

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه عملیاتی سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس **فلسفه و منطق** در سال تحصیلی 1405-1404 **استان کردستان**

راهبرد 1-1: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		1- راهبری اجرای جشنواره الگوهای تدریس با رویکرد نوآوری و شایستگی								
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بر اساس راهکارهای 7-11 و 3-17، برنامه درس ملی- برنامه ی اجرایی توانمند سازی دبیران مصوب 3+14- شیوه نامه ی الگوهای تدریس برتر- آئین نامه و دستورالعمل گروه آموزشی								
اهمیت و ضرورت اجرا		ارتقای کیفیت تدریس و یادگیری معلمان و ترویج الگوهای نوین آموزشی و استاندارد سازی آموزش نیازهای متنوعی در مدارس وجود دارد که اگر طراحی و برنامه ریزی آموزش و پرورش خوب هدایت شود قطعاً هم در آموزش و هم در پرورش موثر خواهد بود. "تقویت شایستگی های حرفه ای معلمان و مدیران و طراحی و تدوین آموزشی متناسب با نیازها" دو راهکار مهم سند تحول بنیادین آموزش و پرورش هستند که برگزاری جشنواره الگوهای برتر تدریس می تواند موجب ارتقا کیفی آن شود. جشنواره الگوهای برتر تدریس می تواند موجب تحقق زمینه پیاده سازی راهکارهای سند تحول بنیادین شود. راهکار 3/17- اصلاح و به روزآوری روش های تعلیم و تربیت با تاکید بر روش های فعال، گروهی، خلاق با توجه به نقش الگویی معلمان.								
اهداف	کمی	- اجرای جشنواره در استان و داوری آثار راه یافته به مرحله استانی. - اجرای جشنواره ها(با هر موضوعی در راستای دروس فلسفه و منطق) در 13 منطقه و ارسال یک اثر از هر منطقه به استان. (تاکید می شود که از 13 منطقه، ناحیه، شهرستان، 4 شهرستان، ناحیه فعال می باشند). - توانمند سازی دبیران حداقل 3 کارگاه/ وبینار در مورد شمیم فناوری های نوین- یادگیری معکوس و شمیم - اجرای جشنواره در مرحله کشوری(در صورت تامین اعتبار و همراهی سایر استان ها)								
	کیفی	تعیین اصول و سیاست های ناظر بر مواد و منابع آموزشی و تعیین ساختار اصول و فرآیند ارزشیابی و اصلاح و تبیین نظام برنامه درسی کشور جهت ارتقای توانمندی دبیران								
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر	درصد تحقق (هدف کمی)
						مدرسه / ناحیه، منطقه / استان/ کشور			(کشوری، استانی، منطقه ای)	در پایان سال پس از اجرای برنامه
		اطلاع رسانی و تشویق همکاران جهت ثبت نام حداکثری	وبینار	1	تبیین شیوه نامه ها. امتیازات.	فضای مجازی / اتوماسیون اداری	مناطق / استان	اردیبهش ت و خرداد	استانی	پیش بینی تا 100

پیش بینی تا 100	سرگروه استانی	آبان تاخرداد	مناطق/استان	تامین اعتبار مالی جهت تقدیر از برگزیدگان جشنواره	تبیین شیوه نامه ها و ترغیب همکاران به شرکت در جشنواره-اعطای گواهی نامه و تقدیر نامه	2	1جشنواره	ثبت نام در سامانه-اجرای مسابقات علمی بصورت جشنواره های آموزشی
پیش بینی تا 100	استانی	مهر/آبان	مناطق/ استان	فضای هوشمند(کلاس هوشمند)-تامین اعتبار مالی جهت جذب مدرسین توانمند	فراخوان رسمی با ارسال نامه به مناطق و الزام به شرکت نومعلمان	2	کارگاه	توانمند سازی دبیران جهت استفاده از روشهای تلفیقی در آموزش
پیش بینی تا 100	استانی	آبان ماه	مناطق/استان	فضای شاد/یا جلسات حضورى با سرگروه ها و معاونین آموزشی	ارسال نامه رسمی جهت فراخوان	1	پوستر/کلیپ	تبیین شیوه نامه ی شمیم و الزام به ثبت نام همکاران
پیش بینی تا 100	استانی	آذرماه	مناطق- استان	فضای اسکای روم- کلاس هوشمند-تامین اعتبار مالی	ارسال نامه اداری/ ارسال پوستر وبینار	1	وبینار	توانمند سازی دبیران در زمینه یادگیری معکوس با نگاهی به سفر یادگیری
پیش بینی تا100	استانی	آذر-دی	مناطق/استان	تامین اعتبار مالی جهت صدور گواهی و تقدیرنامه	ارسال نامه اداری/فراخوان و ارسال پوستر در شاد	20درصد	اثر	اجرای جشنواره ی طراحی سوال

دکتر جمال الدین مصطفی
سرگروه فلسفه و منطق استان کردستان

آقای سید حجت اله موسوی
معاون آموزش متوسطه

خانم دکتر فرزانه فروزان فر
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه نظری کردستان

دکتر محمود رضا میرزاجانی
دبیر دبیرخانه راهبری کشوری

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس **فلسفه و منطق** در سال تحصیلی 1405-1404 **استان کردستان**

راهبرد 1-1: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		2- راهبری و نظارت بر اجرای طرح تحول در فرآیند یاددهی-یادگیری (سفر یادگیری) با رویکرد توانمندسازی معلمان						
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین فصل 7 راهکار 1-17 - و راهکار 3-17- برنامه ی تحول در فرایند آموزش یادگیری بخشنامه 400/347-1404/06/04 مصوبات شورای عالی آموزش - شیوه نامه ی سفر یادگیری.						
اهمیت و ضرورت اجرا		با توجه به تغییرات سریع در نظام های آموزشی و نیاز به تربیت دانش آموزانی خلاق، طرح سفر یادگیری به عنوان مدلی نوین برای ارتقای فرآیند تدریس و یادگیری اجرا میشود. این طرح بر توانمندسازی معلمان و تغییر نقش آنان از انتقال دهنده دانش به تسهیلگر یادگیری تمرکز دارد . سند تحول بر لزوم گذار از تدریس محور به «یادگیری محور» و ارتقای شایستگی های معلمی تأکید دارد؛ اجرای سیستماتیک طرح «سفر یادگیری» راهکار عملی تحقق این فصل از سند است . برنامه های توانمندسازی دبیران، سازوکارهای استاندارد طراحی، اجرا و ارزیابی دوره ها را مشخص کرده است بنابراین طرح باید با این چارچوب ها همراستا و از سامانه های رسمی استفاده کند تا آثار آن پایش پذیر و قابل گزارش باشد . سفر یادگیری فرصت میدهد که تعمیق یادگیری و پرورش تفکر نقادانه و استدلال منطقی همراه با افزایش جذابیت و کاربردی سازی دروس فلسفه و منطق صورت بگیرد و همچنین در مقابله با بی انگیزگی دانش آموزان نسبت به دروس نظری پرورش مهارت های خلاقیت، پرسشگری و حل مسئله تضمین کیفیت آموزشی از طریق نظارت و راهبری منسجم کاهش فاصله میان آموزش نظری و تجربه زیسته دانش آموزان ایجاد فرهنگ یادگیری عمیق و مادام العمر نقش موثری دارد.						
اهداف	کمی	- همه ی دبیران متوسطه در سطح استان کردستان مورد نظر است - اجرای کارگاه و وبینار جهت توانمند افزایشی دبیران با پوشش نومعلمان						
	کیفی	تحول رویکرد معلمان از «منتقل کننده ی محتوا» به «تسهیلگر یادگیری» و افزایش توان طراحی سناریوهای یادگیری.						
		- ایجاد تحول در یادگیری با افزایش تفکر انتقادی						
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء
						مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه

تشکیل گروه یا کارگاه یا وبینار جهت تبیین سفر یادگیری منطق با عنوان "میزان نقش درس منطق و فلسفه در زندگی واقعی" - نقش تعریف و استدلال آوری در زندگی.	گروه/و بینار	سرگروه های مناطق 5	ارسال نامه اداری/فراخوان رسمی	کلاس یا فضای هوشمند-شاد	استان	آبان - آذر	استانی	پیش بینی تا 100
تبیین بسته سفر یادگیری	کارگاه	50 درصد	ارسال نامه اداری/فراخوان رسمی	سالن جلسات	استان	دی- بهمن	استانی	پیش بینی تا 100
تولید بسته های آموزشی منطق و فلسفه مرتبط با سفر یادگیری	اثر	3	ارسال فراخوان و الزام به شرکت نومعلمان با نامه اداری	تامین اعتبار مالی جهت تقدیر	منطقه	طول سال تحصیلی	استانی	پیش بینی تا 100
طراحی سوالات شبه نهایی بر اساس جدول هدف و محتوا	اثر	3	ارسال نامه اداری / فراخوان در شاد	تامین اعتبار مالی	منطقه/استان	طول سال تحصیلی	استانی	پیش بینی تا 100
برگزاری کارگاه دبیران برای استفاده از هوش مصنوعی	کارگاه	2	کارگاه آنلاین/ارسال نامه اداری	استفاده از بات های هوشمند/تامین اعتبار	منطقه -استان	طول سال تحصیلی	استانی	پیش بینی تا 100

دکتر جمال الدین مصطفی
سرگروه فلسفه و منطق استان کردستان

آقای سید حجت اله موسوی
معاون آموزش متوسطه

خانم دکتر فرزانه فروزان فر
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه نظری کردستان

دکتر محمود رضا میرزاجانی
دبیر دبیرخانه راهبری کشوری

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس **فلسفه و منطق** در سال تحصیلی 1405-1404 **استان کردستان**

راهبرد 1-1: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		3- راهبری و نظارت بر ایجاد شبکه ملی یادگیری معلّمان(شمیم) با اولویت معلّمان جدیدالاستخدام دوره دوم متوسطه نظری								
مستندات قانونی		فصل7سند تحول بنیادین آموزش و پرورش/ هدفهای عملیاتی و راهکارها،و نیز فصل ششم سند: راهبردهای کلان هفتم ش7. و بخشنامه 400/327 مورخ 1404/04/10 شبکه ملی یادگیری معلّمان(شمیم). مستندات سامانه مای مدیو /سکوی ادیب/ ضمن خدمت /سامانه شمیم راهبردهای کلان (راهبرد کلان 7): بهره مندی هوشمندانه از فناوریهای نوین . برنامه اجرایی توان افزایی دبیران (ابلاغیه ۱۴۰۳/۱۴۰۴) چارچوب اجرا، الزام به ثبت و گزارش دوره ها از طریق سامانه های رسمی و ضوابط حمایت از نومعلمان								
اهمیت و ضرورت اجرا		ایجاد بستر مناسب برای توسعه ی حرفه ای معلّمان - ارتقای کیفیت آموزشی/ گسترش عدالت آموزشی با توجه به سیاست‌های جدید وزارت آموزش و پرورش، بسیاری از دوره‌های توانمندسازی معلّمان از این پس منحصراً از طریق طرح شمیم ارائه خواهد شد. شرکت در این طرح برای کلیه دبیران و هنرآموزان الزامی بوده و بی‌توجهی به آن می‌تواند در فرآیندهای ارزیابی سالانه و ارتقای شغلی تأثیر منفی داشته باشد. هدف اصلی از اجرای طرح شمیم، ایجاد یک زیرساخت یادگیری ملی برای معلّمان، دبیران و هنرآموزان است تا از طریق آن بتوانند: - به‌روزرسانی مداوم دانش تخصصی و مهارتی خود را دنبال کنند. - در دوره‌های توانمندسازی ضمن خدمت شرکت کنند.								
اهداف	کمی	کلیه ی دبیران متوسطه ی نظری استان کردستان-عضویت حداقل 30 درصد از معلّمان استان در شبکه شمیم . برگزاری یک نشست با سرگروه های مناطق جهت ترغیب همکاران به عضویت در شمیم								
	کیفی	ایجاد و توسعه ی فرهنگ یادگیری مشارکتی گسترش تعاملت علمی بین معلّمان سراسر کشور ارتقای کیفیت اجرای روشهای نوین تدریس مستند سازی تجربیات و تبادل آنها ایجاد شبکه حرفه ای معلّمان فلسفه و منطق برای تبادل تجربه، منابع و روشهای موفق تدریس . تقویت مهارت تفکر انتقادی و استدلالی در دانش آموزان ارتقای جایگاه درس فلسفه و منطق به عنوان درسی کاربردی و تفکری								
اقدامات		عنوان اقدام	واحد	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر	درصد تحقق

(هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه	(کشوری، استانی، منطقه‌ای)		مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور				سنجش		
پیش بینی تا 100	استان	آبان ماه	منطقه / استان	فضای شاد	ارسال نامه اداری/فراخوان در شبکه شاد	1 عدد	طراحی پوستر /تهیه کلیپ	ترغیب و تشویق همکاران به ثبت نام در شبکه شمیم با تبیین شیوه نامه	
پیش بینی تا 100	استان	طول سال تحصیلی	منطقه /استان	شبکه شمیم	ارسال بخشنامه و الزام به ثبت نام همکاران	50 نفر	تعداد	تشکیل اجتماعات و نشست تخصصی همکاران در شبکه شمیم **	
پیش بینی تا 100	استان	طول سال تحصیلی	منطقه / استان	شبکه شاد و شمیم	ارسال نامه اداری و فراخوان	5	بسته	تهیه ی درسنامه ها- حل سوالات ساده و سیلیس و روان و ساده سازی محتواهای علمی و آموزشی منطق و فلسفه و بالاحص فلسفه 2 و اشتراک گذاری در شبکه شمیم	

دکتر جمال الدین مصطفی
سرگروه فلسفه و منطق استان کردستان

آقای سید حجت اله موسوی
معاون آموزش متوسطه

خانم دکتر فرزانه فروزان فر
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه نظری کردستان

دکتر محمود رضا میرزاجانی
دبیر دبیرخانه راهبری کشوری

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس **فلسفه و منطق** در سال تحصیلی 1405-1404 **استان کردستان**

راهبرد 1-1: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		4- آموزش کاربرد هوش مصنوعی در فرآیند یاددهی-یادگیری به اعضای گروه های آموزشی								
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش فصل ششم: راهبردهای کلان هفتم. فصل 7 راهکار 1-17 و 2-17. نقشه جامع علمی کشور، سیاستهای کلان توسعه علوم و فناوریهای نوین کشور برنامه توانمندسازی دبیران، الزام آموزش های نوین برای ارتقای شایستگی های حرفه ای معلمان . بخشنامه های وزارت آموزش و پرورش در حوزه توسعه مهارتهای فناوری و سواد دیجیتال معلمان.								
		همسویی با آخرین تحولات فناوریانه مرتبط با هوش مصنوعی. به یکی از ابزارهای کلیدی در یاددهی-یادگیری تبدیل شده است و به سرعت در حال تغییر دادن آموزش در سطح جهان است . کلاس های هوشمند، یادگیری شخصی سازی شده. یکی از بزرگترین مزایای هوش مصنوعی در آموزش، توانایی آن در شخصی سازی تجربیات یادگیری است. الگوریتم های هوش مصنوعی می توانند نیازها و توانایی های خاص هر دانش آموز را شناسایی کرده و بر اساس آن برنامه های آموزشی خاصی ایجاد کنند. این امر موجب می شود تا دانش آموزان بتوانند با سرعت و روش هایی که برایشان مناسب است یاد بگیرند.								
اهداف	کمی	- برگزاری 2 کارگاه آموزش حداقل دو بات هوشمند به 20 درصد از همکاران - تولید بسته های آموزشی جهت استفاده ی نو معلمان حداقل دو بسته								
	کیفی	ارتقای مهارت معلمان در کاربرد ابزارهای هوش مصنوعی . ایجاد فرهنگ نوآوری در تدریس . بهبود فرآیند آموزش و یادگیری دانش آموزان از طریق روش های هوشمند . افزایش انگیزه و رضایت شغلی معلمان با فراهم شدن ابزارهای نوآورانه و پشتیبانی شبکه ای . توسعه تفکر انتقادی و خلاقیت دانش آموزان از طریق هدایت بحثها و فعالیتهای هوشمندانه . بهبود کیفیت تدریس فلسفه و منطق با بهره گیری از ابزارهای تحلیل داده و محتوای هوشمند.								
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
							مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور			

پیش بینی تا 100	استانی/کش وری	طول سال تحصیلی	منطقه/استانی/کشور ی	اسکای روم/فضای هوشمند/تامین اعتبار	ارسال نامه اداری/فراخوان/ارسال پوستر	1	کارگاه/ وبینار	برگزاری کارگاه آموزشی هوش مصنوعی(مشترک)*
پیش بینی تا 100	استانی	طول سال تحصیلی	استانی	تامین اعتبار/استفاده از فضای شاد	توان افزایی دبیران	2	بسته	تولید بسته های آموزشی در معرفی بات های هوشمند.
پیش بینی تا 100	استانی	طول سال	استانی	تامین اعتبار/صدور گواهی	نامه اداری / فراخوان/پوستر	3تا اثر برتر	اثر	اجرای مسابقه ی تولید محتوا با بات های هوشمند
پیش بینی تا 100	استانی	طول سال تحصیلی	مناطق/استانی	شبکه شمیم/شاد	شیوه نامه شمیم	6عدد	تعداد	بارگذاری آثار برتر مسابقات در شمیم و شاد

دکتر جمال الدین مصطفی
سرگروه فلسفه و منطق استان کردستان

آقای سید حجت اله موسوی
معاون آموزش متوسطه

خانم دکتر فرزانه فروزان فر
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه نظری کردستان

دکتر محمود رضا میرزاجانی
دبیر دبیرخانه راهبری کشوری

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس **فلسفه و منطق** در سال تحصیلی 1405-1404 **استان کردستان**

راهبرد 1-1: توانمندسازی معلمان، توسعه و ترویج روش های نوین تدریس و یادگیری؛ مبتنی بر فناوری های نوین، آموزش ترکیبی، کلاس معکوس و...

عنوان فعالیت		5- ترویج و بهره‌برداری از سامانه‌های هوشمند در فرآیندهای آموزشی با محوریت دبیرخانه‌های راهبری کشوری								
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، فصل ششم راهبرد کلان 7. فصل 7 راهکار 1-17 و بخشنامه های وزارتی در حوزه ی هوشمندسازی و یادگیری الکترونیکی. و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش در حوزه فناوری. نقشه جامع علمی کشور، اولویت توسعه زیرساخت های فناوری آموزشی و هوشمندسازی مدارس برنامه توانمندسازی دبیران، تأکید بر آموزش مهارت‌های دیجیتال و کار با سامانه های هوشمند .								
اهمیت و ضرورت اجرا		در عصر حاضر، فناوری نقش بسزایی در همه جوانب زندگی بشر ایفا می کند. استفاده از فناوری در سیستم های آموزشی، به ویژه در سطوح مختلف می تواند تأثیرات قابل توجهی بر کیفیت و دسترسی به آموزش داشته باشد. سامانه های هوشمند آموزشی بستری برای پایش و نظارت دقیقتر بر فرآیند یاددهی-یادگیری و تسهیل مدیریت آموزشی هستند. بهره برداری از این سامانه ها موجب کاهش هزینه ها و افزایش کیفیت خدمات آموزشی میشود. استفاده از این سامانه ها موجب عدالت آموزشی میشود؛ چرا که دسترسی به منابع و خدمات آموزشی برای همه معلمان و دانش آموزان تسهیل میگردد . اجرای طرح ترویج و بهره برداری از سامانه های هوشمند در تدریس فلسفه و منطق اهمیت ویژه ای دارد، زیرا امکان ارائه محتوای چندرسانه ای، فعالیتهای تعاملی و تحلیل یادگیری دانش آموزان را فراهم می کنند، کلاس را از محیط سنتی به فضایی فعال و مشارکتی تبدیل می سازد و معلمان را در مدیریت درس و برنامه ریزی آموزشی توانمند میکند. ضرورت این طرح نیز در افزایش جذابیت دروس نظری، پاسخ به نیازهای دانش آموزان نسل دیجیتال، تقویت تفکر انتقادی و استدلالی، ارتقای کیفیت ارزشیابی و ترویج فرهنگ یادگیری بصورت دائمی نهفته است.								
اهداف	کمی	برگزاری نشست تخصصی با همکاران و دانش آموزان زبده جهت تهیه ی پلتفرم منطق یا فلسفه 1 یا فلسفه 2 از معرفی و محتوا و پیام هر درس و نکات مهم هر درس در کتاب پلتفرم شده. آموزش استفاده از سامانه گوگل میت بعنوان یک کلاس هوشمند در اشتراک گذاری و تبادل تجربیات در قالب یک گزارش تصویری								
	کیفی	افزایش توان دبیرخانه ها به لحاظ دیتا و برنامه ریزی آموزشی افزایش انگیزه و جذابیت دروس نظری با استفاده از ابزارهای چندرسانه ای و تعاملی. تسهیل یادگیری فعال و مشارکتی و تقویت مهارت‌های تفکر انتقادی و استدلالی دانش آموزان								
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
							مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور			

پیش بینی تا 100	استانی	در طول سال	استان / منطقه	گنمره به دانش آموز تهیه کننده.	فراخوان انتخاب یکی از دروس منطق یا فلسفه ها. (استخراج کتاب در قالب یک اپلیکیشن) توسط دانش آموزان	1	تولید	طراحی اپلیکیشن تخصصی*
پیش بینی تا 100	استانی	در طول سال تحصیلی	منطقه / استان	شبکه شمیم	شیوه نامه ی و بخشنامه ی شبکه ملی یادگیری معلمان	1	گزارش	آموزش نحوه ی استفاده از شبکه شمیم به سرگروه ها
پیش بینی تا 100	استان	در طول سال تحصیلی	استان	شبکه شاد / فضای هوشمند	نامه اداری / پوستر	1	گزارش	آموزش اپلیکیشن گوگل میت بعنوان رسانه ای تعاملی
پیش بینی تا 100	استان	در طول سال	استان	دیجی فرم / اینترنت	اطلاعیه / پوستر	1	آزمون	طراحی آزمون الکترونیکی در دیجی فرم
پیش بینی تا 100 درصد	استان	در طول سال تحصیلی	استان	فضای مجازی	فراخوان در کانونهای فرهنگی تربیتی با همکاری کارشناسی گروه های آموزشی و متوسطه نظری	1	تولید	*طراحی تئاتر درسی یا انیمیشن درس 5 فلسفه 1

دکتر جمال الدین مصطفی
سرگروه فلسفه و منطق استان کردستان

آقای سید حجت اله موسوی
معاون آموزش متوسطه

خانم دکتر فرزانه فروزان فر
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه نظری کردستان

دکتر محمود رضا میرزاجانی
دبیر دبیرخانه راهبری کشوری

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس **فلسفه و منطق** در سال تحصیلی 1405-1404 **استان کردستان**

راهبرد 1-2: تقویت جایگاه و کارکردهای گروههای آموزشی با توسعه دورههای آموزشی، کارگاهی و نشستهای تخصصی و انگیزشی

عنوان فعالیت		1- راهبری و نظارت بر عملکرد تخصصی و حرفه‌ای معلمان با رویکرد بالینی توسط سرگروه‌های درسی(نظارت بالینی)							
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین فصل 7 اهداف عملیاتی و راهکار 4-11 و راهکار 2-2 و آیین نامه و شیوه نامه گروه های آموزشی و تربیتی.							
اهداف		ارتقای کیفیت تدریس از طریق مشاهده، تحلیل و ارائه بازخورد به معلمان است.							
		با توجه به چالش ها و دغدغه های دانش آموزان و تاثیر نمرات سوابق تحصیلی در سرنوشت دانش آموزان و اینکه اکثریت قریب به 87 درصد دبیران مشغول به تدریس دروس منطق و فلسفه غیر تخصصی هستند و نیز تجزیه و تحلیل نتایج امتحان نهایی ، نظارت بر عملکرد معلمان ضرورت دارد جهت رشد تکامل حرفه ای معلمان و اعمال صحیح آموزش. این فرایند باعث افزایش اثربخشی تدریس، شناسایی نقاط قوت و ضعف ، ارتقای حرفه ای دبیران و انگیزش برای بهبود عملکرد می گردد. نظارت مستقیم بر کلاس های فلسفه و منطق، معلمان را در به کارگیری روشهای تدریس فعال، تعاملی و تفکرمحور توانمند میکند .							
اهداف	کمی	اصلاح وضع آموزش و یادگیری معلمان و دانش آموزان- تعیین نیازهای فردی جهت پیشرفت حرفه ای نومعلمان و دبیران دارای کمتر از 8 سال خدمت -60درصد.							
	کیفی	رشد حرفه ای دبیران فلسفه و منطق - بهبود ارتقای کیفی کاردبیران و شناسایی ضعف ها و ارائه راهکارهای مناسب.							
اقدامات	عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
	بازدید از مدارس در قالب نظارت بالینی و همتا	مدرسه	6	ابلاغ و ماموریت اداری	تامین وسیله نقلیه	منطقه /استان	در طول سال	استان	پیش بینی تا 100
	ارزیابی فعالیت سرگروه های مناطق	تعداد گزارش	سرگروه هر منطقه	- حضور در مدارس جهت نظارت مستقیم	تامین اعتبار و امکانات	منطقه /استان	در طول سال	استان	پیش بینی تا 100
	ارائه بازخورد به مناطق و استان	تعداد گزارش	6	بعد از اجرای نظارت بالینی	تامین اعتبار و امکانات	منطقه /استان	در طول سال	استان	پیش بینی تا 100
	تشکیل وبینار *	وبینار	3	بیان و راه حل مشکلات و چالش های احصا شده ی حاصل از نظارت بالینی	سامانه ی قرار	استان /منطقه	در طول سال	استان	پیش بینی تا 100

دکتر جمال الدین مصطفی
سرگروه فلسفه و منطق استان کردستان

آقای سید حجت اله موسوی
معاون آموزش متوسطه

خانم دکتر فرزانه فروزان فر
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه نظری کردستان

دکتر محمود رضا میرزاجانی
دبیر دبیرخانه راهبری کشوری

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس **فلسفه و منطق** در سال تحصیلی 1405-1404 **استان کردستان**

راهبرد 1-2: تقویت جایگاه و کارکردهای گروه‌های آموزشی با توسعه دوره‌های آموزشی، کارگاهی و نشست‌های تخصصی و انگیزشی

عنوان فعالیت		2- راهبری و نظارت بر آموزش و توانمندسازی دبیران(طرح به توان تحول و نقطه تحول)								
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (فصل ششم): راهبردهای کلان: راهبرد کلان ۱۳: توانمند سازی دبیران.توسعه مستمر شایستگی ها و توانمندی های اعتقادی، تربیتی، علمی و حرفه ای فرهنگیان. (فصل هفتم) راهکارهای 1-11 و 11-12. آیین نامه توانمندسازی معلمان وزارت آموزش و پرورش سیاستهای کلان توسعه منابع انسانی آموزش و پرورش								
		دبیران به عنوان رکن اصلی نظام آموزشی، نیازمند توانمندسازی مستمر هستند. طرح «به توان تحول و نقطه تحول» با هدف ارتقای صلاحیت های حرفه ای، تقویت مهارت های تدریس نوین و پاسخگویی به تحولات آموزشی اجرا می شود . موجب توانمندسازی دبیران ، ارتقای کیفیت تدریس، بهره گیری از روشهای نوین و کلاس های تعاملی ، و تقویت مهارت های حرفه ای معلمان می شود وبه دانش آموزان امکان یادگیری عمیقتر، تفکر انتقادی و استدلال منطقی را میدهد. ضرورت اجرای آن نیز در ایجاد استانداردهای تدریس موفق، تضمین تحقق اهداف یاددهی- یادگیری، پشتیبانی حرفه ای معلمان و توسعه فرهنگ یادگیری مداوم نهفته است، به گونه ای که نقش درس فلسفه و منطق در پرورش مهارتهای تحلیلی و استدلالی دانش آموزان تقویت شود.								
اهداف	کمی	- برگزاری کارگاه یا وبینار درباره نقطه تحول با تاکید بر جدول هدف و محتوا در سال تحصیلی حداقل یک مورد - تحلیل و ارزیابی نتایج آزمون ها ی دی و خرداد ماه و روایی سوالات بر اساس جدول هدف ومحتوا								
	کیفی	افزایش توانمندی دبیران در طراحی سناریوهای یادگیری ارتقای بهره وری آموزشی از طریق رویکردهای نوین تدریس ایجاد انگیزه برای خودآموزی و نوآوری پشتیبانی از یادگیری مداوم و حرفه ای دبیران از طریق بازخورد مستمر و تبادل تجربه.								
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت مدرسه / ناحیه، منطقه / استان / کشور	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه

پیش بینی تا 100	استانی	آذر/دی ماه	استان	فضای مناسب/تامین اعتبار	شیوه نامه ی نقطه تحول / نامه اداری/فراخوان	پوشش 20 درصد از دبیران	کارگاه	تبیین جدول هدف و محتوا(مشترک بین درسی)
پیش بینی تا 100	استانی	مهرماه	استان	کلاس های درس	فراخوان در گروه مجازی	2مدرسه	آزمون	اجرای ارزشیابی آغازین
پیش بینی تا 100	استانی	طول سال تحصیلی	استان	شبکه شمیم/شاد	نامه اداری/فراخوان در فضای مجازی	2عدد	بسته	تولید محتوا در رابطه با سنجش و ارزشیابی و بارگذاری در شمیم
پیش بینی تا 100	استانی	آذر-دی	استان	مجوز سنجش و امتحانات	تحلیل سوال	1	گزارش	تحلیل و ارزیابی سوالات چالشی نتایج آزمونهای نهایی
پیش بینی تا 100	استانی	آذر -دی	استان	مجوز نیروی انسانی	نامه اداری- مجوز نیروی انسانی	1	گزارش	تحلیل و بررسی آمار انسانی تخصصی و غیر تخصصی جهت شناسایی و توان افزایی نو معلمان

دکتر جمال الدین مصطفی
سرگروه فلسفه و منطق استان کردستان

آقای سید حجت اله موسوی
معاون آموزش متوسطه

خانم دکترفرزانه فروزان فر
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه نظری کردستان

دکتر محمود رضا میرزاجانی
دبیر دبیرخانه راهبری کشوری

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس **فلسفه و منطق** در سال تحصیلی 1404-1405 **استان کردستان**

راهبرد 1-2: تقویت جایگاه و کارکردهای گروههای آموزشی با توسعه دورههای آموزشی، کارگاهی و نشستهای تخصصی و انگیزشی

عنوان فعالیت		3- مدیریت و راهبری برگزاری نشست های تخصصی(حضوری/وب کنفرانس) ویژه دبیران مدارس دوره دوم متوسطه نظری(حداقل دو نشست تخصصی در سطح منطقه و استان با رویکرد تحول در فرآیند آموزش و یادگیری)										
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (فصل هفتم): هدفهای عملیاتی و راهکارها: راهکار ۱۱-۷: توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندیهای حرفه ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب . آیین نامه گروههای آموزشی و تربیتی بخشنامه های وزارت آموزش و پرورش درباره نشستهای تخصصی										
اهمیت و ضرورت اجرا		نشستهای تخصصی ، فضایی برای تبادل تجربه ها، به اشتراک گذاری دستاوردهای علمی و آموزشی و هم افزایی بین معلمان فراهم میکنند. این نشست ها نقش مهمی در ارتقای کیفیت آموزشی و ایجاد انگیزه حرفه ای دارند . در حوزه فلسفه نظریات گوناگون و متناقض بسیاری وجود دارد که همین موضوع سبب ایجاد چالش های در تدریس آن میشود مثل جناح گیری عقل گراها و تجربه گراها که دانش آموزان را سردرگم کرده و باعث ایجاد شبه درمورد اصل واقعیت جهان برای آنها می شود ،تبادل نظر و اشتراک گذاری روشهای تدریس در این موضوعات چالشی، نتیجه بسیار بزرگی به دنبال دارد که آن یادگیری عمیق برای دانش آموزان است. ضرورت این نشستها نیز در ایجاد فرصت بازخورد تخصصی، همگام سازی فعالیتهای آموزشی مدارس مختلف ، توسعه فرهنگ یادگیری حرفه ای مداوم و ارتقای کیفیت یادگیری و انگیزه دانش آموزان در دروس تحلیلی و استدلالی نهفته است										
اهداف		کمی	برگزاری یک نشست تخصصی در حوزه ی شیوه های موثر تدریس فلسفه با هدف تبادل تجربیات همکاران									
		کیفی	تقویت تعاملات علمی میان دبیران و ایجاد انگیزه در نو معلمان به جهت استفاده از تجارب همکاران توانمند.									
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت مدرسه / ناحیه، منطقه/ استان/ کشور	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه‌ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه		
		برگزاری سلسله نشست های تخصصی بصورت کارگاه	نشست	2	نامه اداری/افراخوان	شاد/کلاس هوشمند	منطقه / استان	اسفند	استانی	پیش بینی تا 100		
		بارگذاری تجربیات برتر تدریس	تجربه	2	نامه اداری/افراخوان	شبکه شاد -شمیم	منطقه /استان	اسفند	استانی	پیش بینی تا 100		

پیش بینی تا 100	استانی	اسفند	منطقه / استان	شبکه شاد - شمیم	نامه اداری / فراخوان	2	پوستر	معرفی فلاسفه ی عقلگرا و تجربه گرا در قالب پوستر	
--------------------	--------	-------	---------------	-----------------	----------------------	---	-------	--	--

دکتر جمال الدین مصطفی
سرگروه فلسفه و منطق استان کردستان

آقای سید حجت اله موسوی
معاون آموزش متوسطه

خانم دکتر فرزانه فروزان فر
رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه نظری کردستان

دکتر محمود رضا میرزاجانی
دبیر دبیرخانه راهبری کشوری

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری

برنامه سالانه دبیرخانه راهبری کشوری درس **فلسفه و منطق** در سال تحصیلی 1405-1404 **استان کردستان**

راهبرد 3-4: بازنگری و بومی سازی محتوای آموزشی از طریق مشارکت با حوزه‌های ذیربط

عنوان فعالیت		4- تحلیل محتوای کتب درسی شاخه نظری و ارائه پیشنهاد اصلاحی به سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی								
مستندات قانونی		سند تحول بنیادین -آیین نامه گروه های آموزشی/ آیین نامه بازنگری محتوای آموزشی / مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش در زمینه اصلاح کتب درسی								
اهمیت و ضرورت اجرا		بازنگری محتوای کتب درسی با هدف به روزسازی مطالب، بومی سازی دانش و ارتقای کیفیت یادگیری دانش آموزان امری حیاتی است. مشارکت دبیرخانه های راهبری کشوری در این فرایند باعث همسویی بیشتر محتوا با نیازهای واقعی دانش آموزان و معلمان خواهد شد. تحلیل محتوای درس فلسفه و منطق از اهمیت ویژه ای برخوردار است، زیرا این درس نه تنها به فهم عمیقتر مفاهیم فلسفی و منطقی کمک میکند، بلکه در تربیت اندیشمندان و پژوهشگران آینده نقشی کلیدی ایفا میکند.تحلیل محتوای درس فلسفه و منطق، میتواند نواقص موجود در مطالب درسی، نحوه تدریس مفاهیم و ارتباط آنها با نیازهای آموزشی و اجتماعی را شناسایی کند . که این امر موجب اصلاح و بهبود کیفیت آموزشی این دروس می شود.								
اهداف	کمی	تحلیل محتوا از کتب فلسفه یازدهم و دوازدهم و کتاب منطق پایه دهم شاخه نظری یک مورد ارائه پیشنهادات اصلاحی								
	کیفی	افزایش تناسب محتوای کتب فلسفه و منطق با نیازهای جامعه و دانش آموزان								
اقدامات		عنوان اقدام	واحد سنجش	هدف کمی	راهکارهای اجرایی	منابع و امکانات مورد نیاز	گستره فعالیت	زمان اجراء	ناظر (کشوری، استانی، منطقه ای)	درصد تحقق (هدف کمی) در پایان سال پس از اجرای برنامه
		تشکیل کمیته تحلیل محتوا از نظر تمام ساحتی بودن یا خیر	کمیته	1مورد	اجرای برنامه ی دبیرخانه	مجوز اداری/فضای مناسب	استانی	طول سال	استانی	پیش بینی تا 100
		تحلیل کتاب فلسفه 1و2	تحلیل	1مورد	اجرای برنامه های دبیرخانه	کتب درسی	استان /کشوری	طول سال	استان /کشوری	پیش بینی تا100
		تحلیل کتاب منطق	تحلیل	1مورد	اجرای برنامه های دبیرخانه	کتب درسی	استان /کشوری	طول سال	استان /کشوری	پیش بینی تا100
		ارائه پیشنهادات اصلاحی به دبیرخانه	گزارش	1مورد	اجرای برنامه های دبیرخانه	کتب درسی	استان /کشوری	طول سال	استان /کشوری	پیش بینی تا100

دکتر محمود رضا میرزاجانی
دبیر دبیرخانه راهبری کشوری

خانم دکتر فرزانه فروزان فر

رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه نظری کردستان

آقای سید حجت اله موسوی
معاون آموزش متوسطه

دکتر جمال الدین مصطفی
سرگروه فلسفه و منطق استان کردستان