



وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش های فنی و حرفه ای - دفتر آموزش های کار دانش



دبیرخانه راهبری کشوری صنایع چوب و مبلمان

طرح درس روزانه درس									
مشخصات رک	شماره طرح درس: 1		موضوع درس: آشنایی با توانایی های پیشگیری از حوادث و رعایت اصول نکات ایمنی و حفاظتی در کارگاه صنایع چوب		تاریخ اجرا: 1403/7/10		مدت اجرا: 80 دقیقه		
	هنرآموز: موسی کریم پور		کلاس: دهم		تعداد فراگیران: 10		مکان: هنرستان استثنایی باغچه بان اردبیل		
الف: قبل از تدریس									
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی طبقه بندی جدید بلوم و برنامه درسی ملی									
سطح هدف		اهداف و پیامدها							
هدف کلی		از هنرجویان انتظار می رود در پایان درس با چگونگی پیشگیری از حوادث و رعایت اصول نکات ایمنی و حفاظتی آشنا باشند.							
اهداف مرحله ای		1- با وضعیت ایمنی و حفاظتی عمومی کارگاه آشنا شود. 2- با انواع وسایل ایمنی و فردی آشنا شود. 3- با اصول ارگونومی (اصول بازبینی عوامل انسانی) آشنا شود. 4- با وسایل اطفاء حریق آشنا شود.							
هدف های عینی (رفتاری آموزشی)	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					
				عرصه ارتباط با					
					عنصر	خود	خدا	خلق	خلقت
	1- با وضعیت ایمنی و حفاظتی عمومی کارگاه صنایع چوب آشنا شوند		شناختی	علم					
	2- با مشخصات یک کارگاه آموزشی مناسب برای صنایع چوب آشنا شوند		شناختی	علم					
	3- با استفاده از وسایل حفاظتی و ایمنی فردی در بکارگیری آن در جای خود آشنا شوند		شناختی	علم					
	4- با اصول علم ارگونومی و یا عوامل انسانی آشنا شوند		شناختی	علم					
	5- با استفاده صحیح از تسهیلات رفاهی در محیط کار آشنا شوند		شناختی	علم					
	6- با کنترل عوامل موثر آتش سوزی در کارگاه آشنا شوند		شناختی	علم					
	7- با انواع آتش سوزی از نظر نوع ماده سوختنی آشنا شوند		شناختی	علم					
	8- با بکارگیری وسایل اطفاء حریق متناسب با نوع آتش سوزی آشنا شوند		شناختی	علم					

1- تعریف حفاظت و ایمنی عمومی 2- تعریف حفاظت و ایمنی فردی 3- ارگونومی یا عوامل انسانی 4- تسهیلات رفاهی کارگاه 5- عوامل آتش سوزی 6- انواع آتش سوزی 7- وسایل اطفاء حریق	رئوس مطالب														
	مواد و رسانه‌های آموزشی														
دانش آموزان بتوانند چگونگی پیشگیری از حوادث را یاد بگیرند. دانش آموزان با انواع وسایل حفاظتی و ایمنی در کارگاه صنایع چوب آشنا شده و نحوه بکارگیری آنان را بدانند. دانش آموزان بتوانند چگونگی استفاده از اطفاء حریق را یاد بگیرند.	پیش بینی رفتار ورودی														
وارد کلاس می شویم و پس از سلام و احوال پرسى حضور و غیاب را انجام می دهیم و همچنین علت غیبت دانش آموزان غایب را از هم کلاسی هایشان جویا می شویم	ایجاد ارتباط اولیه														
با توجه به وضعیت دانش آموزان کلاس را به دو گروه 5 نفره تقسیم نموده و برای هر گروه یک سرگروه مشخص شده، جهت دسترسی تمامی دانش آموزان به یادگیری مطالب کلاسی و کارگاهی به هر کدام از گروه ها یک پروژه ساده داده می شود تا همه بطور مساوی از مطالب بهره مند شوند. همچنین بصورت مرتب و منظم در کلاس می نشینند.	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی														
برای ایجاد انگیزه نحوه استفاده از وسایل حفاظتی در کارگاه و استفاده از اطفاء حریق جهت خاموش نمودن آتش را خودم انجام می دهم تا با نحوه استفاده آنان آشنا شده و ایجاد انگیزه شوند.	روش ایجاد و تداوم انگیزه														
دانش آموزان تا چه اندازه مطالب قبل را یاد گرفته اند دانش آموزان تا چه اندازه مطالب جدیدی که می خواهیم بگوئیم را می دانند	ارزشیابی آغازین														
سخنرانی، عملی، پرسش و پاسخ	روش های تدریس														
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس															
با نشان دادن و بکارگیری وسایل حفاظتی مورد استفاده در کارگاه در حین آموزش، ذهن دانش آموزان را آماده می کنیم.	آماده سازی														
فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است. <table border="1" data-bbox="338 1608 1353 2033"> <thead> <tr> <th>فعالیت های دانش آموزان</th><th>فعالیت های معلم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>نشان دادن تصاویر به عنوان نمونه از هر کدام از وسایل حفاظتی</td></tr> <tr> <td></td><td>نشان دادن بکارگیری هر کدام از وسایل ایمنی در کار خود</td></tr> <tr> <td></td><td>توضیح دادن انجام کار یا حمل بار مطابق با اصول علمی ارگونومیک بدن انسان</td></tr> <tr> <td></td><td>توضیح دادن هر کدام از ماده سوختنی</td></tr> <tr> <td></td><td>توضیح دادن چگونگی خاموش کردن آتش متناسب با ماده سوختنی</td></tr> <tr> <td colspan="2">مدت زمان: 30 دقیقه</td></tr> </tbody> </table>	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم		نشان دادن تصاویر به عنوان نمونه از هر کدام از وسایل حفاظتی		نشان دادن بکارگیری هر کدام از وسایل ایمنی در کار خود		توضیح دادن انجام کار یا حمل بار مطابق با اصول علمی ارگونومیک بدن انسان		توضیح دادن هر کدام از ماده سوختنی		توضیح دادن چگونگی خاموش کردن آتش متناسب با ماده سوختنی	مدت زمان: 30 دقیقه		ارائه درس
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم														
	نشان دادن تصاویر به عنوان نمونه از هر کدام از وسایل حفاظتی														
	نشان دادن بکارگیری هر کدام از وسایل ایمنی در کار خود														
	توضیح دادن انجام کار یا حمل بار مطابق با اصول علمی ارگونومیک بدن انسان														
	توضیح دادن هر کدام از ماده سوختنی														
	توضیح دادن چگونگی خاموش کردن آتش متناسب با ماده سوختنی														
مدت زمان: 30 دقیقه															

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان	دانش‌آموزان خلاق با تمرکز کردن و گوش دادن به نحوه بکارگیری وسایل حفاظتی و ایمنی، همچنین نحوه بکارگیری اطفاء حریق سوالاتی در ذهنشان به وجود می‌آید که چه نوع وسایل ایمنی را در کدام نوع کار بکار برد یا چه نوع ماده سوختنی را با چه نوع اطفاء حریق می‌توان خاموش نمود.
ج: فعالیت‌های تکمیلی	
الف: تکوینی (در جریان تدریس) پس از نشان دادن تصاویر وسایل حفاظتی و نوع ماده سوختنی سوالاتی از دانش‌آموزان می‌پرسیم که چه نوع وسایل حفاظتی در کجا استفاده می‌شود و چه نوع اطفاء حریق در کدام نوع ماده سوختنی بکار می‌رود. ب: ارزشیابی تراکمی از دانش‌آموزان در رابطه با وسایل حفاظتی ایمنی و اصول علمی ارگونومیک و اطفاء حریق متناسب با نوع ماده سوختنی می‌پرسیم	زمان: در طول تدریس زمان
جمع‌بندی و ساخت دانش جدید	به طور خلاصه دوباره درس امروز را مرور می‌کنیم و از دانش‌آموزان می‌خواهیم سوالاتی در رابطه با هر قسمتی که متوجه نشده‌اند را بپرسند. زمان: 10 دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	پس از پایان درس تعدادی از دانش‌آموزان به صورت داوطلبانه سوالاتی می‌پرسیم از همه دانش‌آموزان می‌خواهیم جلسه آینده سوالاتی که پرسیده می‌شود را به خوبی جواب دهند و تکالیفی که داده می‌شود را آماده کنند. زمان: 9 دقیقه
معرفی منابع	کتاب تکنولوژی فرآورده های چوبی زمان: 1 دقیقه

