از دانش آموزان می پرسم و برای بهترین جواب ها تشویق های در نظر گرفته می شود.	

زمان: ۳۰ دقیقه	نکات و بخش های کلیدی هر قسمت را به طور خلاصه و طبقه بندی شده و منظم مرور می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم اگر سوالی دارند و یا قسمتی را متوجه نشده اند بپرسند.	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳۰ دقیقه	از دانش آموزان خواسته می شود پس از تحقیق و جستجو از منابع موجود چندین مورد از بهترین و جالب ترین اتصالات چوبی (از دیدگاه خودشان) را برای جلسه آینده به کلاس بیاورند. تکالیف و سوالاتی در مورد درس جلسه آینده به آنها می دهیم که باید تحقیق کنند و برای جلسه آینده آماده کنند. در پایان با ذکر صلوات بر محمد و آل محمد جلسه را خاتمه می دهیم.	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	کتاب طراحی و ساخت کابینت آشپزخانه _ اینترنت	معرفی منابع