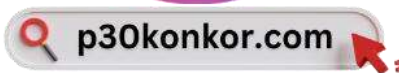


بانک سوالات نهایی فلسفه دوازدهم انسانی

فایل پرسش و پاسخ

▪ آپدیت: آذر ۱۴۰۴



* نشر و اشتراک گذاری این فایل، مورد رضایت نمی باشد.

در صورتی که این فایل را خریداری نکرده اید، با مبلغ کمی، می توانید آن را از سایتمون پرداخت نمایید.

[P30.konkor.com](https://p30.konkor.com)

پی سی کنکور

درس ۱



درس ۱



درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید

۱	الف) استفاده از کلمات «این» و «آن»، نشان دهنده ی پی بردن به وجود چیزی است. پاسخ: الف) درست (۰/۲۵) (ص ۳)	خرداد ۱۴۰۴
۲	الف) استفاده از کلمات «این» و «آن»، توسط کودک، نشان می‌دهد که به ماهیت اشیاء پی برده است. پاسخ: الف) نادرست (۰/۲۵) (ص ۳)	شهریور ۱۴۰۴
۳	الف) حمل «وجود بر انسان» با حمل «سه ضلعی بر مثلث» از یک نوع است. پاسخ: الف) نادرست (۰/۲۵) (ص ۵)	دی ۱۴۰۳
۴	الف) حمل حیوان ناطق بر انسان، به دلیل نیاز دارد. پاسخ: الف) غلط (۰/۲۵) (ص ۵)	دی ۱۴۰۰
گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
۵	الف) در کدام یک از گزاره‌های زیر، حمل محمول بر موضوع، نیازمند دلیل است؟ (۱) هوا گرم است. (۲) هوا جسم است. پاسخ: الف) گزینه ۱ - هوا گرم است. (۰/۲۵) (ص ۵)	شهریور ۱۴۰۴
۶	الف) وقتی کودک با اشاره به حیوانی از پدرش می پرسد: «آن چیست»، بیانگر عدم آگاهی او از وجود حیوان است. پاسخ: الف) غلط - درس ۱ (۰/۲۵) (ص ۳)	شهریور ۱۴۰۳
۷	الف) در عبارت «این چیست؟» استفاده از کلمه «این» بیانگر کدام مورد زیر نیست؟ ۱ - آگاهی از ذاتیات شیء ۲ - قبول هستی شیء پاسخ: الف) ۱ (آگاهی از ذاتیات شیء) (۰/۲۵) (ص ۳)	دی ۱۴۰۳

دی ۱۴۰۲	الف) از نگاه فلسفه، آب یک موجود واحد با دو مفهوم مختلف است. پاسخ: الف) صحیح (۰/۲۵) (ص ۴)	۸
شهریور ۱۴۰۲	الف) وجود، وجه اختصاصی موجودات و ماهیت، وجه مشترک آنها است. پاسخ: الف) غلط (ص ۳)	۹
خرداد ۱۴۰۲	۱- آهن، فلز است. ۲- آب، شور است. پاسخ: الف) ۱- آهن فلز است. (۰/۲۵) (ص ۵)	۱۰
شهریور ۱۴۰۱	الف) دلیل حمل وجود بر هر ماهیتی، از طریق حس و تجربه یا عقل محض قابل شناسایی است. پاسخ: الف) صحیح (۰/۲۵) (ص ۵)	۱۱
دی ۱۴۰۱	الف) محمول در کدام یک از قضایای زیر ، جزء مفهوم موضوع است نه عین آن ؟ ۱- مثلث شکل است. ۲- مثلث شکل سه ضلعی است. پاسخ: الف) ۱ (مثلث شکل است). (۰/۲۵) (ص ۵)	۱۲
دی ۱۴۰۱	الف) وجود هر شیء ، بیان کننده ی ذاتیات آن است. پاسخ: الف) غلط (۰/۲۵) (ص ۵)	۱۳
خرداد ۱۴۰۱	الف) نوع حمل، در قضیه «لوزی شکل است»، با کدام یک از قضایای زیر تناسب دارد؟ ۱- انسان حیوان است. ۲- انسان مخلوق است. پاسخ: الف) ۱- انسان حیوان است. (۰/۲۵) (ص ۷)	۱۴
خرداد ۱۴۰۱	الف) حمل مفهوم «وجود» بر هر ماهیتی از جمله انسان، نیازمند دلیل است. پاسخ: الف) صحیح (۰/۲۵) (ص ۵)	۱۵
خرداد ۱۴۰۰	الف) در قرن ۱۳ میلادی فلاسفه غرب، از طریق ابن سینا و ابن رشد، مجدداً با فلسفه (۱: افلاطون ۲: ارسطو) آشنا شدند. پاسخ: الف) ۲: ارسطو (۰/۲۵) (ص ۷)	۱۶
خرداد ۱۴۰۰	الف) حمل «جسم» بر «مداد و خودکار» به دلیل نیاز دارد. پاسخ: الف) غلط (۰/۲۵) (ص ۵)	۱۷

دی ۱۳۹۹	الف) میان انسان به عنوان یک «ماهیت» و «وجود»، رابطه ذاتی برقرار است. پاسخ: الف) غلط (۰/۲۵) (ص ۳)	۱۸
شهریور ۱۴۰۰	الف) در عالم خارج، دو امر جداگانه به نام «آب» و «وجود» نداریم و آنها دو مفهوم مختلف از یک موجود واحدند. پاسخ: الف) صحیح (۰/۲۵) (ص ۴)	۱۹
شهریور ۱۴۰۰	الف) کودک با استفاده از کلمه «این» یا «آن» نشان می‌دهد که از اشیاء آگاه است. پاسخ: الف) وجود (۰/۲۵) (ص ۳)	۲۰
☐ ☒ ☐ گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
دی ۱۳۹۹	الف) فیلسوفان غربی از طریق ابن سینا و ابن رشد، مجدداً با فلسفه (۱: افلاطون □ ۲: ارسطو □) آشنا شدند. پاسخ: الف) ۲: ارسطو (۰/۲۵) (ص ۷)	۲۱
عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
شهریور ۱۴۰۴	الف) مغایرت وجود و ماهیت، به این معنا نیست که یک واقعیت در عالم دو امر جداگانه باشند. پاسخ: الف) خارج یا واقع یا عین (۰/۲۵) (ص ۴)	۲۲
دی ۱۴۰۳	الف) آغاز شناخت تفاوت هستی و چیستی پذیرش اصل است. پاسخ: الف) واقعیت (۰/۲۵) (ص ۲)	۲۳
شهریور ۱۴۰۳	الف) ماهیت و چیستی هر شیء بیان کننده ی آن شیء است. پاسخ: الف) ذاتیات - درس ۱ (۰/۵) (ص ۳) * در صورت نوشتن واژگان معادل مانند واژگان داخل پرانتز نمره کامل تعلق گیرد.	۲۴
خرداد ۱۴۰۳	الف) از نگاه فلسفی "نمک طعام" (کلرید سدیم) موجودی است که دو مفهوم وجود و ماهیت از آن انتزاع می شود. پاسخ: الف) واحد (۰/۵) (ص ۴)	۲۵
دی ۱۴۰۱	الف) وقتی کسی می پرسد آن چیست؟ یعنی به آن شیء پی برده است اما از آن بی خبر است. پاسخ:	۲۶

	الف) هستی (یا وجود) - چیستی (یا ماهیت) (۰/۲۵) (ص ۳)	
شهریور ۱۴۰۱	الف) ویژگی‌های مخصوص یک شیء را در منطق و فلسفه، آن شیء می‌گویند. پاسخ: الف) ذاتیات (۰/۲۵) (ص ۳)	۲۷
خرداد ۱۴۰۱	الف) انسان در هر چیزی که مشاهده می‌کند، دو جنبه می‌یابد: و پاسخ: الف) هستی (یا وجود) - چیستی (یا ماهیت) (۰/۲۵) (ص ۳)	۲۸
شهریور ۱۴۰۰	الف) کودک با استفاده از کلمه «این» یا «آن» نشان می‌دهد که از اشیاء آگاه است. پاسخ: الف) وجود (۰/۲۵) (ص ۳)	۲۹
 به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:		
شهریور ۱۴۰۴	عاملی که سبب ارتباط مجدد متفکران اروپایی با فلسفه‌ی ارسطویی گردید را بیان نمایید؟ پاسخ: آشنایی با دیدگاه‌های ابن سینا (۰/۲۵) و تا حدودی ابن رشد (۰/۲۵) یا از طریق مکتب فلسفی تومیسیم که توماس آکوئیناس آن را پایه‌گذاری کرد. (ص ۷-۶)	۳۰
خرداد ۱۴۰۳	اگر بپذیریم چیستی‌هایی، ذهنی هستند که تاکنون وجود خارجی نداشته‌اند، چه اصلی در ذهن حاصل می‌شود؟ پاسخ: مغایرت وجود و ماهیت (ص ۴)	۳۱
شهریور ۱۴۰۳	در قضیه‌ی «انسان شاعر است» چرا حمل محمول بر موضوع نیاز به دلیل دارد؟ پاسخ: زیرا بیان‌کننده‌ی ذات و حقیقت انسان نیست. - درس ۱ (ص ۵) * در صورت نوشتن هر کدام از واژگان ذات یا حقیقت نمره کامل تعلق گیرد.	۳۲
دی ۱۴۰۲	مشخص کنید در کدام‌یک از گزاره‌های زیر، حمل محمول به موضوع، نیازمند دلیل است؟ چرا؟ الف) شتر حیوان است. (ب) انسان مخلوق است پاسخ: ب) انسان مخلوق است (۰/۲۵) زیرا از اجزای تعریفی انسان نیست (۰/۲۵) و چیستی او را تشکیل نمی‌دهد (۰/۲۵) و بیان‌کننده‌ی ذات و حقیقت انسان نیست (۰/۲۵) (ص ۵ و ۷)	۳۳
شهریور ۱۴۰۱	یک فیلسوف مسلمان و یک فیلسوف غربی که نظریه‌ی مغایرت وجود و ماهیت را پایه برهان‌های خود در خداشناسی قرار دادند، نام ببرید. پاسخ: ابن سینا - توماس آکوئیناس (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۶)	۳۴

دی ۱۴۰۰	یک فیلسوف مسلمان و یک فیلسوف اروپایی را که «نظریه مغایرت وجود و ماهیت» را پایه برهان خود در خداشناسی قرار داده‌اند، نام ببرید. پاسخ: ابن سینا - توماس آکوئیناس (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۶)	۳۵
شهریور ۱۴۰۰	چرا در حمل شکل «سه ضلعی» بر «مثلث»، نمی‌توان از دلیل حمل سؤال کرد؟ پاسخ: زیرا شکل سه ضلعی از اجزای تعریفی مثلث و چیستی آن است، (۰/۲۵) و گویای ذات و حقیقت مثلث است. (۰/۲۵) (ص ۵)	۳۶
خرداد ۱۴۰۰	وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات را به ترتیب بنویسید. پاسخ: وجود - ماهیت (ص ۳)	۳۷
دی ۱۳۹۹	به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید: به ترتیب، وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات چیست؟ پاسخ: وجود - ماهیت (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۳)	۳۸
 به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید		
خرداد ۱۴۰۴	چرا گزاره ی «اقیانوس موجود است» نیازمند دلیل است؛ اما گزاره ی «اقیانوس جسم است» بی‌نیاز از دلیل است؟ پاسخ: زیرا «موجود بودن»، اجزاء ذاتی (تعریفی) «اقیانوس» نیست (۰/۵) اما «جسم بودن» اجزاء ذاتی (تعریفی) «اقیانوس» است. (۰/۵) (ص ۵) (اگر دانش آموز با ادبیات متفاوتی همین مضمون را ذکر نمود، نمره تعلق بگیرد)	۳۹
خرداد ۱۴۰۲	از دیدگاه ابن سینا، وقتی می‌گوییم «آب و وجود دو مفهوم از یک موجود هستند»، به چه معنا می‌باشد؟ توضیح دهید. پاسخ: بدین معنا نیست که آن‌ها دو جزء از یک موجودند که باهم ترکیب یا جمع شده‌اند (۰/۲۵) بلکه از موجودی واحد، دو مفهوم مختلف را بدست آورده‌ایم (۰/۲۵) یعنی در عالم خارج دو امر جداگانه به نام آب و وجود نداریم. (۰/۲۵) (ص ۴)	۴۰
شهریور ۱۴۰۲	چرا حمل وجود بر «درخت»، به دلیل نیاز دارد؟ توضیح دهید. پاسخ: زیرا وجود، از اجزای تعریفی درخت نمی‌باشد. (۰/۲۵) بیانگر ذات و حقیقت درخت نیست. (۰/۲۵) از آن جدایی پذیر است. (۰/۲۵) (ص ۵)	۴۱

درس ۲

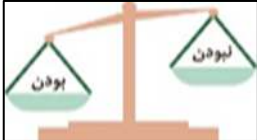
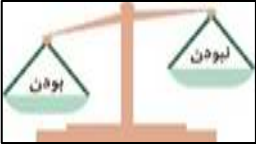


درس ۲



درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید

شهریور ۱۴۰۴	(ب) حمل محمول بر موضوع، در گزاره ی «دیوار خانه ما سفید است»، امتناعی است. پاسخ: (ب) نادرست (۰/۲۵) (ص ۹)	۴۲
دی ۱۴۰۳	(ب) مفهومی که در جهان مصداقی ندارد ذاتا نمی تواند موجود شود پاسخ: (ب) درست (ص ۱۲)	۴۳
دی ۱۴۰۲	(ب) رابطه‌ای که عقل خلاف آن را قبول نمی‌کند، حتماً «امتناعی» است. پاسخ: (ب) غلط (۰/۲۵) (ص ۱۰)	۴۴
خرداد ۱۴۰۱	(ب) مفاهیم «مربع سه ضلعی» و «پرنده» به ترتیب «واجب الوجود» و «ممکن الوجود» هستند. (ج) حالت ممکن الوجود، نسبت به وجود و عدم، حالت ترازویی با دو کفه متعادل است. پاسخ: (ب) غلط (۰/۲۵) (ص ۱۱) (ج) صحیح (۰/۲۵) (ص ۱۱)	۴۵
دی ۱۴۰۱	(ب) حمل «وجود» بر «سیاه و سفید»، امتناعی است. (ج) حمل «ممتنع الوجود» بر «مثلت چهار ضلعی»، وجوبی است. پاسخ: (ب) غلط (ص ۱۱) (ج) صحیح (ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۴۶
خرداد ۱۴۰۰	(ب) برگه امتحانی که در زیر دست شما است، «واجب الوجود بالغیر» است. پاسخ: (ب) صحیح (۰/۲۵) (ص ۱۱)	۴۷
گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
خرداد ۱۴۰۴	شکل دوم: شکل اول:	۴۸

	۱- ممکن الوجود - ممکن الوجود ۲- واجب الوجود - ممکن الوجود پاسخ: الف) ۱- ممکن الوجود - ممکن الوجود (۰/۲۵) (ص ۱۱)	
دی ۱۴۰۳	ب) در کدام یک از نسبت های قضایا با تغییر کیفیت (است / نیست) رابطه موضوع و محمول تغییر نمی کند؟ ۱- امتناعی ۲- امکانی پاسخ: ب) ۲ (رابطه امکانی) (ص ۱۲)	۴۹
خرداد ۱۴۰۲	ب) کدام تصویر، نشان دهنده «واجب الوجود بالغیر» است؟  ۲  ۱ پاسخ:  ب) گزینه ۱ (۰/۲۵) (ص ۱۱ و ۱۲)	۵۰
دی ۱۴۰۱	ب) رابطه میان محمول با موضوع، در قضیه «اسب بالدار ممکن الوجود است» چیست ؟ ۱- امکانی ۲- وجوبی پاسخ: ب) ۲: وجوبی (۰/۲۵) (ص ۱۱)	۵۱
شهریور ۱۴۰۱	الف) رابطه وجود با «روح» (۱- امکانی ۲- وجوبی) می باشد. پاسخ: الف) ۱- امکانی (۰/۲۵) (ص ۱۱)	۵۲
خرداد ۱۴۰۱	ب) رابطه میان موضوع و محمول، در قضیه «عدد هفت، زوج است» کدام است؟ ۱- امکانی ۲- امتناعی پاسخ: ب) ۲- امتناعی (۰/۲۵) (ص ۹)	۵۳
	 ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید	
شهریور	اگر وجود بر مفاهیم ستون سمت راست، حمل شود، این مفاهیم با کدام مورد از ستون سمت چپ، تناسب دارد.	۵۴

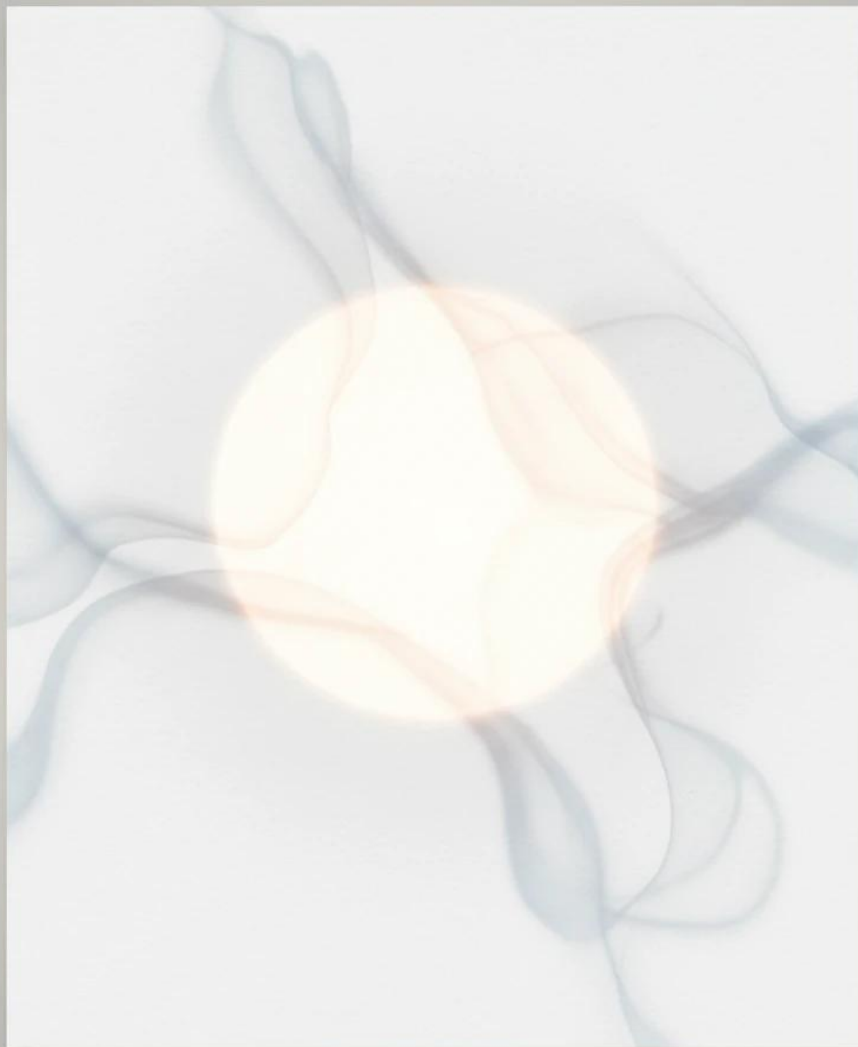
۱۴۰۴	<table><tr><td>ستون سمت راست</td><td>ستون سمت چپ</td></tr><tr><td>الف) انسان</td><td>۱) واجب الوجود</td></tr><tr><td>ب) خدا</td><td>۲) ممتنع الوجود</td></tr><tr><td>ج) سیاه سفید</td><td>۳) ممکن الوجود</td></tr></table> پاسخ: الف) ۳- ممکن الوجود (ص ۱۰) ب) ۱- واجب الوجود (ص ۱۰) ج) ۳- ممتنع الوجود (ص ۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)	ستون سمت راست	ستون سمت چپ	الف) انسان	۱) واجب الوجود	ب) خدا	۲) ممتنع الوجود	ج) سیاه سفید	۳) ممکن الوجود	
ستون سمت راست	ستون سمت چپ									
الف) انسان	۱) واجب الوجود									
ب) خدا	۲) ممتنع الوجود									
ج) سیاه سفید	۳) ممکن الوجود									
۵۵	هر یک از موضوعات زیر را به لحاظ، «واجب الوجود، ممکن الوجود یا ممتنع الوجود» بودن مشخص کنید <table><tr><td>بزرگِ کوچک</td><td>مورچه غول پیکر</td></tr><tr><td>الف)؟</td><td>ب)؟</td></tr></table> پاسخ: الف)ممتنع الوجود ب)ممکن الوجود (ص ۱۱ و ۱۲) (هر مورد ۰/۲۵)	بزرگِ کوچک	مورچه غول پیکر	الف)؟	ب)؟	خرداد ۱۴۰۲				
بزرگِ کوچک	مورچه غول پیکر									
الف)؟	ب)؟									
۵۶	هر یک از موارد ذکر شده در جدول، واجب الوجود هستند یا ممکن الوجود یا ممتنع الوجود؟ <table><tr><td>شیرینِ شور</td><td>فضایما</td><td>هندوانه</td></tr><tr><td>الف:.....</td><td>ب:.....</td><td>ج:.....</td></tr></table> پاسخ: الف) ممتنع الوجود ب) ممکن الوجود ج) ممکن الوجود (ص ۱۱-۱۲) (هر مورد ۰/۲۵)	شیرینِ شور	فضایما	هندوانه	الف:.....	ب:.....	ج:.....	شهریور ۱۴۰۲		
شیرینِ شور	فضایما	هندوانه								
الف:.....	ب:.....	ج:.....								
۵۷	رابطه موضوع و محمول در هر یک از قضایای ذکر شده، از نوع وجوبی است یا امکانی یا امتناعی؟ <table><tr><td>عدد پنج، زوج است.</td><td>مربع، شکل است.</td><td>این خانه، بزرگ است.</td></tr><tr><td>الف)؟</td><td>ب)؟</td><td>ج)؟</td></tr></table> پاسخ: الف) امتناعی ب) وجوبی ج) امکانی (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۹)	عدد پنج، زوج است.	مربع، شکل است.	این خانه، بزرگ است.	الف)؟	ب)؟	ج)؟	شهریور ۱۴۰۱		
عدد پنج، زوج است.	مربع، شکل است.	این خانه، بزرگ است.								
الف)؟	ب)؟	ج)؟								
۵۸	رابطه وجود با هر یک از مفاهیم ذکر شده در جدول، از نوع ضرورت است یا امکان یا امتناع؟ <table><tr><td>دیو:</td><td>مثلث چهارضلعی:</td><td>خدا:</td></tr><tr><td>الف:؟</td><td>ب:؟</td><td>ج:؟</td></tr></table> پاسخ: الف: امکانی ب: امتناعی ج: وجوبی (ضروری) (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۱۱)	دیو:	مثلث چهارضلعی:	خدا:	الف:؟	ب:؟	ج:؟	دی ۱۴۰۰		
دیو:	مثلث چهارضلعی:	خدا:								
الف:؟	ب:؟	ج:؟								
۵۹	رابطه وجود با هر یک از موضوعات زیر از نوع ضرورت است یا امکان یا امتناع؟ <table><tr><td>سیاه سفید</td><td>دریایی از حیوه</td><td>پرنده</td></tr><tr><td>الف:.....</td><td>ب:.....</td><td>ج:.....</td></tr></table>	سیاه سفید	دریایی از حیوه	پرنده	الف:.....	ب:.....	ج:.....	شهریور ۱۴۰۰		
سیاه سفید	دریایی از حیوه	پرنده								
الف:.....	ب:.....	ج:.....								

	پاسخ: الف) امتناع (ب) امکان (ج) امکان (۰/۲۵) (ص ۱۱)							
خرداد ۱۴۰۰	بر اساس نسبت های سه گانه در قضایا، جدول را کامل کنید. <table border="1"> <tr> <td>الف:.....</td><td>مثال برای رابطه امکانی</td><td>ج:.....</td></tr> <tr> <td>عدد ۲۵ فرد است.</td><td>ب:.....</td><td>مربع، سه ضلعی است.</td></tr> </table> پاسخ: الف) رابطه وجوبی (ب) انسان شاعر است. (یا هر مثال درست دیگر) ج) رابطه امتناعی (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۱۰ و ۹)	الف:.....	مثال برای رابطه امکانی	ج:.....	عدد ۲۵ فرد است.	ب:.....	مربع، سه ضلعی است.	۶۰
الف:.....	مثال برای رابطه امکانی	ج:.....						
عدد ۲۵ فرد است.	ب:.....	مربع، سه ضلعی است.						
	 گزینه مناسب را انتخاب کنید.							
دی ۱۳۹۹	ب) رابطه محمول با موضوع خود، در قضیه «زمین کروی است»، رابطه (۱: امکانی □ ۲: وجوبی □) است. پاسخ: ب) ۱: امکانی (۰/۲۵) (ص ۱۰)	۶۱						
دی ۱۳۹۹	رابطه وجود با هر یک از موضوع های زیر، وجوبی است یا امکانی یا امتناعی؟ الف) مایع جامد: (ب) خداوند: (ج) روح: پاسخ: الف) امتناعی (ب) وجوبی (ج) امکانی (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۱۱)	۶۲						
	 عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.							
خرداد ۱۴۰۴	الف) رابطه موضوع و محمول در حمل «ممتنع الوجود» بر «مربع سه ضلعی»، است. پاسخ: الف) ضروری / وجوبی (۰/۲۵) (ص ۸)	۶۳						
خرداد ۱۴۰۳	ب) موجوداتی چون "انسان"، "اسب" و "درخت" با نظر به ذاتشان نامیده می شوند. پاسخ: ب) ممکن الوجود (۰/۲۵) (ص ۱۱)	۶۴						
شهریور ۱۴۰۳	ب) موضوعی را که نسبت به محمول وجود، رابطه امکانی دارد گویند. پاسخ: ب) ممکن الوجود - درس ۲ (۰/۵) (ص ۱۲)	۶۵						
خرداد ۱۴۰۲	الف) رابطه موضوع و محمول در قضیه «دایره، دارای زاویه است»، می باشد. پاسخ:	۶۶						

	الف) امتناعی (ص ۱۰۹)	
شهریور ۱۴۰۲	الف) همه ممکن الوجودها که در حال حاضر موجود هستند، به واسطه علت‌هایشان، شده اند. پاسخ: الف) واجب الوجود بالغیر (۰/۲۵) (ص ۱۲)	۶۷
خرداد ۱۴۰۱	ب) همه اشیایی که به واسطه علت‌هایشان موجودند، « واجب الوجود » هستند. پاسخ: ب) بالغیر (۰/۲۵) (ص ۱۲)	۶۸
دی ۱۴۰۱	ب) حالت مانند ترازویی است که دو کفه ی آن در حالت تعادل قرار دارند. پاسخ: ب) ممکن الوجود (۰/۲۵) (ص ۱۱)	۶۹
شهریور ۱۴۰۰	ب) در قضیه « دیوار خانه ما سفید است »، رابطه محمول با موضوع خود، رابطه است. پاسخ: ب) امکانی ص ۹	۷۰
دی ۱۴۰۰	الف) همه اشیائی که موجودند، واجب الوجود هستند. پاسخ: الف) بالغیر (۰/۲۵) (ص ۱۱ و ۱۲)	۷۱
 به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:		
خرداد ۱۴۰۴	« واجب الوجود بالغیر » را تعریف کنید. پاسخ: همه موجوداتی که به واسطه علت‌هایشان، وجود برایشان ضروری شده است ممکن الوجودی که به واسطه علتش به وجود آمده است. ممکن الوجودی که به واسطه امر بیرونی، ضرورت وجود یافته است . چیزهایی که در مقام ذات امکانی‌اند و به واسطه امر بیرونی (علت) از حالت امکانی خارج شده اند و به وجود آمده‌اند. (ص ۱۱-۱۲) (ذکر یکی از موارد فوق یا عباراتی مشابه نمره لحاظ شود)	۷۲
خرداد ۱۴۰۳	در گزاره های زیر چه رابطه ای بین موضوع و محمول برقرار است؟ (وجوبی، امکانی، امتناعی) الف) مثلث گرد موجود است. ب) دریایی از جیوه موجود نیست. پاسخ: الف) امتناعی / محال (غیر ممکن نمره ندارد) ب) امکانی (ص ۹-۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۷۳
شهریور ۱۴۰۳	در قضیه ی «مربع پنج ضلعی است». کدامیک از روابط سه گانه میان موضوع و محمول برقرار است؟ پاسخ:	۷۴

	امتناعی - درس ۲ (ص ۱۰)	
	 به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید	
دی ۱۴۰۲	به چه علت موجودات جهان که فقط امکان وجود دارند، اکنون موجودند؟ توضیح دهید. پاسخ: با بودن علت (۰/۲۵) وجود برای انسان ضروری می شود (۰/۲۵) و انسان واجب الوجود می گردد. (۰/۲۵) (ص ۱۲)	۷۵

درس ۳



درس ۳



درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید

خرداد ۱۴۰۴	(ب) دکارت، یافتن مصداق‌های علت و معلول را نیازمند تجربه و آموزش نمی‌داند. پاسخ: (ب) نادرست (۰/۲۵) (ص ۱۶)	۷۶
دی ۱۴۰۲	به چه علت موجودات جهان که فقط امکان وجود دارند، اکنون موجودند؟ توضیح دهید. پاسخ: با بودن علت (۰/۲۵) وجود برای انسان ضروری می‌شود (۰/۲۵) و انسان واجب الوجود می‌گردد. (۰/۲۵) (ص ۱۲)	۷۷
خرداد ۱۴۰۳	الف) در قضیه "مثلث شکل سه ضلعی است" حمل سه ضلعی بر مثلث نیازمند دلیل نیست. پاسخ: الف) صحیح (ص ۵) (ب) غلط (ص ۲۰)	۷۸
شهریور ۱۴۰۳	(ب) فلاسفه مسلمان معتقدند که می‌توان بر اساس اصل «امتناع اجتماع نقیضین» نتیجه گرفت که پدیده‌ها خود به خود پدید نمی‌آیند. پاسخ: (ب) صحیح - (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۱۷)	۷۹
دی ۱۴۰۳	(ج) اصل بدیهی «امتناع اجتماع نقیضین» مبنای اثبات عقلی «اصل علیت» نزد فلاسفه مسلمان است. پاسخ: (ج) درست (ص ۱۷)	۸۰
دی ۱۴۰۲	(ج) با قبول این حقیقت که، هر حادثه علتی دارد به ارتباط میان هر شیء و منشأ آن پی می‌بریم. پاسخ: (ج) صحیح (ص ۲۰)	۸۱
خرداد ۱۴۰۲	الف) به عقیده هیوم منشاء درک و پذیرش رابطه علیت، یک حالت روانی ناشی از توالی پدیده‌ها است. پاسخ: الف) صحیح (۰/۲۵) (ص ۱۷)	۸۲
شهریور ۱۴۰۱	(ب) از نظر هیوم، درک رابطه ضروری میان علت و معلول از طریق تجربه به دست می‌آید. پاسخ: (ب) غلط (۰/۲۵) (ص ۱۶)	۸۳
خرداد ۱۴۰۰	(ج) رابطه علیت، رابطه‌ای وجودی است، مانند رابطه‌ای که میان دو دوست وجود دارد. پاسخ: (ج) غلط (۰/۲۵) (ص ۱۴)	۸۴

شهریور ۱۴۰۰	ب) از نظر فیلسوفان مسلمان، انسان به طور مادرزادی با اصل علیت آشنا است. پاسخ: ب) غلط (۰/۲۵) (ص ۱۷)	۸۵
دی ۱۳۹۹	ب) دیوید هیوم اصل علیت را یک اصل تجربی می‌داند. پاسخ: ب) غلط (۰/۲۵) (ص ۱۶)	۸۶
✓ گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
شهریور ۱۴۰۴	ب) تفاوت اصلی رابطه علیت با سایر روابط میان موجودات در کدام گزینه ذکر شده است؟ ۱) وجود یک طرف ضرورتاً به طرف دیگر وابسته است. ۲) هیچ گونه نیازمندی در رابطه علیت، وجود ندارد. ج) برداشت کدو از درخت هلو، مستلزم پذیرش کدام معنای اتفاق است. ۱) نفی سنخیت ۲) نفی ضرورت پاسخ: ب) گزینه ۱- ضرورتاً وجود یک طرف، (علت) به طرف دیگر وابسته است. (۰/۲۵) (ص ۱۴) ج) گزینه ۱- نفی سنخیت (۰/۲۵) (ص ۱۸-۲۰)	۸۷
شهریور ۱۴۰۳	الف) بر اساس کدام اصل انسان برای با سواد شدن درس می‌خواند؟ ۱- سنخیت ۲- وجوب علی و معلولی پاسخ: الف) گزینه ۱- (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۱۸)	۸۸
دی ۱۴۰۲	الف) تفاوت نظر دکارت و فلاسفه مسلمان درباره منشأ درک علیت، به ترتیب کدام مورد است؟ ۱- تجربی-عقلی ۲- فطری-عقلی پاسخ: الف) ۲- فطری-عقلی (ص ۱۷ و ۱۶)	۸۹
شهریور ۱۴۰۲	الف) کدام مورد، از مصادیق رابطه علیت می‌باشد؟ ۱- حرارت و سوزاندن ۲- دوستی بین دو نفر پاسخ: الف) ۱- حرارت و سوزاندن (ص ۱۴)	۹۰
شهریور ۱۴۰۱	ب) پشتوانه نظم دقیق جهان، اصل (۱) وجوب بخشی علت به معلول (۲) سنخیت علت و معلول است. پاسخ: ب) ۲- سنخیت علت و معلول (ص ۱۸)	۹۱
دی ۱۴۰۰	ب) از نظر دکارت، درک رابطه علیت توسط انسان به صورت (۱: حسی و تجربی ۲: فطری) است. پاسخ:	۹۲

	(ب) ۲: فطری (۰/۲۵) (ص ۱۵ و ۱۶)	
شهریور ۱۴۰۰	الف) از طریق اصل (۱: سنخیت ۲: ضرورت) علت و معلول است که می توان برای نظم دقیق جهان، پشتوانه عقلی قائل شد. پاسخ: الف) ۱ سنخیت (۰/۲۵) (ص ۱۹)	۹۳
خرداد ۱۴۰۰	ب) از نظر فلاسفه مسلمان، کشف علل امور طبیعی از طریق (۱: حس و تجربه - ۲: عقل) صورت می گیرد. پاسخ: ب) ۱: حس و تجربه (۰/۲۵) (ص ۱۸)	۹۴
	 عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
شهریور ۱۴۰۴	ب) دکارت، معتقد است که یافتن علت و معلول، نیازمند تجربه و آموزش است. پاسخ: ب) مصداق های یا مصادیق (۰/۲۵) (ص ۱۶)	۹۵
شهریور ۱۴۰۳	ج) ارتباط و پیوستگی میان هر شیء و منشاء آن لازمه ی اصل است. پاسخ: ج) علیت - (۰/۵) (درس ۳ ص ۲۰)	۹۶
خرداد ۱۴۰۳	ج) یک صنعتگر که در یک کار خاص وارد شده و برای آن برنامه ریزی کرده متوجه اصل بوده است. پاسخ: ج) سنخیت (۰/۲۵) (ص ۲۰)	۹۷
دی ۱۴۰۲	الف) با توجه به اصل سنخیت، برای این که بدانیم از هر علتی کدام معلول پدید می آید، باید از کمک بگیریم. پاسخ: الف) تجربه (ص ۱۸)	۹۸
خرداد ۱۴۰۲	ب) از نظر دکارت، انسان اصل علیت را به طور درک می کند. پاسخ: ب) فطری (۰/۲۵) (ص ۱۶)	۹۹
دی ۱۳۹۹	الف) رابطه علیت مانند رابطه دوستی نیست، بلکه رابطه ای است. پاسخ: الف) وجودی (۰/۲۵) (ص ۱۴)	۱۰۰
	 به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	

شهریور ۱۴۰۴	فردی بدون این که در بانک کشاورزی حسابی داشته باشد انتظار دارد در قرعه کشی این بانک، برنده یک خودروی ۲۰۶ شود. براساس پذیرش کدام اصل فلسفی، چنین انتظاری نادرست است؟ پاسخ: اصل وجوب علی و معلولی (۰/۲۵) (ص ۱۹-۲۰)	۱۰۱
خرداد ۱۴۰۴	مشخص کنید، هر یک از عبارت‌های زیر، به کدام یک از اصول فلسفی داخل پرانتز اشاره دارد؟ (اصل علیت - اصل سنخیت - اصل وجوب علی و معلولی) الف) اگر تمامی شرایط پرتاب ماهواره، فراهم باشد، قطعاً پرتاب می‌شود. ب) با توجه به زاویه پرتاب ماهواره و میزان سرعت و شتاب آن، پیش‌بینی می‌شود، ماهواره با موفقیت در مدار زمین قرار گیرد. ج) میان وزن و سرعت حمل ماهواره، ارتباط و پیوستگی وجود دارد. پاسخ: الف) اصل وجوب (ضرورت) علی و معلولی ب) اصل سنخیت ج) اصل علیت (ص ۲۰) (هریک از موارد فوق ۰,۲۵ نمره دارد)	۱۰۲
خرداد ۱۴۰۳	از نظر فلاسفه مسلمان، اینکه کودک وقتی صدایی را می‌شنود، در می‌یابد که این صدا خود به خود بوجود نیامده، مبتنی بر کدام اصل فلسفی است؟ پاسخ: اصل امتناع اجتماع نقیضین (توضیح مناسب نیز نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۱۷)	۱۰۳
خرداد ۱۴۰۳	با توجه به کلمات داخل کادر دیدگاه‌های زیر مربوط به کدامیک از فلاسفه است؟ (هیوم - تجربه‌گرایان - فلاسفه مسلمان - دکارت) الف) درک رابطه ضروری علت و معلول از طریق حس و مشاهده توالی یا همزمانی پدیده هاست. ب) اصل علیت، جزء اصول اولیه ای است که به طور فطری درک می‌شود. ج) تداعی علیت، یک حالت روانی ناشی از توالی پدیده هاست، نه چیز دیگر. پاسخ: الف) تجربه‌گرایان ب) دکارت ج) هیوم) فلاسفه مسلمان اضافی است (هر مورد ۰/۲۵) (ص ۱۶ و ۱۷)	۱۰۴
دی ۱۴۰۳	الف) مغایرت «وجود و ماهیت» به چه معنا است؟ ب) با توجه به مفاهیم داخل پرانتز قضیه ای طراحی کنید که رابطه موضوع و محمول آن «ضروری» باشد. (ممکن الوجود، انسان، واجب الوجود بالغیر) ج) شباهت دیدگاه فلاسفه مسلمان و دیوید هیوم در مورد منشاء ادراک اصل علیت در چیست؟ پاسخ: الف) از هر واقعیت واحد دو معنا و دو مفهوم مختلف چپستی و هستی به دست می‌آید. یا یعنی در عالم خارج دو امر جداگانه به نام وجود و ماهیت نداریم. یا وجود عین یا جزء ماهیت نیست	۱۰۵

	یا به عبارت دیگر وجود و ماهیت دو مفهوم مختلف و متفاوت از یک موجود هستند. (یک مورد کافی است ۵/۰ نمره) ب) (انسان ممکن الوجود است) یا (واجب الوجود بالغیر ممکن الوجود است). اگر هر کدام از مفاهیم مذکور را با خودش حمل کند - به طور مثال بنویسد «انسان انسان است» - نمره لحاظ گردد (یک مورد کافی است ۵/۰ نمره) ج) هر دو گروه ادراک اصل علیت را از طریق حس و تجربه ممکن نمی دانند. (۵/۰ نمره) (صفحه ۱۶ و ۱۷)	
شهریور ۱۴۰۲	عبارت‌های زیر در باره منشأ درک و پذیرش رابطه علیت، دیدگاه کدام فیلسوف یا گروه است؟ الف) انسان از طریق حس، توالی یا هم‌زمانی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند و رابطه ضروری بین علت و معلول را در می‌یابد. ب) ذهن انسان پس از درک اصل «امتناع اجتماع نقیضین» می‌فهمد که حوادث خود به خود رخ نمی‌دهند. پاسخ: الف) تجربه‌گرایان (ص ۱۶) ب) فیلسوفان مسلمان (ص ۱۷) (هر مورد ۲۵/۰)	۱۰۶
خرداد ۱۴۰۲	از نظر فیلسوفان مسلمان، انسان بعد از درک کدام اصل، در می‌یابد که پدیده‌ها خود به خود به وجود نمی‌آیند؟ پاسخ: اصل امتناع اجتماع نقیضین (۲۵/۰) (ص ۱۷)	۱۰۷
خرداد ۱۴۰۲	هنگامی که راننده‌ای، خودروی بدون نقص را روشن کرده و هدایت می‌کند، این عمل او بر مبنای پذیرش کدام یک از لوازم علیت است؟ پاسخ: اصل وجوب بخشی علت به معلول (یا اصل ضرورت علی و معلولی) (ص ۲۰)	۱۰۸
دی ۱۴۰۱	کدام گروه از فیلسوفان «اصل سنخیت» را یک اصل عقلی می‌دانند؟ پاسخ: همه ی فیلسوفان به‌جز فیلسوفان تجربه‌گرا (ص ۱۸)	۱۰۹
خرداد ۱۴۰۱	تعیین کنید که هر یک از گزاره‌های زیر برای کدام فیلسوف است؟ الف) تداعی علیت، چیزی جز یک حالت روانی ناشی از توالی پدیده‌ها نیست. ب) اصل علیت، جزء اصول اولیه‌ای است که درک انسان از آن فطری است. پاسخ: الف) هیوم (ص ۱۷) ب) دکارت (ص ۱۶) (هر مورد ۲۵/۰)	۱۱۰
	 به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید	
شهریور ۱۴۰۴	چرا از نظر فلاسفه مسلمان، پدیده‌ها خود به خود به وجود نمی‌آیند؟ توضیح دهید. پاسخ:	۱۱۱

	زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد (۰/۵) و این، همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است (۰/۵) (ص ۱۷)	
خرداد ۱۴۰۴	تفاوت دیدگاه دیوید هیوم، با تجربه‌گرایان در مورد منشأ درک و پذیرش اصل علیت را بنویسید. پاسخ: الگوی اول پاسخ: هیوم برخلاف تجربه‌گرایان، معتقد است که رابطه ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست (۰/۵) و آن را، نمی‌توان از طریق مشاهده حسی و تجربه به دست آورد (۰/۵) الگوی دوم پاسخ: تجربه‌گرایان معتقدند تکرار و توالی و هم‌زمانی منشأ درک علّیت است (۰/۵) اما هیوم آن را صرفاً انعکاس و تداعی ذهنی یا حالت روانی ناشی از توالی و پشت سرهم آمدن پدیده‌ها می‌داند (۰/۵) (ص ۱۷-۱۶) (در صورتی که دانش‌آموز یکی از الگوهای پاسخ را بنویسد، نمره تعلق می‌گیرد)	۱۱۲
دی ۱۴۰۳	تفاوت رابطه «حرارت ۱۰۰ درجه و جوش آمدن آب» با رابطه «معلم و شاگرد» را بنویسید. پاسخ: رابطه حرارت ۱۰۰ درجه و جوش آمدن آب رابطه علیت است و اگر حرارت ۱۰۰ درجه نباشد (علت) آب به جوش نخواهد آمد (معلول) (۰/۵) اما رابطه معلم و شاگرد مانند رابطه علیت نیست در این رابطه ابتدا وجود دو طرف فرض می‌شود (معلم و شاگرد) و سپس میان آن‌ها رابطه برقرار می‌شود. (رابطه آموزش) (۰/۵) اگر به صورت‌های زیر نوشته شود و هر عبارتی که مضمون عبارات مذکور را برساند، نمره لحاظ گردد: مثال اول قائم به طرفین نیست و رابطه علی است اما مثال دوم غیر علی است و قائم به طرفین است. در مثال اول رابطه وجودی است اما در مثال دوم رابطه وجودی نیست. (ص ۱۴)	۱۱۳
شهریور ۱۴۰۳	تفاوت دیدگاه هیوم با سایر تجربه‌گرایان را درباره‌ی منشأ درک و پذیرش رابطه‌ی علیت بنویسید. پاسخ: تجربه‌گرایان: انسان از طریق حس، توالی یا هم‌زمانی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند و رابطه ضروری میان علت و معلول را در می‌یابد و از این طریق رابطه علیت را درک می‌کند. (۰/۵) هیوم: رابطه ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست و آن را نمی‌توان از طریق مشاهده حسی و تجربه به دست آورد. و باید راه تجربی دیگر برای آن پیدا کرد. وی معتقد است علیت یک حالت روانی ناشی از تکرار پدیده‌هاست که آن را تداعی می‌نامد. (۰/۵) (درس ۳ ص ۱۶ و ۱۷) * در صورت تبیین تفاوت با هر بیانی حتی در قالب مثال درست، نمره تعلق گیرد.	۱۱۴
دی ۱۴۰۲	دیدگاه تجربه‌گرایان را درباره‌ی پذیرش رابطه‌ی علیت بیان کنید. پاسخ: معتقدند انسان از طریق حس (۰/۲۵) توالی یا هم‌زمانی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند (۰/۵) دو رابطه ضروری میان علت و معلول را در می‌یابد (۰/۲۵) و از این طریق رابطه‌ی علیت را بنا می‌نهد. (۰/۲۵) (ص ۱۶)	۱۱۵
شهریور ۱۴۰۲	«اصل سنخیت علت و معلول» را با ذکر مثال تعریف کنید. پاسخ: هر علتی معلول خاص خودش را پدید می‌آورد (۰/۲۵) هر معلولی از علت خاصی صادر می‌شود. (۰/۲۵) مثلاً آتش می‌سوزاند (۰/۲۵)	۱۱۶

	(یا هر مثال درست دیگر) (ص ۱۸)	
خرداد ۱۴۰۱	تفاوت رابطه «علیت» با سایر روابط میان موجودات چیست؟ با استفاده از یک مثال توضیح دهید. پاسخ: در رابطه علیت یا همان رابطه وجودی، وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است، و اگر علت باشد، معلول آن هم حتماً خواهد بود و اگر علت نباشد، معلول هم نخواهد بود. (۰/۵) این رابطه با روابط دیگری که میان موجودات برقرار است تفاوت دارد، مثلاً رابطه علّیت همانند رابطه دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آنها دوستی برقرار می‌گردد. (۰/۵) (ص ۱۴)	۱۱۷
شهریور ۱۴۰۱	نظر دکارت درباره منشأ اعتقاد به علیت چیست؟ توضیح دهید. پاسخ: او معتقد بود که اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می‌آید (۰/۲۵) و جزء اصول اولیه‌ای است که انسان آن را به طور فطری درک می‌کند (۰/۲۵) هر انسانی با درکی از رابطه علیت متولد می‌شود (۰/۲۵) و درک این رابطه نیاز به تجربه یا آموزش ندارد. (۰/۲۵) (ص ۱۶)	۱۱۸
دی ۱۴۰۱	تفاوت دیدگاه «هیوم» با تجربه گرایان در مورد منشأ درک رابطه ی علیت را بنویسید. پاسخ: هیوم بر خلاف تجربه گرایان که معتقدند درک رابطه ی علیت از طریق حس و تجربه ممکن است (۰/۵) می‌گوید که رابطه ی ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست (۰/۲۵) و آن را نمی‌توان از طریق مشاهدگی حسی و تجربه بدست آورد (۰/۲۵) (ص ۱۶)	۱۱۹
دی ۱۴۰۰	تفاوت رابطه علیت با سایر روابط را با ذکر یک مثال توضیح دهید. پاسخ: علّیت رابطه ای وجودی است، یعنی وجود یکی، ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است؛ یعنی مانند رابطه دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آنها دوستی برقرار می‌گردد. (ص ۱۴)	۱۲۰
دی ۱۴۰۰	از نظر فلاسفه مسلمان منشأ اعتقاد به علّیت چیست؟ توضیح دهید. پاسخ: آنان می‌گویند همین که ذهن انسان شکل گرفت و متوجه اصل امتناع اجتماع نقیضین شد (متوجه می‌شود که وجود یک چیز با عدم آن جمع نمی‌شود) در می‌یابد که پدیده ها خود به خود به وجود نمی‌آیند؛ زیرا این که چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً هست باشد و این همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است. (ص ۱۷)	۱۲۱
شهریور ۱۴۰۰	رابطه علّیت را تعریف نموده و تفاوت آن را با سایر روابط با ذکر مثال شرح دهید. پاسخ: رابطه وجود بخشی میان علّت و معلول را رابطه علّیت می‌گویند. (۰/۲۵) رابطه‌ای وجودی است که در آن، یک طرف، یعنی علت به طرف دیگر، یعنی معلول، وجود می‌دهد. (۰/۲۵) یعنی یک طرف، وابسته به طرف دیگر است. (۰/۲۵) مانند رابطه دوستی نیست (۰/۲۵) که در ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود (۰/۲۵) و سپس میان آنها رابطه دوستی برقرار می‌شود. (۰/۲۵) (ص ۱۴)	۱۲۲

خرداد ۱۴۰۰	نظر دیوید هیوم را دربارهٔ «منشأ اعتقاد به علیّت» در نزد انسان توضیح دهید. پاسخ: به نظر دیوید هیوم تنها راه شناخت واقعیات، حس و تجربه است، اما اصل علیّت و رابطهٔ ضروری میان علت و معلول را نمی‌توان از حس و تجربه بدست آورد. (۵/۰) از نظر او اعتقاد به علیّت در نزد انسان، ناشی از عادت ذهنی است (۵/۰) که یک امر روانی بر اثر توالی و پشت سر هم آمدن پدیده‌ها است. (۵/۰) (ص ۱۶)	۱۲۳
دی ۱۳۹۹	از نظر فیلسوفان مسلمان، چرا پدیده‌ها نمی‌توانند خود به خود به وجود آیند؟ پاسخ: زیرا این که چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد و این، همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است. (ص ۱۷)	۱۲۴

درس ۴



درس ۴



درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید

شهریور ۱۴۰۱	(ج) از نظر دموکریتوس، برخورد اتفاقی ذرات ریز سرگردان سبب پیدایش عناصر و اشیای فعلی در جهان شده است. پاسخ: (ج) صحیح (۰/۲۵) (ص ۲۲)	۱۲۵
	گزینه مناسب را انتخاب کنید.	
خرداد ۱۴۰۴	(ب) عبارت‌های «پیدایش جهان، اتفاقی بوده است» و «رنگ پوست خرس قطبی، به طور اتفاقی با محیط سازگار شده است» به ترتیب بیانگر کدام معنای اتفاق است؟ (۱) نفی وجوب علی و معلولی - نفی غایت‌مندی (۲) نفی سنخیت - نفی وجوب علی و معلولی پاسخ: (ب) ۱- نفی وجوب علی و معلولی - نفی غایت‌مندی (۰/۲۵) (ص ۲۳)	۱۲۶
خرداد ۱۴۰۳	الف) در بیت "از جمادی مُردم و نامی شدم وز نما مُردم به حیوان برزدم" کدام معنای اتفاق <u>انکار</u> شده است؟ ۱- نفی سنخیت ۲- نفی غایت پاسخ: الف) ۲- نفی غایت (ص ۲۵)	۱۲۷
دی ۱۴۰۲	(ب) کدام یک از معنای اتفاق با هیچ یک از اصول و لوازم علیت در تعارض نیست؟ ۱- رخ دادن حادثه پیش بینی نشده ۲- نفی غایت‌مندی پاسخ: (ب) ۱- رخ دادن حادثه پیش بینی نشده (ص ۲۵ و ۲۶)	۱۲۸
دی ۱۳۹۹	(ج) به هر یک از عوامل پدید آورنده یک معلول، علت (۱: تامه □ ۲: ناقصه □) می‌گویند. پاسخ: (ج) ۲- ناقصه (۰/۲۵) (ص ۲۴)	۱۲۹
	ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید	

شهریور ۱۴۰۳	هر کدام از معانی چهارگانه‌ی اتفاق را متناسب با گزاره های زیر جاگذاری کنید. (نفی وجوب علی و معلولی - نفی سنخیت - نفی غایت‌مندی - حادثه‌ی پیش بینی نشده) (الف) آب پز شدن تخم مرغ در یخچال (ب) اعتقاد دموکریتوس مبنی بر پیدایش عناصر فعلی جهان بر اثر برخورد اتفاقی ذرات سرگردان (ج) دیدن ناگهانی معلم کلاس اول ابتدایی در پیاده روی اربعین (د) عدم رشد گیاه با وجود تمامی عوامل رشد و نبود هیچ مانعی پاسخ: (الف) نفی سنخیت - درس ۴ (ص ۲۵) (ب) نفی غایت‌مندی - درس ۴ (ص ۲۲) (ج) حادثه‌ی پیش بینی نشده - درس ۴ (ص ۲۶) (د) نفی وجوب علی و معلولی (نفی ضرورت) - درس ۴ (ص ۲۴) * هر مورد (۰.۲۵) دارد.	۱۳۰										
خرداد ۱۴۰۳	با توجه به معانی اتفاق هر یک از موارد ستون (A) با یکی از موارد ستون (B) ارتباط دارد، آن را مشخص کنید. <table><tr><th>ستون (B)</th><th>ستون (A)</th></tr><tr><td>۱) رسیدن به گنج حین حفاری چاه</td><td>الف) معنای اول (نفی ضرورت)</td></tr><tr><td>۲) باریدن برف با وجود نقش در علت تامه</td><td>ب) معنای دوم (نفی سنخیت)</td></tr><tr><td>۳) رفع گرسنگی و سیر شدن بدون تغذیه</td><td>ج) معنای چهارم (پیش بینی نکردن)</td></tr><tr><td>۴) ساخت خانه بدون طرح و نقشه قبلی</td><td></td></tr></table> پاسخ: الف) ۲- باریدن برف با وجود نقص در علت تامه ب) ۳- رفع گرسنگی و سیر شدن بدون تغذیه ج) ۱- رسیدن به گنج حین حفاری چاه (ص ۲۴-۲۵) (هر مورد ۰/۲۵)	ستون (B)	ستون (A)	۱) رسیدن به گنج حین حفاری چاه	الف) معنای اول (نفی ضرورت)	۲) باریدن برف با وجود نقش در علت تامه	ب) معنای دوم (نفی سنخیت)	۳) رفع گرسنگی و سیر شدن بدون تغذیه	ج) معنای چهارم (پیش بینی نکردن)	۴) ساخت خانه بدون طرح و نقشه قبلی		۱۳۱
ستون (B)	ستون (A)											
۱) رسیدن به گنج حین حفاری چاه	الف) معنای اول (نفی ضرورت)											
۲) باریدن برف با وجود نقش در علت تامه	ب) معنای دوم (نفی سنخیت)											
۳) رفع گرسنگی و سیر شدن بدون تغذیه	ج) معنای چهارم (پیش بینی نکردن)											
۴) ساخت خانه بدون طرح و نقشه قبلی												
دی ۱۴۰۲	با توجه به معانی اتفاق، در مثال‌های زیر کدام یک از موارد (سنخیت، وجوب و غایت) انکار شده است؟ <table><tr><td>نباریدن باران با پیدایش همه عوامل</td><td>یخ زدن آب بر اثر حرارت</td><td>برخورد اتفاقی ذرات سرگردان در فضای غیر متناهی</td></tr><tr><td>الف: نفی.....</td><td>ب: نفی.....</td><td>ج: نفی.....</td></tr></table> پاسخ: الف) وجوب ب) سنخیت ج) غایت (ص ۲۲-۲۴-۲۵) (هر مورد ۰/۲۵)	نباریدن باران با پیدایش همه عوامل	یخ زدن آب بر اثر حرارت	برخورد اتفاقی ذرات سرگردان در فضای غیر متناهی	الف: نفی.....	ب: نفی.....	ج: نفی.....	۱۳۲				
نباریدن باران با پیدایش همه عوامل	یخ زدن آب بر اثر حرارت	برخورد اتفاقی ذرات سرگردان در فضای غیر متناهی										
الف: نفی.....	ب: نفی.....	ج: نفی.....										
 عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.												
خرداد ۱۴۰۴	(ب) پذیرش غایت‌مندی جهان فقط با قبول.....امکان‌پذیر است. پاسخ:	۱۳۳										

	(ب) علت العلل یا علت نخستین یا آفریننده، خدا (۰/۲۵) (ص ۲۵)	
خرداد ۱۴۰۲	(ج) هر یک از عوامل «آشپز» و «چاقو» برای تهیه غذا علت محسوب می شوند. پاسخ: (ج) ناقصه (۰/۲۵) (ص ۲۵)	۱۳۴
دی ۱۴۰۳	(ب) انکار اصل وجوب، سنخیت و غایتمندی هستی، مستلزم پذیرش در جهان است. پاسخ: (ب) اتفاق (۰/۲۵) نفی علم/ نفی خدا/ نفی واجب الوجود بالذات نیز نوشته شده باشد نمره تعلق می گیرد. (ص ۲۴)	۱۳۵
دی ۱۳۹۹	(ب) قبول غایتمندی در جهان، فقط با قبول علت نخستین و امکان پذیر است. پاسخ: (ب) علت العلل (۰/۲۵) (ص ۲۵)	۱۳۶
	 به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	
خرداد ۱۴۰۴	چرا برخی افراد فکر می کنند، گاهی در عین وجود علت، معلول آن پدید نیامده است؟ پاسخ: الگوی اول پاسخ: از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند الگوی دوم پاسخ: علت ناقصه (اجزاء علت) را به جای علت تامه در نظر می گیرند. (ص ۲۴)	۱۳۷
دی ۱۳۹۹	نتیجه و لازمه اصل «سنخیت میان علت و معلول» چیست؟ پاسخ: نظم و قانونمندی معین میان دسته های مختلف پدیده ها (ص ۲۳)	۱۳۸
	 به سوالات زیر، پاسخ کامل دهید	
شهریور ۱۴۰۴	سه نتیجه ی پذیرش نفی سنخیت (معنای دوم اتفاق) را بنویسید؟ پاسخ: (۱) پدید آمدن هر چیز یا هر چیزی را ممکن بدانند، به هیچ کاری دست نخواهد زد؛ (۲) نمی تواند نظم و هماهنگی موجود در طبیعت را تبیین کند و دلیل آن را به دست آورد. (۳) می تواند دانشمندان را به کشف علل پدیده ها تشویق نماید. (۴) بی اعتباری همه علوم و بی اعتنائی به آنها را به دنبال دارد. (۵) متناقض با یک هستی نظام مند و قانونمند می باشد. (ص ۲۵) (ذکر سه مورد از موارد فوق کافی است.) به هر مورد (۰/۲۵) نمره، تعلق می گیرد	۱۳۹

دی ۱۴۰۳	چرا قبول غایت برای اشیاء جهان، بدون پذیرش آفریننده (علت نخستین)، امکان پذیر نیست؟ پاسخ: غایت اشیا قبل از پیدایش آنها باید مشخص شده باشد. (۰/۲۵) تا اشیاء متناسب با آن هدف و غایت ساخته شده باشند (۰/۲۵) در آن صورت می توانند به سوی آن هدف حرکت نمایند و تکامل یابند. (۰/۲۵) (صفحه ۲۶)	۱۴۰
شهریور ۱۴۰۲	با توجه به معنای سوم «اتفاق»، دیدگاه دو دسته از فلاسفه که برای جهان و انسان هدف و غایت قائلند را بیان کنید. پاسخ: یک دسته از فلاسفه که برای جهان علت نخستین و آفریننده را اثبات می کنند، معتقدند همه حوادث جهان از ابتدا تا کنون و در آینده در جهت یک هدف و غایت از پیش تعیین شده قرار دارند. (یا جهانی که ما در آن زندگی می کنیم به سوی کمال خود در حرکت است و مرحله به مرحله کاملتر می شود) (۰/۵) دسته دوم فیلسوفانی هستند که در عین انکار خداوند، می خواهند برای جهان و انسان هدف و غایت تعیین کنند. آنان معتقدند جهان به سمت یک غایت برتر در حرکت است و روز به روز کاملتر می شود و به غایت خود نزدیکتر می شوند (۰/۵) (ص ۲۶-۲۵)	۱۴۱
خرداد ۱۴۰۲	به لحاظ عقلی و فلسفی، قبول غایت برای اشیا و پدیده های جهان، در چه صورت امکان پذیر است؟ توضیح دهید. پاسخ: قبول غایت برای اشیا و پدیده های جهان وقتی امکان پذیر است که این غایت قبل از پیدایش اشیا مشخص شده باشد (۰/۲۵) تا اشیاء متناسب با آن هدف و غایت ساخته شده باشند (۰/۲۵) و چنین هدفی بدون قبول خداوند امکان پذیر نیست (۰/۲۵) (ص ۲۶)	۱۴۲
خرداد ۱۴۰۱	(علت تامه) و (علت ناقصه) را تعریف کنید. پاسخ: مجموعه عوامل ایجادکننده معلول را علت تامه می گویند. (۰/۵) و هر یک به تنهایی را علت ناقصه می گویند (۰/۵) (ص ۲۵)	۱۴۳
شهریور ۱۴۰۱	چه نقدی بر نظر فیلسوفانی که در عین انکار خداوند معتقد به غایتمندی جهان و انسان هستند، وارد است؟ توضیح دهید. پاسخ: قبول غایت برای اشیا و پدیده های جهان وقتی امکان پذیر است که آن غایت قبل از پیدایش اشیا مشخص شده باشد (۰/۲۵) تا اشیاء متناسب با آن هدف و غایت، ساخته شده و پدید آمده باشند (۰/۲۵) تا به سوی آن حرکت نمایند و تکامل یابند. (۰/۲۵) (ص ۲۶)	۱۴۴
دی ۱۴۰۱	چرا برخی مردم گاهی فکر می کنند که در بعضی موارد در عین وجود علت، معلول آن پدید نیامده است؟ پاسخ: زیرا برخی از مردم از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند (۰/۵) به عبارت دیگر علت ناقصه را علت تامه می پندارند. (۰/۵) (ص ۲۴-۲۵)	۱۴۵

درس ۵



درس ۵



درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید

خرداد ۱۴۰۳	(ج) در برهان اخلاقی کانت، علاوه بر ضرورت وجود خدا، وجود نفس مجرد نیز ثابت شده است پاسخ: (ج) صحیح (۰/۲۵) (ص ۳۶)	۱۴۵
شهریور ۱۴۰۳	(ج) کانت قائل به وجود ارتباط بین اختیار و وظیفه اخلاقی نیست. پاسخ: (ج) غلط - (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۳۶)	۱۴۶
خرداد ۱۴۰۲	(ب) به نظر کانت، وجود جهان ماورای دنیای مادی، مشروط به وجود خدائی جاودان و نامتناهی است. پاسخ: (ب) صحیح (۰/۲۵) (ص ۳۶)	۱۴۷
دی ۱۴۰۰	(ب) افلاطون در مواردی از خداوند با عنوان «مثال خیر» یاد می‌کند. پاسخ: (ب) صحیح (۰/۲۵) (ص ۳۲)	۱۴۸
گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
شهریور ۱۴۰۴	(د) بحث کانت در مورد خداوند، ناظر به کدام گزینه است؟ (۱) اثبات وجود خداوند (۲) اثبات ضرورت وجود خداوند پاسخ: (د) گزینه ۲ - اثبات ضرورت وجود خداوند (۰/۲۵) (ص ۳۶)	۱۴۹
خرداد ۱۴۰۴	(ج) کانت، ضرورت وجود خداوند را از چه طریقی اثبات کرد؟ (۱) تجربه‌های شخصی درونی (۲) وجدان اخلاقی پاسخ: (ج) ۲ - وجدان اخلاقی (۰/۲۵) (ص ۳۶)	۱۵۰
خرداد ۱۴۰۳	(ب) علت استفاده از عنوان "صانع" برای خدا توسط افلاطون کدام است؟ ۱ - سرچشمه گرفتن نظم جهان از وجودی عاقل ۲ - سرچشمه گرفتن حقیقت جهان از وجودی عاقل پاسخ: (ب) ۱ - سرچشمه گرفتن نظم جهان از وجودی عاقل (۰/۲۵) (ص ۳۶)	۱۵۱

شهریور ۱۴۰۳	ب) از نظر افلاطون «تعبیر مثال خیر» برای خداوند اشاره به چیست؟ ۱- ذات خداوند ۲- خداوند در مرتبه خلق جهان پاسخ: ب) گزینه ۱ - درس ۵ (۰/۲۵) (ص ۳۲)	۱۵۲										
دی ۱۴۰۲	ج) گزاره زیر درباره باور به خدا از چه کسی است؟ «قبول خداوند، به ما این امید را می دهد که به جای احساس زندگی در جهان بیگانه، می توانیم در آن پناهگاهی بیابیم.» ۱- کاتینگهام ۲- کرکگور پاسخ: ج) ۱- کاتینگهام (۰/۲۵) (ص ۳۹)	۱۵۳										
خرداد ۱۴۰۰	ج) از نظر کانت، اختیار و اراده، ویژگی (۱: بدن ۲: نفس) است. پاسخ: ج) ۲ نفس (۰/۲۵) (ص ۳۶)	۱۵۴										
 ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید												
شهریور ۱۴۰۲	هر یک از گزاره های زیر با نظر کدام فیلسوف در مورد خداوند، ارتباط دارد؟ <table><tr><td>الف) ضرورت وجود خدا از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی قابل اثبات است.</td><td>۱- افلاطون</td></tr><tr><td>ب) تصور من از یک موجود نامتناهی، از خود من و هیچ موجود متناهی دیگر نیست.</td><td>۲- کرکگور</td></tr><tr><td>ج) وجود حرکت در عالم، نیازمند محرکی است که خود آن، نامتحرک است.</td><td>۳- دکارت</td></tr><tr><td>د) ایمان، هدیه ای الهی است که خداوند به انسان مومن می بخشد</td><td>۴- ارسطو</td></tr><tr><td></td><td>۵- کانت</td></tr></table> پاسخ: الف) ۵ - کانت (ص ۳۶) ب) ۳ - دکارت (ص ۳۵) ج) ۴ - ارسطو (ص ۳۴) د) ۲ - کرکگور (ص ۳۸) هر مورد (۰/۲۵)	الف) ضرورت وجود خدا از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی قابل اثبات است.	۱- افلاطون	ب) تصور من از یک موجود نامتناهی، از خود من و هیچ موجود متناهی دیگر نیست.	۲- کرکگور	ج) وجود حرکت در عالم، نیازمند محرکی است که خود آن، نامتحرک است.	۳- دکارت	د) ایمان، هدیه ای الهی است که خداوند به انسان مومن می بخشد	۴- ارسطو		۵- کانت	۱۵۵
الف) ضرورت وجود خدا از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی قابل اثبات است.	۱- افلاطون											
ب) تصور من از یک موجود نامتناهی، از خود من و هیچ موجود متناهی دیگر نیست.	۲- کرکگور											
ج) وجود حرکت در عالم، نیازمند محرکی است که خود آن، نامتحرک است.	۳- دکارت											
د) ایمان، هدیه ای الهی است که خداوند به انسان مومن می بخشد	۴- ارسطو											
	۵- کانت											
شهریور ۱۴۰۱	هر یک از گزاره های زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خداوند است؟ (از ستون سمت چپ انتخاب کرده در مقابل آن بنویسید) <table><tr><td>الف) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است.</td><td>۱- کرکگور</td></tr><tr><td>ب) تصور من از حقیقتی نامتناهی که به وسیله او خلق شده ام، از خود من نیست.</td><td>۲- افلاطون</td></tr><tr><td>ج) دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است.</td><td>۳- ویلیام جیمز</td></tr></table>	الف) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است.	۱- کرکگور	ب) تصور من از حقیقتی نامتناهی که به وسیله او خلق شده ام، از خود من نیست.	۲- افلاطون	ج) دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است.	۳- ویلیام جیمز	۱۵۶				
الف) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است.	۱- کرکگور											
ب) تصور من از حقیقتی نامتناهی که به وسیله او خلق شده ام، از خود من نیست.	۲- افلاطون											
ج) دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است.	۳- ویلیام جیمز											

	۴- دکارت		
		پاسخ:	الف) ۲- افلاطون (ص ۳۱) ب) ۴- دکارت (ص ۳۴ و ۳۵) ج) ۳- ویلیام جیمز (ص ۳۷) (هر مورد ۰/۲۵)
خرداد ۱۴۰۰	هر یک از عبارات زیر نظر کدام فیلسوف درباره خدا است؟	الف) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است. ب) تصور انسان از یک موجود علیم و قدیر و نامتناهی، از جانب خداوند داده شده است. ج) ایمان هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان عطا می‌کند.	۱۵۷
		پاسخ:	الف) ۲- افلاطون (ص ۳۲) ب) ۴ دکارت (ص ۳۵) ج) ۱- کرگور (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)
شهریور ۱۴۰۰	هر یک از عبارات زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خدا است؟	الف) وجود حرکت در عالم، نیازمند یک محرکی است که خود آن، حرکت نداشته باشد. ب) وجود جهانی ماورای دنیای مادی، مشروط به وجود خدائی جاودان و نامتناهی است.	۱۵۸
		پاسخ:	الف) ارسطو (ص ۳۴) ب) کانت (ص ۳۶) (هر مورد ۰/۲۵)
دی ۱۴۰۰	هر یک از گزاره‌های زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خداوند است؟	الف: حرکت در این عالم نیازمند یک محرکی است که خودش حرکت ندارد. ب: قبول خداوند، زندگی ما را در بستری قرار می‌دهد که آن را با ارزش می‌سازد. ج: اثبات ضرورت وجود خداوند از طریق وظایف اخلاقی امکان‌پذیر است.	۱۵۹
		پاسخ:	الف) ۱: ارسطو (ص ۳۴) ب) ۴: کاتینگهام (ص ۳۸ و ۳۹) ج) ۳: کانت (ص ۳۶) (هر مورد ۰/۲۵)
دی ۱۳۹۹	هر یک از عبارات زیر نظر کدام فیلسوف درباره خدا است؟	الف: دلیل وجود خداوند، عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است. ب: ضرورت وجود خداوند، از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی امکان‌پذیر است.	۱۶۰
		پاسخ:	الف) ۳: ویلیام جیمز ب) ۱: کانت (ص ۳۲)



عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

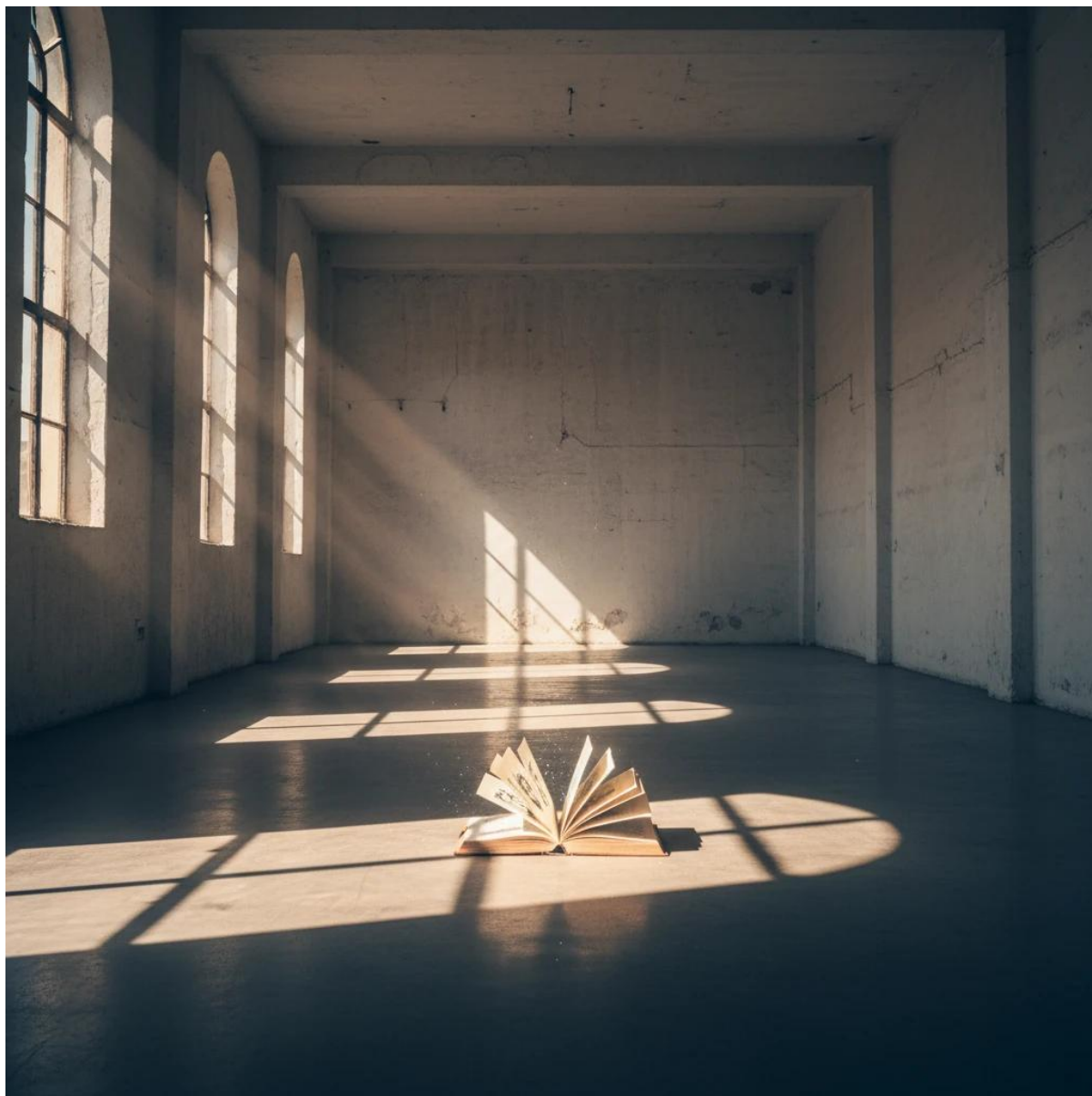
خرداد ۱۴۰۴	(ج) افلاطون، برای اشاره به ذات خداوند، از تعبیر استفاده کرده است. پاسخ: (ج) مثال خیر (۰/۲۵) (ص ۳۲)	۱۶۱
خرداد ۱۴۰۳	(د) از نظر دیوید هیوم، دلایلی در اثبات خدا مردود هستند که صرفاً متکی بر باشند. پاسخ: (د) عقل (۰/۲۵) (ص ۳۶)	۱۶۲
دی ۱۴۰۲	(ب) از نظر هیوم مهمترین برهان فلاسفه الهی در اثبات خدا، برهان است، که از گرفته شده است. (ج) خدا از نظر، یک خدای معین با ویژگی‌های روشن است. پاسخ: (ب) نظم-تجربه (ص ۳۵) (ج) افلاطون (ص ۳۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۱۶۳
شهریور ۱۴۰۲	(ب) افلاطون برای اشاره به ذات خداوند از واژه و برای خداوند در مرتبه خلق جهان، لفظ را به کار می‌برد. پاسخ: (ب) مثال خیر - صانع (دمیورژ) (۰/۲۵) (ص ۳۲)	۱۶۴
 به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:		
دی ۱۴۰۳	بر اساس سیر استدلال «کانت» بر اثبات ضرورت وجود خدا، نمودار زیر را تکمیل کنید. پاسخ:	۱۶۵

	(۱) وجدان اخلاقی (یا اخلاق و ظایف اخلاقی) (۳) نفس غیر مادی (مجرد) (هر مورد ۰/۲۵) (۴) جهان ماورا، دنیای مادی (ماوراء طبیعی) (صفحه ۳۶)	
خرداد ۱۴۰۲	دو فیلسوف غربی دوره جدید اروپا که از تجربه‌های معنوی درونی، برای باور به وجود خداوند استفاده کردند را نام ببرید. پاسخ: ویلیام جیمز - برگسون - کرکگور - کاتینگهام (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۳۷ و ۳۸ و ۳۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۶۶
دی ۱۴۰۲	کانت، ضرورت وجود خدا را از چه طریقی اثبات می‌کند؟ پاسخ: اخلاق / وظایف اخلاقی / وجدان اخلاقی (ص ۳۶)	۱۶۷
دی ۱۴۰۱	اصطلاح «محرک غیر متحرک» توصیف کدام فیلسوف در مورد خداست ؟ پاسخ: ارسطو (۰/۲۵) (ص ۳۴)	۱۶۸
خرداد ۱۴۰۱	ارسطو برای اثبات وجود خداوند از دو برهان استفاده نمود، نام آنها را بنویسید. پاسخ: برهان درجات کمال - برهان حرکت (ص ۳۳ و ۳۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۶۹
شهریور ۱۴۰۰	دو فیلسوف اروپایی را که از تجربه‌های معنوی و عشق و عرفان برای باور به خداوند استفاده کردند، نام ببرید. پاسخ: کرکگور - ویلیام جیمز - برگسون - کاتینگهام (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۳۷) هر مورد ۰/۲۵	۱۷۰
 به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید		
خرداد ۱۴۰۴	نقد هیوم، بر برهان نظم در اثبات وجود خداوند را بنویسید. پاسخ: این برهان توانایی اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی را ندارد (۰/۵) این برهان، فقط می‌تواند ثابت کند که یک ناظم و خالق این جهان را اداره می‌کند. (۰/۵) اما ثابت نمی‌کند که این ناظم خالق همان خداوندی است که نیازمند به علت نیست و وجودی ازلی و ابدی دارد (۰/۵) (ص ۳۵) (ذکر دو مورد کافی است)	۱۷۱
شهریور ۱۴۰۴	دیدگاه دکارت و ویلیام جیمز، در مورد رابطه‌ی باور به خدا و معناداری زندگی را با یکدیگر مقایسه کنید؟ پاسخ: دکارت معتقد است زندگی، در صورتی معنادار می‌شود که از پشتوانه قبول خداوند برخوردار باشد. (۰/۵) اما ویلیام جیمز، از تجربه‌های معنوی درونی و عشق و عرفان برای باور به وجود خداوند استفاده کرد. (۰/۵) یا ویلیام جیمز می‌گوید: من معتقدم که دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است.	۱۷۲

	(بیان دو مورد از شباهت ها و تفاوت ها نیز نمره کامل خواهد) (۵/۰) (ص ۳۷)	
دی ۱۴۰۳	چرا ارسطو در «برهان درجات کمال» برخی موجودات را خوب و برخی را خوب تر می نامد؟ پاسخ: باید یک کامل مطلق و یک خوب مطلق وجود داشته باشد (۵/۰) که بتوان آن دو موجود را با آن وجود کامل مقایسه نمود (۵/۰) و هر کدام که به این وجود نزدیکتر باشد برتر و آن که را که دورتر باشد ناقص تر به حساب آورد (۵/۰) کاربرد لفظ خوب بر مبنای برداشت از متن کتاب درسی است. هر پاسخی که بیان کننده برهان مذکور باشد نیز نمره لحاظ نمره لحاظ شود. (صفحه ۳۳)	۱۷۳
خرداد ۱۴۰۲	برهان «درجات کمال» ارسطو را در قالب دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید. پاسخ: مقدمه اول: هر جا که یک خوب تر و بهتر وجود دارد، خوب ترین و بهترین نیز هست. (۵/۰) مقدمه دوم: در میان موجودات، برخی خوب تر و بهتر از برخی دیگرند. (۵/۰) نتیجه: پس حقیقتی هم که بهترین باشد، وجود دارد که همان واقعیت الهی است. (۵/۰) (ص ۳۳)	۱۷۴
دی ۱۴۰۱	انتقاد دیوید هیوم به «برهان نظم» در بحث اثبات وجود خدا را بنویسید. پاسخ: هیوم می گوید مهمترین برهان فیلسوفان الهی برهان نظم است که از تجربه گرفته شده ، اما این برهان توانایی اثبات یک وجود ازلی وابدی و نامتناهی را ندارد. (۵/۰) این برهان فقط می تواند ثابت کند که یک ناظم وخالقی این جهان را اداره می کند. (۵/۰) اما ثابت نمی کند که این ناظم خالق همان خداوندی است که نیازمند علت نیست و وجودی ازلی وابدی دارد (۵/۰) (ص ۳۵)	۱۷۵
شهریور ۱۴۰۱	برهان «درجات کمال» ارسطو در اثبات وجود خداوند را بنویسید. پاسخ: هر جا که یک خوب تر و بهتر وجود دارد، خوب ترین و بهترین نیز هست (۵/۰) در بین موجودات برخی خوب تر و بهتر از برخی دیگرند (۵/۰) پس حقیقتی هم که خوب ترین و بهترین باشد، وجود دارد که همان واقعیت الهی است. (۵/۰) (ص ۳۳)	۱۷۶
خرداد ۱۴۰۱	استدلال «دکارت» بر اثبات وجود خدا را در قالب دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید. پاسخ: مقدمه اول: من از حقیقتی نامتناهی و دانا و توانا که خود من و هر چیز دیگری به وسیله او خلق شده ایم، تصویری دارم (۵/۰) مقدمه دوم: این تصور نمی تواند از خودم باشد، زیرا من موجودی متناهی ام. (۵/۰) این تصور از هیچ موجود متناهی دیگر هم نیست (۵/۰) نتیجه: پس این تصور از یک وجود نامتناهی است. اوست که می تواند چنین ادراکی را به من بدهد. (۵/۰) (ص ۳۴ و ۳۵) (ارائه پاسخ به صورت مفهومی نیز قابل قبول است.)	۱۷۷

دی ۱۴۰۰	انتقاد هیوم بر «برهان نظم» را توضیح دهید. پاسخ: این برهان توانائی اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی را ندارد؛ این برهان فقط می تواند وجود یک ناظم و خالق را اثبات کند (که این جهان را اداره می کند)، اما این برهان نمی تواند اثبات کند که این ناظم (و خالق) همان خداوندی است که نیاز به علت ندارد و واجب الوجود بالذات است. و وجودی ازلی و ابدی دارد. (ص ۳۵)	۱۷۸
شهریور ۱۴۰۰	استدلال دکارت بر اثبات وجود خداوند را، توضیح دهید. پاسخ: من از حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر که خود من و هر چیز دیگر به وسیله او خلق شده ایم تصویری دارم (۰/۲۵) این تصور نمی تواند از خودم باشد (۰/۲۵) زیرا من موجودی متناهی هستم (۰/۲۵) پس این تصور از وجودی نامتناهی است (۰/۲۵) (ص ۳۵)	۱۷۹
خرداد ۱۴۰۰	«برهان حرکت ارسطو» مبنی بر اثبات وجود خداوند را بنویسید. پاسخ: ارسطو معتقد است که وجود حرکت در عالم نیازمند یک محرکی است که خود آن محرک، حرکت نداشته باشد (۰/۲۵) زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند یک محرک دیگر است (۰/۲۵) و این سلسله محرک ها تا بی نهایت جلو خواهد رفت (۰/۲۵) و چنین تسلسلی عقلاً محال است (۰/۲۵) (ص ۳۴)	۱۸۰
دی ۱۳۹۹	برهان حرکت ارسطو را مبنی بر اثبات وجود خداوند بنویسید. پاسخ: وجود حرکت در عالم نیازمند یک محرکی است که خود آن، حرکت نداشته باشد؛ زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند محرک دیگر است و آن نیز نیازمند محرک دیگر و این منجر به تسلسل می شود که عقلاً محال است. (ص ۳۴)	۱۸۱

درس ۶



درس ۶



درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید

خرداد ۱۴۰۴	(ج) بر اساس دیدگاه ابن‌سینا درباره عشق، حتی یک پرنده هم عاشق است. پاسخ: (ج) درست، (ص ۴۸) (۰/۲۵)	۱۸۲
شهریور ۱۴۰۴	(ج) برخی فیلسوفان اروپایی، عقل و استدلال عقلی را برای اثبات وجود خدا، امکان‌پذیر می‌دانند. پاسخ: (ج) درست (۰/۵) (ص ۴۲)	۱۸۳
شهریور ۱۴۰۳	(د) برهان فارابی بر اثبات وجود خدا مبتنی بر اصل «مغایرت وجود و ماهیت» است. پاسخ: (د) غلط - درس ۶ (ص ۴۲)	۱۸۴
دی ۱۴۰۳	(د) اگر سلسله علتها نامتناهی باشد، آنگاه چیزی به وجود نمی‌آید. پاسخ: (د) درست (ص ۴۳)	۱۸۵
خرداد ۱۴۰۲	(ج) فیلسوفان مسلمان می‌گویند ابتدا باید با خدا ارتباط معنوی برقرار کرد و بعد به اثبات عقلانی وی پرداخت. پاسخ: (ج) غلط (۰/۲۵) (ص ۴۷)	۱۸۶
شهریور ۱۴۰۲	(ب) یکی از معیارهای زندگی معنا دار، اعتبار داشتن آرمان‌های مقدس و فراتر از زندگی مادی است. پاسخ: (ب) صحیح (۰/۲۵) (ص ۴۸)	۱۸۷
شهریور ۱۴۰۰	(ج) فیلسوف کسی است که هیچ عقیده‌ای درباره وجود خداوند نداشته باشد. پاسخ: (ج) غلط (۰/۲۵) (ص ۴۱)	۱۸۸
شهریور ۱۴۰۰	(ب) ابن‌سینا برای اثبات وجود خداوند از دو مفهوم (۱: علت و معلول ۲: وجوب و امکان) استفاده کرد. پاسخ: (ب) ۲: وجوب و امکان (۰/۲۵) (ص ۴۴)	۱۸۹
خرداد ۱۴۰۰	(د) فارابی برای ابطال تسلسل علل نامتناهی از این مقدمه استفاده کرد که «هر معلولی باید علتی داشته باشد». پاسخ: (د) صحیح (۰/۲۵) (ص ۴۲)	۱۹۰



گزینه مناسب را انتخاب کنید.

شهریور ۱۴۰۴	ه) از دیدگاه فیلسوفان مسلمان، معناداری زندگی، نتیجه کدام گزینه است؟ ۱) اثبات وجود خداوند و اعتقاد به او ۲) پذیرش خداوند از طریق تجربه‌های شخصی پاسخ: ه) گزینه ۱- اثبات وجود خداوند و اعتقاد به او (ص ۲۵/۰) (ص ۴۷)	۱۹۱
خرداد ۱۴۰۳	ج) فارابی در برهان اثبات وجود خدا از کدام مقدمه استفاده کرده است؟ ۱ - تقدم واجب بر ممکن ۲ - تقدم علت بر معلول پاسخ: ج) ۲- تقدم علت بر معلول (ص ۴۳)	۱۹۲
دی ۱۴۰۰	ج) ملاصدرا، نظریه خود را که در مقابل نظر ابن سینا بود (۱: امکان ذاتی ۲: امکان فقری) نامید. پاسخ: ج) ۲: امکان فقری (ص ۲۵/۰) (ص ۴۶)	۱۹۳
 عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
شهریور ۱۴۰۴	ج) اینکه جهان هستی یکپارچه تعلق و نیاز به ذات الهی است، نتیجه پذیرش نظریه ملاصدرا است. پاسخ: ج) امکان فقری یا فقر وجودی (ص ۲۵/۰) (ص ۴۶)	۱۹۴
دی ۱۴۰۳	ج) ذاتی که وجودش از ناحیه خودش است، نه از ناحیه یک امر بیرونی نامیده میشود. پاسخ: ج) واجب الوجود بالذات (ص ۲۵/۰) (ص ۴۵)	۱۹۵
شهریور ۱۴۰۳	د) از نظر ابن سینا موجودات جهان چون ذاتاً هستند، برای موجود شدن به واجب الوجود بالذات نیاز دارند. پاسخ: د) ممکن الوجود - درس ۶ (ص ۴۵)	۱۹۶
دی ۱۴۰۲	د) فلاسفه مسلمان به بحث معناداری حیات پس از اثبات پرداخته اند. پاسخ: د) اثبات وجود خدا (ص ۲۵/۰) (ص ۴۷)	۱۹۷
دی ۱۴۰۱	ج) فلاسفه ی مسلمان اعتقاد به وجود خدا و نقش آن در را همانند نقش آب در می دانند. پاسخ: ج) حیات معنوی - حیات جسمانی (ص ۲۵/۰) (ص ۴۷)	۱۹۸

شهریور ۱۴۰۱	(ب) ملاصدرا وابستگی و نیازمندی موجودات جهان به غیر را نامید. پاسخ: (ب) فقر وجودی (امکان فقری) (۰/۲۵) (ص ۴۶)	۱۹۹
خرداد ۱۴۰۱	(ج) «وجود» از نظر ملاصدرا بر دو قسم می‌باشد: و پاسخ: (ج) وابسته (یا نیازمند) - غیروابسته (یا بی‌نیاز) (۰/۲۵) (ص ۴۶)	۲۰۰
خرداد ۱۴۰۰	(الف) بر اساس نظر ملاصدرا که به نظریه، «.....» معروف است، جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است. پاسخ: (الف) امکان فقری (فقر وجودی) (۰/۲۵) (ص ۴۶)	۲۰۱
	 ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید	
شهریور ۱۴۰۳	با توجه به اسامی داخل کادر، دیدگاه های زیر درباره خدامربوط به کدامیک از این فلاسفه است؟ (یک مورد اضافی است) (الف) کار خدا هدفدار است و بر اساس هدف و حکمتی خاص صورت می گیرد. (ب) وجود خداوند عمدتاً در تجربه های شخصی درونی نهفته است. (ج) قبول خداوند زندگی ما را در بستری قرار می دهد که آن را با ارزش و با اهمیت می سازد. (د) تصور من از حقیقتی نامتناهی، از خود من متناهی و هیچ موجود متناهی دیگر نیست، پس این تصور از یک وجود نامتناهی است. (ه) همه موجودات و واقعیات جهان عین وابستگی و نیاز به خدا هستند و این نیازمندی، سراسر وجود آنها را فراگرفته است. (و) چون که هر معلولی نیازمند علت است؛ پس سلسله علت های این جهان باید منتهی به علتی شود که خود نیازمند علت نیست. پاسخ: الف) افلاطون - درس ۵ ص ۳۱ ب) ویلیام جیمز - درس ۵ ص ۳۷ ج) کاتینگهام - درس ۵ ص ۳۹ د) دکارت - درس ۵ ص ۳۴ و ۳۵ ه) ملاصدرا - درس ۶ ص ۴۶ و) فارابی - درس ۶ ص ۴۳ و ۴۴ * هر مورد (۰.۲۵) دارد.	۲۰۲



به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

۲۰۳	بحث از خدا توسط هر فیلسوفی (مسلمان و غیر مسلمان) تا چه زمانی فلسفی خواهد بود؟ پاسخ: بحث از خدا تا وقتی فلسفی است که از روش فلسفه یعنی استدلال عقلی استفاده کند. / نتایج تفکر خود را به صورت استدلالی بیان کند. (اشاره به هر کدام از جملات بالا نمره کامل تعلق می گیرد) (ص ۴۲)	خرداد ۱۴۰۳
۲۰۴	ممکن الوجودی که وجود برایش از ناحیه یک امر بیرونی ضرورت دارد، چه نامیده می شود؟ پاسخ: واجب الوجود بالغیر (ص ۴۵)	خرداد ۱۴۰۳
۲۰۵	توماس آکوئیناس کدام برهان ابن سینا را در اروپا گسترش داد؟ پاسخ: برهان وجوب و امکان - درس ۶ (ص ۴۶)	شهریور ۱۴۰۳
۲۰۶	د) از نظر فلاسفه مسلمان معناداری زندگی نتیجه چه امری است؟ پاسخ: الف) از هر واقعیت واحد دو معنا و دو مفهوم مختلف چیستی و هستی به دست می آید. یا یعنی در عالم خارج دو امر جداگانه به نام وجود و ماهیت نداریم. د) اثبات عقلی خدا/ قبول خدا از طریق عقل/ پذیرش خدا/ قبول وجود خدا با علت و دلیل باشد. هر کدام از موارد مذکور یا لفظی که دال بر چنین مفاهیمی باشد، نمره لحاظ گردد. (۵/۰ نمره) (صفحه ۴۷)	دی ۱۴۰۳
۲۰۷	برهان اثبات وجود خدا از نظر فارابی، مبتنی بر چیست؟ پاسخ: مبتنی بر محال بودن تسلسل نامتناهی علت هاست. (ص ۴۲)	دی ۱۴۰۲
۲۰۸	برهان فارابی برای اثبات وجود خدا، مبتنی بر چه اصلی است؟ پاسخ: محال بودن تسلسل نامتناهی علت ها (ص ۴۲)	خرداد ۱۴۰۱
۲۰۹	از نظر ابن سینا سبب بقای ممکنات و مخلوقات چیست؟ پاسخ: عشق (ص ۴۸)	دی ۱۴۰۱
۲۱۰	دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار را از نظر فلاسفه مسلمان نام ببرید. پاسخ: ۱- جهان را غایتمند بیابد. ۲- انسان را موجودی هدفمند بشناسد. (ص ۴۷) (هر مورد ۵/۰)	دی ۱۴۰۰



به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید

شهریور ۱۴۰۴	مقدمات برهان علّیت فارابی در اثبات خداوند را بنویسید؟ پاسخ: مقدمه (۱) در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلول چیزهای دیگرند. (۰/۲۵) مقدمه (۲) هرچیزی که وجودش از خودش نباشد، علّتی مقدّم بر خود دارد که به او وجود می دهد. (۰/۲۵) مقدمه (۳) اگر معلولی که اکنون موجود است علّتی داشته باشد که آن علت هم خودش معلول باشد، به ناچار، این معلول هم علت دیگری دارد. حال اگر این علت دوم هم معلول باشد، برای موجود شدن به علت سوم نیاز دارد. (۰/۵) و اگر این سلسله تا بی نهایت پیش رود، «تسلسل علل نامتناهی» پیش می آید که محال است . (مورد سوم از مقدمات برهان فارابی نیست اما ذکر این مورد به تنهایی نمره کامل خواهد داشت) (۰/۲۵) (ص ۴۴ و ۴۳)	۲۱۱
خرداد ۱۴۰۴	مقدمات و نتیجه ی برهان وجوب و امکان ابن سینا، در اثبات وجود خداوند را بنویسید. پاسخ: الگوی اول پاسخ: مقدمه (۱) وقتی به موجودات این جهان نگاه می کنیم، می بینیم که این موجودات در ذات خود نسبت به وجود و عدم (بودن و نبودن) مساوی اند؛ هم می توانند باشند و هم می توانند نباشند. به عبارت دیگر، این موجودات ذاتاً ممکن الوجودند. (۰/۵) مقدمه (۲) ممکن الوجودهای بالذات، برای اینکه از تساوی میان وجود و عدم در آیند و وجود برای آنها ضروری گردد و موجود شوند، نیازمند علّتی هستند که خودش ممکن الوجود نباشد بلکه واجب الوجود بالذات باشد؛ یعنی موجودی که وجود، ذاتی اوست و از او جدا نمی شود (۰/۵) نتیجه) پس، موجودات این جهان به واجب الوجودی بالذات وابسته اند که آنها را از حالت امکانی خارج کرده و پدید آورده است. (۰/۵) (ص ۴۵) الگوی دوم پاسخ: مقدمه ۱: موجودات این جهان، ذاتاً ممکن الوجودند / یعنی ذاتاً نسبت شان با وجود و عدم مساوی است. (۰/۵) مقدمه ۲: هر ممکنی برای خروج از این تساوی (حالت امکانی) نیازمند علّتی (واجب الوجود بالذات) است. (۰/۵) نتیجه: پس واجب الوجود بالذات موجود است. (۰/۵) (در صورتی که دانش آموز یکی از الگوهای پاسخ را بنویسد، نمره تعلق می گیرد)	۲۱۲
دی ۱۴۰۳	برهان «امکان فقری» ملاصدرا (ره) در اثبات وجود خدا را در قالب دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید. بیان ملاصدرا در «اثبات وجود خدا» را به صورت استدلالی بنویسید. پاسخ: مقدمه اول: به موجودات پیرامون مان که نگاه می کنیم، می بینیم که وجودشان عین وابستگی و نیاز به دیگری است. یا فقر و وابستگی (موجودات پیرامون ما عین نیاز و وابستگی هستند) (۰/۲۵)	۲۱۳

	مقدمه دوم: موجودات وابسته و نیازمند باید به وجودی متصل باشند که آن موجود در ذات خود نیازی به غیر نداشته باشند یا غنی بودن یا عدم نیاز (موجودات نیازمند وابسته به موجود بی نیاز هستند). (۰/۲۵) نتیجه: موجودات این جهان وابسته به وجودی بی نیاز و غیر وابسته هستند. (۰/۲۵) (صفحه ۴۶)	
شهریور ۱۴۰۲	ملاصدرا از طریق نظریه «فقر وجودی» (امکان فقری) چگونه وجود خداوند را اثبات می کند؟ پاسخ: موجودات پیرامون ما وجودشان عین وابستگی و نیاز است. (۰/۲۵) موجودات وابسته و نیازمند باید به وجودی متصل باشند که آن موجود بی نیاز باشد. (۰/۲۵) پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی نیاز و غیر وابسته هستند. (۰/۲۵) (ص ۴۶)	۲۱۴
خرداد ۱۴۰۲	از نظر فارابی چرا تسلسل علل نامتناهی محال است؟ توضیح دهید. پاسخ: زیرا اگر سلسله علت ها بخواهد تا بی نهایت به عقب برگردد و هر علتی وابسته به علت قبل از خود باشد، بدین معناست که آغاز و ابتدایی در کار نباشد (۰/۲۵) و در این صورت اصلاً چیزی پدید نمی آید (۰/۲۵) تا نوبت به معلولی برسد که اکنون پیش روی ماست (۰/۲۵) (ص ۴۳)	۲۱۵
دی ۱۴۰۰	برهان فارابی در اثبات وجود خداوند را شرح دهید. پاسخ: فارابی می گوید در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلول هستند؛ (۰/۲۵) معلول نیازمند علتی مقدم بر خود است (۰/۲۵) و اگر این علت هم خودش معلول و نیازمند علت باشد و آن علت هم نیازمند علتی دیگر باشد (۰/۲۵) و این سلسله تا بی نهایت ادامه یابد و ابتدائی در کار نباشد؛ یعنی باید بی نهایت موجود به وجود بیاید (۰/۲۵) و چنین چیزی امکان پذیر نیست. (۰/۲۵) (ص ۴۲ و ۴۳)	۲۱۶
شهریور ۱۴۰۰	صدر المتألهین بر اساس نظریه «امکان فقری» چه استدلالی ارائه کرده؟ آن را شرح دهید. نظریه «امکان فقری» صدر المتألهین را توضیح دهید. پاسخ: به هر موجودی نگاه می کنیم، وجودش عین وابستگی و نیاز است (۰/۵) موجودات وابسته باید به وجودی متصل باشند که در ذات خود، غیرنیازمند و برخوردار باشد. (۰/۵) پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی نیاز و غیر وابسته هستند. (۰/۵) (ص ۴۶)	۲۱۷
خرداد ۱۴۰۰	«برهان وجوب و امکان ابن سینا» را شرح دهید. پاسخ: ابن سینا می گوید وقتی به موجودات این جهان نگاه می کنیم می بینیم که این موجودات در ذات خود نسبت به وجود و عدم مساوی هستند، یعنی ممکن الوجود بالذات هستند. (۰/۵) ممکن الوجود بالذات برای خارج شدن از حالت تساوی میان وجود و عدم نیازمند واجب الوجود بالذات است. (۰/۵) پس: موجودات این جهان به واجب الوجودی بالذات وابسته اند که آنها را از حالت امکانی خارج کرده و پدید آورده است. (۰/۵) (ص ۴۴)	۲۱۸

درس ۷



درس ۷



درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید

خرداد ۱۴۰۴	(د) از نظر اوگوست کنت، نگاه فیلسوفان به جهان و هستی، ناظر به واقعیت است. پاسخ: (د) نادرست (۰/۲۵) (ص ۵۷)	۲۱۹
شهریور ۱۴۰۴	(د) فیلسوفان یونان باستان، تنها به یک کاربرد عقل توجه داشتند و درباره آن سخن گفتند. پاسخ: (د) نادرست (۰/۲۵) (ص ۵۴)	۲۲۰
خرداد ۱۴۰۳	(د) به نظر هراکلیتوس، "لوگوس" همان ظهور افکار و اندیشه‌ها به صورت کلام است. پاسخ: (د) صحیح (۰/۲۵) (ص ۵۴)	۲۲۱
شهریور ۱۴۰۳	(ه) فلاسفه معتقدند علم موجودات عقلانی از طریق شهود است و به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند. پاسخ: (ه) صحیح - درس ۷ (۰/۲۵) (ص ۵۴)	۲۲۲
شهریور ۱۴۰۲	(ج) فیلسوفان و حکمای دوره دوم حاکمیت کلیسا، عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند. پاسخ: (ج) غلط (۰/۲۵) (ص ۵۶)	۲۲۳
دی ۱۴۰۳	(ه) دلیل ارسطو بر تقسیم دانش به نظری و عملی، وجود دو عقل در انسان است. پاسخ: (ه) نادرست (ص ۵۵)	۲۲۴
خرداد ۱۴۰۲	(د) عقل به عنوان ابزار شناخت، در ابتدای کودکی به صورت یک استعداد وجود دارد که باید با تربیت و تمرین به فعلیت برسد. پاسخ: (د) صحیح (۰/۲۵) (ص ۵۳)	۲۲۵
خرداد ۱۴۰۱	(د) در دوره اول حاکمیت کلیسا، حکمای مسیحی به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند. پاسخ: (د) غلط (۰/۲۵) (ص ۵۶)	۲۲۶
شهریور ۱۴۰۱	(د) توانایی افراد در تعقل و استدلال یکسان بوده و بی نیاز از تمرین می‌باشد. پاسخ: (د) غلط (ص ۵۳)	۲۲۷

دی ۱۴۰۱	(د) این که یک استاد ریاضی «هر مسئله ی ریاضی را جلوی او بگذارند ، به راحتی حل می کند» مربوط به «عقل بالمستفاد» است. پاسخ: (د) صحیح (۰/۲۵) (ص ۵۷)	۲۲۸
شهریور ۱۴۰۰	(ج) فیلسوفان از طریق (۱:شهود ۲: دلیل و برهان) وجود عالم «عقول» را اثبات می کنند. (د) در اندیشه حکمای ایران قدیم، (۱: مزدا ۲: لوگوس) همان خداوند است. پاسخ: (ج) ۲: دلیل و برهان (ص ۵۴) (د) ۱: مزدا (ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۲۲۹
شهریور ۱۴۰۰	(د) یکی از کاربردهای عقل در فلسفه، همان توانمندی است که به کمک آن استدلال می کنیم. پاسخ: (د) صحیح (۰/۲۵) (ص ۵۳)	۲۳۰
دی ۱۳۹۹	(د) از نظر هراکلیتوس، اشیای عالم همان کلمات عقل هستند که حقیقت برتر است. پاسخ: (د) صحیح (۰/۲۵) (ص ۵۵)	۲۳۱
	 گزینه مناسب را انتخاب کنید.	
شهریور ۱۴۰۴	(و) کدام فیلسوف، عقل را صرفاً به عنوان دستگاه تفکر و استدلال پذیرفته است؟ (۱) هراکلیتوس (۲) دکارت پاسخ: (و) گزینه ۲- دکارت (۰/۲۵) (ص ۵۷)	۲۳۲
خرداد ۱۴۰۳	(د) در اندیشه حکیمان ایران باستان، آفریدگار، جهان را بر اساس کدام مورد رهبری میکند؟ ۱- عقل و خرد ۲- علم و قدرت پاسخ: (د) ۱- عقل و خرد (۰/۲۵) (ص ۵۴)	۲۳۳
خرداد ۱۴۰۲	هر یک از گزاره های زیر حاصل کدام فعالیت عقل است؟ (عقل نظری، عقل عملی) الف) انسان باید به حقوق دیگران احترام بگذارد. ب) هر جسمی دارای سه بُعد است. پاسخ: الف) عقل عملی ب) عقل نظری (ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۲۳۴
دی ۱۴۰۲	(د) دریافت حقایق اشیاء، برای موجودات متعالی عقل، به چه صورت است؟ ۱- استدلال مفهومی ۲- شهودی پاسخ:	۲۳۵

	۲-۲- شهودی (۰/۲۵) (ص ۵۴)	
شهریور ۱۴۰۱	(ج) از نظر (۱- دکارت ۲- اوگوست کنت) کار عقل در تاسیس فلسفه، ذهنی است. پاسخ: (ج) ۲- اوگوست کنت (۰/۲۵) (ص ۵۷)	۲۳۶
دی ۱۴۰۱	(ج) کدام فیلسوف روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می دانست؟ ۱- فرانسیس بیکن ۲- اوگوست کنت پاسخ: (ج) ۱ (فرانسیس بیکن) (۰/۲۵) (ص ۵۷)	۲۳۷
دی ۱۴۰۰	(د) علم موجودات عالم عقل یا همان فرشتگان، به حقایق اشیاء از طریق (۱: شهود ۲: استدلال عقلی) است. پاسخ: (د) ۱: شهود (۰/۲۵) (ص ۵۴)	۲۳۸
	 عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
خرداد ۱۴۰۴	(د) موجودات عقلانی، حقایق اشیاء را از طریق.....دریافت می کنند. پاسخ: (د) شهود (۰/۲۵) (ص ۵۴)	۲۳۹
شهریور ۱۴۰۴	(د) در نگاه ارسطو، عقل عملی، درباره رفتارهای انسان و باید و نبایدهای او بحث می کند. پاسخ: (د) اختیاری یا ارادی (۰/۲۵) (ص ۵۵)	۲۴۰
خرداد ۱۴۰۳	(ه) امروزه در اروپا، ردّ و اثبات منطقی و عقلی، به حوزه ریاضیات محدود شده و به تقلیل پیدا کرده است. پاسخ: (ه) عقل تجربی (۰/۵) (ص ۵۷)	۲۴۱
شهریور ۱۴۰۳	(ه) از نظر هراکلیتوس «کلمه و سخن» ظهور و پرتو می باشد. پاسخ: (ه) عقل متعالی (برتر) - درس ۷ (۰/۵) (ص ۵۴) *در صورت نوشتن واژگان معادل مانند واژگان داخل پرانتز نمره کامل تعلق گیرد.	۲۴۲
دی ۱۴۰۳	(د) از نظر فلاسفه، هرگاه روح انسان به مرتبه عالم برسد آنگاه حقایق را از طریق به دست می آورد پاسخ: (د) عقل (۰/۲۵) - شهود (۰/۲۵) (ص ۵۴)	۲۴۳
خرداد ۱۴۰۲	(د) امروزه، عقل در اروپا، به تقلیل پیدا کرده است. پاسخ:	۲۴۴

	(د) تجربی (۰/۲۵) (ص ۵۷)	
خرداد ۱۴۰۱	(د) هراکلیتوس «لوگوس» را هم به معنای وجودی متعالی و هم به معنای به کار می برد. پاسخ: (د) نطق (یا سخن یا کلمه) (۰/۲۵) (ص ۵۴)	۲۴۵
دی ۱۴۰۱	(د) تحولات و تطورات دوره ی جدید اروپا در مورد عقل ، به طور عمده مربوط به است. پاسخ: (د) حدود توانایی عقل (۰/۲۵) (ص ۵۶)	۲۴۶
خرداد ۱۴۰۰	(ب) از نظر هراکلیتوس هم به معنای عقل به عنوان حقیقتی متعالی و برتر است و هم به معنای نطق و سخن. (ج) در نزد حکمای ایران باستان، که همان خداست، با خرد و اندیشه خود، جهانیان و وجدان ها و خردها را آفریده است. پاسخ: (ب) لوگوس (ص ۵۵) (ج) مزدا (ص ۵۵) هر مورد (۰/۲۵)	۲۴۷
دی ۱۴۰۰	(ب) هراکلیتوس از حقیقتی به نام سخن می گوید که هم به معنای حقیقتی متعالی و هم نطق و سخن و کلمه است. پاسخ: (ب) لوگوس (۰/۲۵) (ص ۵۵ و ۵۴)	۲۴۸
 به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:		
خرداد ۱۴۰۴	«رعایت قوانین شهروندی» بیانگر کارکرد عقل نظری است یا عملی؟ پاسخ: عقل عملی (ص ۵۵) (در صورت اینکه دانش آموز بنویسد، علم عملی یا دانش عملی (۰/۲۵) نمره لحاظ شود)	۲۴۹
شهریور ۱۴۰۴	چه عاملی، موجب گسترش عقل گرایی و عقب نشینی اندیشه های دینی در دوره دوم حاکمیت کلیسا شد؟ پاسخ: اما از آنجا که توجه به عقل و عقلانیت با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت. (ص ۵۷-۵۶)	۲۵۰
شهریور ۱۴۰۳	فیلسوفان مسیحی در دوره ی دوم حاکمیت کلیسا تحت تاثیر آثار کدام فیلسوفان مسلمان قرار گرفتند؟ پاسخ: ابن سینا (۰.۲۵) و ابن رشد (۰.۲۵) - درس ۷ (ص ۵۶)	۲۵۱
شهریور ۱۴۰۳	عقل عملی را از دیدگاه ارسطو تعریف کنید و برای آن مثال بزنید. پاسخ: عقل از آن جهت که درباره ی رفتارهای انسان (۰.۲۵) و باید و نباید های او (۰.۲۵) بحث می کند، عقل عملی نامیده می شود. - درس ۷ (ص ۵۵ و ۵۶)	۲۵۲

	*نیم نمره به نوشتن مثال درست برای عقل عملی تعلق گیرد.	
خرداد ۱۴۰۳	مشخص کنید هر یک از گزاره های زیر به کدام فعالیت عقل مربوط میشود؟ (عقل نظری - عقل عملی) الف) آفتاب اگر اندکی پنهان شد بسیار آشکار شود. ب) محکم هر جا که هستی بایست. ج) عالم طبیعت مرتبه ای از هستی است. پاسخ: الف) عقل نظری ب) عقل عملی ج) عقل نظری (ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۲۵۳
دی ۱۴۰۲	هر یک از گزاره های زیر با کدام قسم عقل (نظری - عملی) از نظر ارسطو مطابقت دارد؟ الف) بحث درباره این که باید قانون را رعایت کرد. ب) بحث درباره کهکشان و درجه حرارت آب. پاسخ: الف) عملی ب) نظری (ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۲۵۴
شهریور ۱۴۰۲	دو معنا و کاربرد عقل از نظر فلاسفه را نام ببرید. پاسخ: ۱ - عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال (ص ۵۳) ۲ - عقل به عنوان موجودی متعالی و برتر از ماده (ص ۵۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۲۵۵
شهریور ۱۴۰۲	هر یک از گزاره های زیر بیانگر علم نظری است یا علم عملی؟ الف) نسبت به یکدیگر مهربان باشیم. ب) همه فلزات رسانا هستند. ج) نباید عهد و پیمان خود را بشکنیم. پاسخ: الف) علم عملی ب) علم نظری ج) علم عملی (ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۲۵۶
خرداد ۱۴۰۱	تعیین کنید فلاسفه زیر عقل گرا هستند یا تجربه گرا؟ الف) اوگوست گنت ب) فرانسیس بیکن پاسخ: الف) تجربه گرا ب) تجربه گرا (ص ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۲۵۷
خرداد ۱۴۰۱	دو مورد از ویژگی های «موجودات عالم عقل» را از نظر فیلسوفان الهی بنویسید. پاسخ: از ماده و جسم مجردند - در قید زمان و مکان نیستند - در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند - علم آنها به حقایق شهودی است - با حواس ظاهری قابل درک نیستند. (دو مورد کافی است.) (ص ۵۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۲۵۸
شهریور ۱۴۰۱	دو مورد از ویژگی های موجودات عالم عقل را از نظر فیلسوفان الهی بنویسید. پاسخ:	۲۵۹

	از ماده و جسم مجردند- در قید زمان و مکان نیستند- در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند- با حواس ظاهری نمی‌توان آنها را درک کرد- حقایق اشیا را شهود می‌کنند.(دو مورد کافی است) (ص ۵۴) هر مورد (۰/۲۵)	
دی ۱۴۰۱	این‌که «انسان باید قانون را رعایت کند» به کدام فعالیت عقل مربوط می‌شود؟ پاسخ: عقل عملی (ص ۵۵)	۲۶۰
دی ۱۴۰۱	از نظر فیلسوفان الهی روح انسان چگونه می‌تواند از ماده و جسم مجرد شود و بسیاری از حقایق را شهود نماید؟ پاسخ: تهذیب نفس (ص ۵۴)	۲۶۱
شهریور ۱۴۰۰	در دوره دوم حاکمیت کلیسا، حکمای مسیحی تحت تأثیر کدام عامل، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند؟ پاسخ: تحت تأثیر مطالعه کتاب‌های ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان (ص ۵۷)	۲۶۲
خرداد ۱۴۰۰	چهار مورد از ویژگی‌های موجودات عالم عقول از نظر فلاسفه الهی را بنویسید. پاسخ: در قید زمان و مکان نیستند. - از ماده و جسم مجردند- در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند- علم آنها شهودی است- با حواس ظاهری قابل درک نیستند- همان فرشتگان هستند- وجودشان با دلیل و برهان اثبات می‌شود. (۴مورد کافی است) (ص ۵۴) هر مورد (۰/۲۵)	۲۶۳
خرداد ۱۴۰۰	ارسطو بر چه مبنایی، عقل را به نظری و عملی تقسیم می‌کند؟ پاسخ: بر اساس کاری که عقل انجام می‌دهد. (ص ۵۶)	۲۶۴
دی ۱۳۹۹	دو کاربرد عقل در فلسفه را بنویسید. پاسخ: عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال (۰/۵) عقل به عنوان یک موجود متعالی و برتر از ماده (۰/۵) (ص ۵۳)	۲۶۵
	 به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید	
خرداد ۱۴۰۴	نظر دکارت در مورد عقل و توانایی‌های آن را بنویسید. پاسخ: به همه توانایی‌های عقل، مانند بدیهیات عقلی (۰/۲۵) / استدلال‌های عقلی محض (۰/۲۵) و نیز تجربه توجه داشت (۰/۲۵) / او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد و غیرمادی انسان و اختیار او را اثبات کند (۰/۵) / البته او دیگر به عالم عقل به عنوان یک عالم برتر و متعالی در جهان، عقیده ای نداشت (۰/۲۵)	۲۶۶

	عبارت معادل قسمتی که زیر آن خط کشیده شده: عقل را صرفاً همان دستگاه تفکر و استدلال به حساب می‌آورد که می‌تواند ابزار شناخت انسان قرار بگیرد (۰/۲۵) (ص ۵۷)	
شهریور ۱۴۰۴	دیدگاه فیلسوفان زیر، در مورد جایگاه عقل انسان در کسب معرفت را بنویسید. الف) فرانسیس بیکن ب) هیوم پاسخ: الف) فرانسیس بیکن: روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می‌دانست (۰/۵) و از فیلسوفان خواست که از بت‌هایی که فلاسفه قدیم برای ما ساخته‌اند، دست بردارند و بیش از گذشته بر تجربه تکیه کنند. (۰/۲۵) ب) دیوید هیوم: تجربه را تنها راه رسیدن انسان به دانش و معرفت دانست و کاملاً از عقل‌گرایان جدا شد. (۰/۵) (ص ۵۷)	۲۶۷
خرداد ۱۴۰۳	فرانسیس بیکن درباره تاثیر روش تجربی در پیشرفت زندگی بشر، چه درخواستی از فیلسوفان دارد؟ بنویسید. پاسخ: فرانسیس بیکن از فیلسوفان خواست از بت‌هایی که فلاسفه قدیم برای ما ساخته‌اند دست بردارند (۰/۵) و <u>بیش از گذشته</u> بر تجربه تکیه کنند. (۰/۵) (ص ۵۷)	۲۶۸
دی ۱۴۰۳	درباره فلسفه جدید اروپایی به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) عامل تقسیم فلاسفه اروپا به عقل‌گرا و تجربه‌گرا چه بود؟ ب) علت محدود شدن عقل به امور حسی و تجربی در این دوره را، توضیح دهید. پاسخ: الف) اختلاف میان فلاسفه بر سر محدوده کارآمدی عقل (۰/۵) ب) عقل صرفاً آن گاه آنگاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می‌شود (۰/۲۵) به واقعیت و علم می‌رسد. بنابر این عقل فقط از طریق علم تجربی می‌تواند به شناخت واقعیت نایل شود (۰/۲۵) این دیدگاه به تدریج در میان فیلسوفان اروپایی گسترش یافت (۰/۲۵) و توانایی عقل به امور حسی و تجربی گردید. (۰/۲۵) (صفحه ۵۷)	۲۶۹
دی ۱۴۰۲	نظر آگوست کنت درباره عقل فلسفی را توضیح دهید. پاسخ: به طور کلی عقل فلسفی و کار عقل در تأسیس فلسفه را کاملاً ذهنی می‌خواند (۰/۲۵) و نگاه فلسفه به جهان و هستی را ناظر بر واقعیت نمی‌داند (۰/۵) بلکه ساخته ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی آنان بوده است (۰/۲۵) (ص ۵۷)	۲۷۰
خرداد ۱۴۰۲	جایگاه عقل را در دوره اول و دوم حاکمیت کلیسا و مسیحیت در اروپا، با یکدیگر مقایسه کنید. پاسخ: در دوره اول حاکمیت مسیحیت در اروپا، بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند (۰/۲۵) حتی آن را امری شیطانی می‌پنداشتند (۰/۲۵) و می‌گفتند ایمان قوی از آن کسی است که در برابر چون و چراهای عقل بایستد (۰/۲۵) اما در دوره دوم حاکمیت کلیسا، حکمای میسحی تحت تاثیر مطالعه	۲۷۱

	کتاب‌های ابن‌سینا و ابن‌رشد و سایر فیلسوفان مسلمان به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند (۰/۲۵) که به تدریج به گسترش عقل‌گرایی و عقب‌نشینی اندیشه‌های دینی انجامید. (۰/۲۵) (ص ۵۶ و ۵۷)	
خرداد ۱۴۰۲	نظر «فرانسیس بیکن» را درباره اعتبار حس و عقل توضیح دهید. پاسخ: بیکن روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می‌دانست. (۰/۲۵) از فلاسفه می‌خواست از بت‌هایی که فلاسفه قدیم برای ما ساخته‌اند دست بردارند. (۰/۲۵) و بیش از گذشته بر تجربه تکیه کنند. (۰/۲۵) (ص ۵۷)	۲۷۲
شهریور ۱۴۰۲	نظریه دیوید هیوم و دکارت درباره جایگاه و اعتبار عقل را باهم مقایسه کنید. پاسخ: هیوم، تجربه را تنها راه رسیدن انسان به دانش و معرفت می‌دانست و کاملاً از عقل‌گرایان جدا شد. (۰/۵) دکارت به همه توانایی‌های عقل، مانند بدیهیات عقل، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت. (۰/۵) او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا، نفس مجرد و غیر مادی انسان و اختیار او را اثبات کند. (۰/۵) (ص ۵۷)	۲۷۳
دی ۱۴۰۲	دیدگاه دوره اول حاکمیت مسیحیت در اروپا را درباره عقل، بنویسید. جایگاه عقل در «دوره اول حاکمیت مسیحیت» در اروپا چگونه بود؟ توضیح دهید. پاسخ: در دوره حاکمیت اول دخالت عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند (۰/۲۵) و برخی از بزرگان کلیسا عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند (۰/۲۵) و در برابر استدلال‌های عقلی می‌ایستادند. (۰/۲۵) (ص ۵۶)	۲۷۴
دی ۱۴۰۱	جایگاه «عقل» در دوره ی اول حاکمیت کلیسا را با دوره ی دوم حاکمیت کلیسا در اروپا مقایسه کنید . پاسخ: در دوره ی اول حاکمیت کلیسا، بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند (۰/۵) و حتی برخی از آنها عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند. (۰/۲۵) اما در دوره ی دوم کلیسا حکمای مسیحی تحت تاثیر فلاسفه ی مسلمان (۰/۲۵) به عقل و تبیین عقلانی مسایل دینی روی آوردند (۰/۵) (ص ۵۶)	۲۷۵
شهریور ۱۴۰۱	«عقل نظری» را با ذکر مثال تعریف کنید. پاسخ: عقل از آن جهت که درباره اشیاء و موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند، عقل نظری نامیده می‌شود. (۰/۷۵) مانند بحث درباره خدا، کهکشان، درجه حرارت آب و... (۰/۲۵) (یک مثال کافی است) (ص ۵۵)	۲۷۶
خرداد ۱۴۰۱	ارسطو قوه عقل را بر اساس کاری که انجام می‌دهد به دو قسم تقسیم کرده است، آنها را نام برده و تعریف کنید. پاسخ: عقل نظری: (۰/۲۵) عقل از آن جهت که درباره اشیاء و موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند. (۰/۵) عقل عملی: (۰/۲۵) عقل از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و باید‌ها و نبایدهای او بحث می‌کند. (۰/۵) (ص ۵۵)	۲۷۷

خرداد ۱۴۰۰	دکارت «عقل» را به کدام معنا به کار می‌برد و حدود و توانایی و جایگاه عقل نزد او چه میزان است؟ پاسخ: دکارت عقل را صرفاً یک دستگاه استدلال به حساب می‌آورد. نه به عنوان یک حقیقت برتر و متعالی در جهان و انسان (۰/۵) او به همه توانایی‌های عقل، مانند بدیهیات عقلی، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت. (۰/۵) او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا، نفس مجرد انسانو اختیار او را اثبات کند. (۰/۵) (ص ۵۸)	۲۷۸
شهریور ۱۴۰۰	عقل نظری و عقل عملی را از نظر ارسطو با ذکر مثال تعریف کنید. پاسخ: عقل از آن جهت که درباره موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند، مانند بحث درباره خدا و درجه حرارت آب و غیره، عقل نظری نام دارد (۰/۷۵) عقل از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او، مانند باید راست بگوید، نباید دروغ بگوید، بحث می‌کند، عقل عملی نام دارد. (۰/۷۵) (ص ۵۶)	۲۷۹
شهریور ۱۴۰۰	از نظر اگوست کنت، اعتبار عقل فلسفی و جایگاه آن در تأسیس فلسفه چیست؟ پاسخ: اگوست کنت، عقل فلسفی و کار عقل را در تأسیس فلسفه کاملاً ذهنی خواند و گفت که نگاه فیلسوفان به جهان و هستی ناظر بر واقعیت نیست؛ بلکه ساخته ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی است. (ص ۵۸)	۲۸۰
دی ۱۴۰۰	عقل نظری و عقل عملی را از نظر ارسطو با ذکر مثالی تعریف کنید. پاسخ: عقل از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند، عقل نظری نام دارد (۰/۵) مانند: بحث درباره خدا و کهکشان و ... (۰/۵) عقل از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او بحث می‌کند، عقل عملی نام دارد (۰/۵) مانند: انسان باید راست بگوید، نباید دروغ بگوید و ... (۰/۵) (ص ۵۶ و ۵۵)	۲۸۱
دی ۱۴۰۰	نظر دکارت در مورد عقل و جایگاه آن را توضیح دهید. پاسخ: دکارت به همه توانایی‌های عقل مانند بدیهیات عقلی، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت. او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او را اثبات کند. او دیگر به عقل به عنوان یک حقیقت (عالم) برتر و متعالی در جهان (و انسان) قائل نبود. او عقل را صرفاً یک دستگاه تفکر و استدلال به حساب می‌آورد. (ص ۵۸ و ۵۷)	۲۸۲
دی ۱۳۹۹	«عقل نظری» را از نظر ارسطو تعریف کنید. پاسخ: عقل از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند، مانند بحث درباره خدا و کهکشان، عقل نظری نام دارد (ص ۵۶)	۲۸۳

درس ۸



درس ۸



درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید

شهریور ۱۴۰۴	ه) عقل بالفعل، مرتبه‌ای از عقل است که با تمرین و تکرار، دانش‌هایی را کسب می‌کند. پاسخ: ه) درست (۰/۲۵) (ص ۶۵)	۲۸۴
خرداد ۱۴۰۴	ه) فیلسوفان مسلمان، راه کسب معرفت را منحصر به عقل نمی‌دانند. پاسخ: ه) درست، صفحه ۶۶ (۰/۲۵)	۲۸۵
شهریور ۱۴۰۳	و) گزارش‌های تاریخی نشان دهنده‌ی آن است که حکیمان قدیم ایران فقط به عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال اهمیت داده‌اند. پاسخ: و) غلط - درس ۸ (۰/۲۵) (ص ۵۹)	۲۸۶
شهریور ۱۴۰۱	ه) حکمای یونان باستان خدای جهان آفرین را «مзда» می‌نامیدند. پاسخ: ه) غلط (۰/۲۵) (ص ۵۹)	۲۸۷
خرداد ۱۴۰۱	ه) یکی از آشکال مخالفت با عقل در جهان اسلام، به صورت مخالفت با فلسفه ظهور کرد. ه) صحیح (ص ۶۲)	۲۸۸
گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
شهریور ۱۴۰۳	د) گزاره‌ی «برادرم بعد از دانش آموختگی در رشته مهندسی، مدرسه محلّه را ساخت، به کدام یک از مراتب عقل اشاره دارد؟ ۱- عقل بالفعل ۲- عقل بالمستفاد پاسخ: د) گزینه ۲ - درس ۸ (۰/۲۵) (ص ۶۵)	۲۸۹
دی ۱۴۰۱	د) از نظر فیلسوفان مسلمان، عقل در کدام مرحله آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند؟ ۱- عقل بالملکه ۲- عقلی بالقوه پاسخ: د) ۱) عقل بالملکه (۰/۲۵) (ص ۶۴)	۲۹۰

۲۹۱	ج) از نظر فارابی، مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان مانند کدام گزینه است؟ ۱- آفتاب به چشم ۲- آب به حیات جسمانی د) از نظر فیلسوفان مسلمان، نام دیگر «عقل هیولانی» چیست؟ ۱- عقل بالفعل ۲- عقل بالقوه پاسخ: ج) ۱- آفتاب نسبت به چشم (ص ۶۳) د) ۲- عقل بالقوه (ص ۶۴)	خرداد ۱۴۰۱												
 ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید														
۲۹۲	مشخص کنید، هر کدام از اصطلاحات ستون سمت چپ، با کدام عبارت از ستون سمت راست ارتباط دارد؟ <table><tr><th>ستون سمت راست</th><th>ستون سمت چپ (یک مورد اضافی است)</th></tr><tr><td>الف) فردی در بازی فوتبال، تسلط و ابتکار دارد.</td><td>۱) عقل هیولایی</td></tr><tr><td>ب) کودکی، تفاوت بودن و نبودن توپ فوتبال را می‌داند.</td><td>۲) عقل بالمستفاد</td></tr><tr><td>ج) کودکی، بازی فوتبال را آموخته است.</td><td>۳) عقل بالملکه</td></tr><tr><td>د) نوزادی، استعداد یادگیری فوتبال را دارد.</td><td>۴) عقل فعال</td></tr><tr><td></td><td>۵) عقل بالفعل</td></tr></table> پاسخ: الف) ۲- عقل بالمستفاد ب) ۳- عقل بالملکه ج) ۵- عقل بالفعل د) ۱- عقل هیولایی (ص. ۶۴-۶۵) (هر یک از موارد فوق ۰,۲۵ نمره دارد)	ستون سمت راست	ستون سمت چپ (یک مورد اضافی است)	الف) فردی در بازی فوتبال، تسلط و ابتکار دارد.	۱) عقل هیولایی	ب) کودکی، تفاوت بودن و نبودن توپ فوتبال را می‌داند.	۲) عقل بالمستفاد	ج) کودکی، بازی فوتبال را آموخته است.	۳) عقل بالملکه	د) نوزادی، استعداد یادگیری فوتبال را دارد.	۴) عقل فعال		۵) عقل بالفعل	خرداد ۱۴۰۴
ستون سمت راست	ستون سمت چپ (یک مورد اضافی است)													
الف) فردی در بازی فوتبال، تسلط و ابتکار دارد.	۱) عقل هیولایی													
ب) کودکی، تفاوت بودن و نبودن توپ فوتبال را می‌داند.	۲) عقل بالمستفاد													
ج) کودکی، بازی فوتبال را آموخته است.	۳) عقل بالملکه													
د) نوزادی، استعداد یادگیری فوتبال را دارد.	۴) عقل فعال													
	۵) عقل بالفعل													
۲۹۳	هر یک از موارد ستون سمت راست، مربوط به کدام مرتبه عقل انسان است؟ (یک مورد اضافی است) الف) عدم ادراک عقلی ب) مبنای کسب دانش ج) کسب دانش از طریق تفکر ۱- عقل هیولانی ۲- عقل بالفعل ۳- عقل بالمستفاد ۴- عقل بالملکه پاسخ: الف) ۱) عقل هیولانی ب) ۴) عقل بالملکه ج) ۲) عقل بالفعل (هر مورد ۰/۲۵) (صفحه ۶۴ و ۶۵)	دی ۱۴۰۳												
 عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.														

خرداد ۱۴۰۴	ه) از نظر فیلسوفان مسلمان، بهترین ابزار برای تفکر در آیات و روایات، است. پاسخ: ه) عقل (۰/۲۵) (ص ۶۵)	۲۹۴
شهریور ۱۴۰۴	ه) شکل دوم مخالفت با عقل در جهان اسلام، به صورت مخالفت با ظهور کرد. پاسخ: ه) فلسفه (۰/۲۵) (ص ۶۲)	۲۹۵
خرداد ۱۴۰۳	مراحل رشد عقل از دیدگاه فلاسفه مسلمان را به ترتیب با توجه به نمودار زیر، مشخص کنید. <pre> graph LR A[الف)] --> B[ب)] B --> C[ج)] C --> D[عقل بالمستفاد] </pre> پاسخ: الف) عقل هیولانی / بالقوه ب) عقل بالملکه ج) عقل بالفعل (ص ۶۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۲۹۶
شهریور ۱۴۰۳	و) در بیان مراتب عقل از دیدگاه فلاسفه مسلمان مرحله ای از عقل که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد اما آمادگی درک معقولات را دارد، عقل می نامند. پاسخ: و) عقل بالقوه (هیولانی) - درس ۸ (ص ۶۴)	۲۹۷
دی ۱۴۰۳	ه) از نظر فلاسفه مسلمان ایمانی ارزشمند است که پشتوانه داشته باشد. پاسخ: ه) عقلی (۰/۲۵) (ص ۶۵)	۲۹۸
دی ۱۴۰۲	ه) از نظر فارابی و ابن سینا، اولین مخلوق خدا، است که موجودی کاملاً است. پاسخ: ه) عقل اول - روحانی/غیرمادی (ص ۶۳) هر مورد (۰/۲۵)	۲۹۹
خرداد ۱۴۰۱	ه) از نظر فارابی و ابن سینا، اولین مخلوق خدا، نام دارد. پاسخ: ه) عقل اول (۰/۲۵) (ص ۶۳)	۳۰۰
شهریور ۱۴۰۱	ج) فیلسوفان مسلمان، اساس پذیرش هر اعتقاد و آئینی را می دانند. پاسخ: ج) استدلال عقلی (ص ۶۶)	۳۰۱

دی ۱۴۰۱	ه) از نظر فیلسوفان مسلمان، عقول، فیض خداوند را به می‌رسانند. پاسخ: ه) عوالم دیگر (۰/۲۵) (ص ۶۳)	۳۰۲
شهریور ۱۴۰۰	ج) برخی جریان‌های مخالف عقل در جهان اسلام، معتقد بودند که استفاده از روش‌های عقلی در مسائل کاربردی ندارد پاسخ: ج) دینی (۰/۲۵) (ص ۵۹)	۳۰۳
دی ۱۴۰۰	ج) مرحله‌ای را که در آن، عقل هیچ ادراک عقلی ندارد؛ اما استعداد درک معقولات را دارد، عقل می‌نامند. د) از نظر فلاسفه مسلمان، «استدلال عقلی»، «شهود» و هر سه ما را به حقیقت واحد می‌رسانند. پاسخ: ج) هیولانی (ص ۶۴) د) وحی (ص ۶۵ و ۶۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۳۰۴
دی ۱۳۹۹	ج) فیلسوفان مسلمان عالی‌ترین مرتبه شهود را می‌دانند. پاسخ: ج) وحی (ص ۶۵)	۳۰۵
 به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:		
خرداد ۱۴۰۴	از دیدگاه فارابی، مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان، شبیه به چیست؟ پاسخ: آفتاب (نور) به چشم. (ص ۶۳) / خورشید به چشم.	۳۰۶
خرداد ۱۴۰۴	یکی از شکل‌های مخالفت با عقل، در جهان اسلام را بنویسید. پاسخ: محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن؛ مخالفت با فلسفه و منطق، تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیراسلامی. (ص ۶۰) (ذکر یک مورد کافی است)	۳۰۷
شهریور ۱۴۰۴	واسطه فهم و ادراک مفاهیم کلی در انسان، از نظر فیلسوفان مسلمان چیست؟ پاسخ: عقل فعال یا (فیض رسانی عقل فعال به عقل انسان) (ص ۶۳)	۳۰۸
خرداد ۱۴۰۳	کدام ویژگی عالم عقول، توسط فلاسفه مسلمان، روشن تر و دقیق تر از فلاسفه یونان مطرح شده است؟ پاسخ: مرتبه‌ای از موجودات که حقیقت وجودشان مجرد از ماده/ یا روحانی و غیرمادی است. (هر بیانی از حقیقت غیرمادی عقول نمره دارد) (ص ۶۳)	۳۰۹
شهریور ۱۴۰۳	چرا برخی از جریان‌های فکری در اوایل ظهور فلسفه در جهان اسلام، با فلسفه و منطق مخالفت کرده اند؟ پاسخ:	۳۱۰

	زیرا یونانی است. (دربدارنده ی عقاید کسانی مثل سقراط، افلاطون و ارسطوست.) (۰/۲۵) و با عقاید اسلامی ناسازگار است (۰/۲۵) - درس ۸ (ص ۶۲)	
خرداد ۱۴۰۲	هر یک از موارد زیر با کدام مرتبه از مراتب عقل انسان مطابقت دارد؟ پاسخ: الف) درک این امر که یک چیز نمی تواند هم باشد و هم نباشد. ب) تسلط بر دانش های کسب شده و استفاده از آن ها. ج) کسب دانش های جدید با تمرین و تکرار. پاسخ: الف) عقل بالملکه (ب) عقل بالمستفاد (ج) عقل بالفعل (ص ۶۴ و ۶۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۳۱۱
خرداد ۱۴۰۲	از نظر فیلسوفان مسلمان، عالی ترین مرتبه شهود چه نام دارد و مختص چه کسانی است؟ پاسخ: وحی - پیامبران (ص ۶۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۳۱۲
شهریور ۱۴۰۲	مخالفت با عقل در جهان اسلام به دو شکل صورت گرفت، آنها را بنویسید. پاسخ: ۱ - محدود کردن دایره و اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن ۲ - مخالفت با فلسفه و منطق تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیر اسلامی (ص ۶۰) (هر مورد ۰/۵)	۳۱۳
شهریور ۱۴۰۲	به ترتیب (درک مفاهیم و قضایای بدیهی) و (کسب دانش ها) به کدام مرحله از مراحل رشد و تکامل عقلی انسان مربوط است؟ پاسخ: عقل بالملکه - عقل بالفعل (۶۴-۶۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۳۱۴
شهریور ۱۴۰۲	فیلسوفان مسلمان علاوه بر استدلال عقلی، از چه ابزارهای معرفتی برای رسیدن به حقیقت استفاده می کنند؟ پاسخ: حس - شهود (وحی) (ص ۶۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۳۱۵
دی ۱۴۰۲	از نظر فلاسفه مسلمان مرتبه قبل از عقل بالملکه، چه ویژگی هایی دارد؟ پاسخ: مرحله ای است که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد (۰/۲۵) اما استعداد و آمادگی درک معقولات را دارد. (۰/۲۵) (ص ۶۴)	۳۱۶
خرداد ۱۴۰۱	از نظر فلاسفه مسلمان علاوه بر استدلال عقلی، دو روش دیگری که ما را به حقیقت می رسانند، چیست؟ پاسخ: شهود - وحی (ص ۶۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۳۱۷

دی ۱۴۰۱	دلیل مخالفت برخی جریان‌های فکری در عالم اسلام با فلسفه و منطق چه بود؟ پاسخ: فلسفه و منطق را دستاوردی یونانی و غیر اسلامی می‌دانستند. (ص ۶۲)	۳۱۸
خرداد ۱۴۰۰	دو شکل مخالفت با عقل را در جهان اسلام بنویسید. پاسخ: تنگ و محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن (یا: برخی روش‌های عقلی در مسائل دینی کاربرد ندارد) مخالفت با فلسفه و منطق، تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیر اسلامی (یا: مخالفت با فلسفه که عالی‌ترین شکل تعقل است). (ص ۵۹) (هر مورد ۰/۵)	۳۱۹
خرداد ۱۴۰۰	با توجه به نظر فیلسوفان مسلمان درباره عقل فعال به دو سؤال زیر پاسخ دهید. الف) وظیفه آن چیست؟ ب) مقام آن نسبت به انسان مانند چه چیز است؟ پاسخ: الف) عامل فیض رسانی به عقل انسان‌ها (یا: واسطه فیض هستی‌میان مراتب بالاتر از خود و عالم طبیعت و انسان) (ص ۶۲) ب) آفتاب نسبت به چشم (ص ۶۳) (هر مورد ۰/۵)	۳۲۰
شهریور ۱۴۰۰	از نظر ابن سینا و فارابی، اولین مخلوق خداوند چه نام دارد و دارای چه ویژگی است؟ پاسخ: عقل اول (۰/۲۵) - موجودی روحانی و غیرمادی است. (۰/۲۵) (ص ۶۲)	۳۲۱
شهریور ۱۴۰۰	از نظر فیلسوفان مسلمان، سه راه رسیدن به حقیقت، که در موضوعات مشترک حتماً به یک نتیجه می‌رسند، کدامند؟ پاسخ: استدلال عقلی - شهود - وحی (ص ۶۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۳۲۲
دی ۱۳۹۹	وظیفه عقل فعال چیست؟ پاسخ: فیض رسانی به عقل انسان‌ها (ص ۶۲)	۳۲۳
 به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید		
شهریور ۱۴۰۴	توانمندی‌های عقل انسان در مرتبه‌ی «بالمکه» و «بالمستفاد» را مقایسه کنید. پاسخ: در مرحله عقل بالمکه، عقل، مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می‌کند، مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد و انسان آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند و می‌تواند دانش‌ها را کسب نماید. (۰/۷۵) اما در عقل بالمستفاد، انسان طوری بر دانش‌هایی که کسب کرده مسلط است که از هر کدام که بخواهد، می‌تواند	۳۲۴

	استفاده نماید، مانند یک استاد ریاضی که هر مسئله ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می کند. (۰/۷۵) (صص ۶۴-۶۵) بدون ذکر مثال نیز نمره تعلق می گیرد و اگر دانش آموز، تنها به ذکر مثال اکتفا نمود، (۰/۷۵) نمره تعلق می گیرد.	
خرداد ۱۴۰۳	چرا برخی از فیلسوفان مسلمان تلاش می کردند ضمن استفاده از استدلال عقلی به معرفت شهودی نیز دست یابند؟ پاسخ: فیلسوفان مسلمان با اینکه اساس پذیرش هر اعتقاد و آئینی را استدلال عقلی می دانند (۰/۲۵) راه کسب معرفت را به عقل منحصر نمی کنند (۰/۲۵) بلکه حس (۰/۲۵) و شهود (۰/۲۵) را نیز معتبر می دانند. (ص ۶۶)	۳۲۵
شهریور ۱۴۰۳	از نظر فیلسوفان مسلمان کاربرد عقل فعال چیست؟ پاسخ: عامل فیض رسانی به عقل انسان هاست. (۰.۵) تمام ادراک ها و دانش انسان به مدد این عقل صورت می گیرد. بواسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می فهمد و درک می کند. (۰.۵) - درس ۸ (ص ۶۳)	۳۲۶
دی ۱۴۰۳	رابطه عقل فعال با عقل انسان را توضیح دهید. پاسخ: اولا: عقل فعال عامل فیض رسانی به عقل انسان هاست. (۰/۵) یعنی تمام ادراکات و دانش های انسان به مدد این عقل صورت می گیرد. (۰/۵) دوما به واسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می فهمد (۰/۵) (صفحه ۶۴)	۳۲۷
خرداد ۱۴۰۲	به چه دلیل برخی جریان های فکری در جهان اسلام، در عین پذیرش عقل، دایره اعتبار و کارآمدی آن را محدود می کردند؟ توضیح دهید. پاسخ: این جریان ها می کوشیدند نشان دهند که برخی روش های عقلی در مسائل دینی کاربردی ندارند (۰/۲۵) و کسانی که از این روش ها استفاده می کنند، مرتکب خطا می شوند. (۰/۲۵) و به دین آسیب می رسانند. (۰/۲۵) (ص ۶۰)	۳۲۸
خرداد ۱۴۰۲	از نظر فیلسوفان مسلمان، تمام ادراک ها و دانش های انسان به کمک کدام یک از عقول عالم عقل حاصل می شود؟ شرح دهید. پاسخ: عقل فعال (۰/۲۵) این عقل عامل فیض رسانی به عقل انسان ها است. (۰/۲۵) یعنی به واسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می فهمد (۰/۲۵) البته این مدد رسانی در باطن وجود انسان صورت می گیرد و برای خود انسان محسوس نیست (۰/۲۵) (ص ۶۳)	۳۲۹
شهریور ۱۴۰۲	از نظر فلاسفه اسلامی، عقل فعال چه وظیفه ای دارد؟ آن را توضیح دهید. پاسخ: این عقل عامل فیض رسانی به عقل انسانهاست (۰/۲۵) تمام ادراکات و دانش های انسان به مدد این عقل صورت می گیرد (۰/۲۵) به واسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می فهمد و درک می کند (۰/۲۵) البته این مدد رسانی در باطن وجود انسان صورت می گیرد و برای خود انسان محسوس نیست. (۰/۲۵) (ص ۶۳)	۳۳۰
دی ۱۴۰۲	فارابی برای بیان مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان، از چه تشبیهی استفاده می کند؟ توضیح دهید. پاسخ:	۳۳۱

	مانند آفتاب است نسبت به چشم (۰/۲۵) همانطور که آفتاب نور بخشی می‌کند تا چشم بینا شود، عقل فعال نیز نخست چیزی به قوه عقل آدمی می‌رساند (۰/۵) به طوری که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می‌شود (۰/۲۵) (ص ۶۳)	
خرداد ۱۴۰۱	ضمن تعریف عقل بالملکه و عقل بالمستفاد تفاوت آنها را توضیح دهید. پاسخ: عقل بالملکه: در این مرحله عقل مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می‌کند (۰/۲۵) مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد. (۰/۲۵) و آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند. (۰/۲۵) عقل بالمستفاد: در این مرحله انسان به طوری بر دانش‌هایی که کسب کرده مسلط است (۰/۲۵) که از هر کدام که بخواهد می‌تواند استفاده نماید. (۰/۲۵) مانند یک استاد ریاضی که هر مسئله ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می‌کند. (۰/۲۵) (ص ۶۴ و ۶۵)	۳۳۲
شهریور ۱۴۰۱	دو شکل مخالفت با عقل در جهان اسلام را بنویسید. پاسخ: ۱- تنگ و محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن ۲- مخالفت با فلسفه و منطق تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیر اسلامی (ص ۶۰) (بیان دو شکل مخالفت با عقل به صورت تشریحی نیز پذیرفته است) (هر مورد ۰/۵)	۳۳۳
شهریور ۱۴۰۱	«عقل بالملکه» و «عقل بالفعل» را تعریف کنید پاسخ: عقل بالملکه: در این مرحله، عقل مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می‌کند، مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد و آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند و می‌تواند دانش‌ها را کسب نماید. (۱) عقل بالفعل: در این مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده، با تمرین و تکرار دانش‌هایی را کسب کرده است. (۰/۵) (ص ۶۴ و ۶۵)	۳۳۴
دی ۱۴۰۱	فیلسوفان مسلمان راه‌هایی از احساس تعارض میان «یافته‌های عقلی» و «داده‌های وحیانی» را چه می‌دانند؟ پاسخ: در این قبیل موارد باید تلاش علمی خود را افزایش دهیم (۰/۵) و از دانش دیگران بهره ببریم (۰/۵) تا بتوانیم خطای خود را اصلاح نموده و از گمان این تعارض‌رهایی یابیم (۰/۵) (ص ۶۶)	۳۳۵
شهریور ۱۴۰۰	کسانی که در جهان اسلام با فلسفه مخالفت می‌کردند، چه دلیلی برای این نظر خود داشتند؟ پاسخ: دلیل آنها این بود که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده است و دربردارنده عقاید کسانی مانند سقراط و افلاطون و ارسطو است و این عقاید با عقاید اسلامی سازگار نیست. (ص ۶۱)	۳۳۶
شهریور ۱۴۰۰	«عقل بالفعل» را تعریف کنید پاسخ: در سومین مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده (۰/۵) و با تمرین و تکرار دانش‌هایی را کسب کرده است. (۰/۵) (ص ۶۴)	۳۳۷

دی ۱۴۰۰	یکی از اشکال مخالفت با عقل در جهان اسلام، به صورت مخالفت با فلسفه بود، پاسخ فلاسفه به این مخالفان چه بود؟ توضیح دهید. پاسخ: فیلسوفان در پاسخ این مخالفان می گویند اولاً بسیاری از نظرات سقراط و افلاطون و ارسطو با عقاید اسلامی (آموزه های اسلامی) سازگار است. و ثانیاً فلسفه دانش و شاخه ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژادی می تواند وارد آن شود. (ص ۶۱ و ۶۲)	۳۳۸
دی ۱۴۰۰	از نظر فارابی مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان مانند چیست؟ توضیح دهید. پاسخ: مانند آفتاب است نسبت به چشم - ۵/۰ همانطور که آفتاب نوربخشی می کند تا چشم انسان ببیند و بینا شود، عقل فعال نیز نخست چیزی به قوه عقلی آدمی می رساند بطوری که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می شود و در نتیجه، عقل شروع به فعالیت می کند و به ادراک حقایق نائل می شود. (۱) (ص ۶۳)	۳۳۹
خرداد ۱۴۰۰	تفاوت «عقل هیولانی» و «عقل بالفعل» را توضیح دهید. پاسخ: اولین مرحله عقل، عقل هیولانی نام دارد و آن هنگامی است که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد: (۰/۲۵) اما استعداد و آمادگی درک معقولات را دارد (۰/۲۵) مانند انسانی که تازه متولد شده است (۰/۲۵) سومین مرحله، عقل بالفعل نام دارد (۰/۲۵) در این مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده (۰/۲۵) و با تمرین و تکرار، دانش هائی را کسب کرده است. (۰/۲۵) (ص ۶۴)	۳۴۰
دی ۱۳۹۹	یکی از اشکال مخالفت با عقل در جهان اسلام، مخالفت با فلسفه بود، دلیل این مخالفان چه بود؟ پاسخ: آنها می گفتند که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و دربردارنده عقاید کسانی مانند سقراط، افلاطون و ارسطو است و این عقاید با عقاید اسلامی ناسازگار است. (ص ۶۱)	۳۴۱
دی ۱۳۹۹	عقل بالملکه را تعریف کنید. پاسخ: در این مرحله، عقل درکی از قضایای ضروری پیدا می کند، مثلاً می داند که یک چیز نمی تواند هم باشد و هم نباشد. در این مرحله انسان می تواند دانش ها را کسب کند. (ص ۶۴)	۳۴۲

درس ۹



درس ۹



درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید

خرداد ۱۴۰۴	(و) نظام نوین فلسفی مسلمانان، صرفاً دربردارنده‌ی اندیشه‌های افلاطون و ارسطو است. پاسخ: (و) نادرست (۰/۲۵) (ص ۷۳)	۳۴۳
شهریور ۱۴۰۴	(و) قرآن و پیامبر اکرم (ص)، با ارزش قائل شدن برای تفکر، زمینه‌ساز رشد فلسفه در جهان اسلام شدند. پاسخ: (و) درست (ص ۷۲)	۳۴۴
خرداد ۱۴۰۳	(ه) حیات عقلی در حیات علمی و حیات فلسفی موثر است و نه برعکس. پاسخ: (ه) غلط (۰/۲۵) (ص ۷۶)	۳۴۵
شهریور ۱۴۰۳	(ز) آغاز نهضت ترجمه متون در قرن دوم هجری، کمک شایانی به شکل‌گیری حیات فلسفی در جهان اسلام کرد. پاسخ: (ز) صحیح - درس ۹ (۰/۲۵) (ص ۷۳)	۳۴۶
دی ۱۴۰۲	(د) اولین فیلسوف مشهور مسلمان حدود قرن دوم هجری، فارابی بود. پاسخ: (د) غلط (۰/۲۵) (ص ۷۰)	۳۴۷
دی ۱۳۹۹	(ه) حیات تعلقی مسلمانان با ظهور اسلام و تشکیل جامعه اسلامی آغاز شد. پاسخ: (ه) صحیح (۰/۲۵) (ص ۷۲)	۳۴۸
گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
دی ۱۴۰۳	(ه) فارابی در کدام اثر خویش نقاط مشترک اندیشه‌های افلاطون و ارسطو را ارائه کرده است؟ ۱- اغراض ارسطو فی کتاب ما بعدالطبیعه ۲- الجمع بین رای الحکیمین پاسخ: (ه) ۲ (جمع بین رای حکیمین) (ص ۷۵)	۳۴۹
خرداد ۱۴۰۲	(ج) نظریات فارابی در فلسفه سیاست به دیدگاه کدام فیلسوف نزدیک‌تر است؟ ۱- رسطو ۲- افلاطون پاسخ:	۳۵۰

	ج) ۲- افلاطون (ص ۷۵)	
شهریور ۱۴۰۲	ب) کدام فیلسوف مسلمان، از بزرگ‌ترین حکمای مشاء محسوب می‌شود؟ ۱- کندی ۲- ابن سینا پاسخ: ب) ۲- ابن سینا (۰/۲۵) (ص ۷۴)	۳۵۱
شهریور ۱۴۰۱	د) اولین فیلسوف مشهور مسلمان (۱: کندی ۲: فارابی) بود. پاسخ: د) ۱- کندی (۰/۲۵) (ص ۷۰)	۳۵۲
	 عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
شهریور ۱۴۰۴	و) نظریه پردازی فارابی در فلسفه ی سیاست، نزدیک به دیدگاه های می باشد. پاسخ: و) افلاطون (۰/۲۵) (ص ۷۵)	۳۵۳
شهریور ۱۴۰۴	رشد فلسفه را به ترتیب در نمودار زیر بنویسید. (نهضت ترجمه متون - گسترش مباحث اعتقادی میان مسلمانان - دعوت قرآن و پیامبر اکرم (ص) به خردورزی) (ج) ← (ب) ← (الف) پاسخ: الف) دعوت قرآن و پیامبر اکرم (ص) به خردورزی ب) گسترش مباحث اعتقادی میان مسلمانان ج) نهضت ترجمه متون (ص ۷۲-۷۳) رعایت ترتیب در پاسخ ها لزومی ندارد (هر مورد ۰/۲۵)	۳۵۴
خرداد ۱۴۰۳	و) دیدگاه فارابی در فلسفه سیاسی به دیدگاه نزدیک است. پاسخ: و) افلاطون (۰/۵) (ص ۷۵)	۳۵۵
شهریور ۱۴۰۳	ز) ویژگی اصلی حکمت مشاء همان صورت آن و الگو گرفتن از ارسطو بود. پاسخ: ز) استدلالی (برهانی/عقلی/قیاسی) - درس ۹ (۰/۵) (ص ۷۴)	۳۵۶
دی ۱۴۰۳	و) حیات عقلی مهمترین زمینه رشد حیات و فلسفی در جهان اسلام شد. پاسخ: و) حیات علمی (۰/۲۵) (ص ۷۳)	۳۵۷
خرداد ۱۴۰۲	ه) از دیدگاه فارابی، مهم ترین تفاوت مدینه فاضله با مدینه جاهله، در آن است. پاسخ:	۳۵۸

	(هـ) هدف (ص ۷۷)	
دی ۱۳۹۹	د) دانشمندانی که موضوعات اعتقادی دین را با استدلال و منطق مورد بحث قرار می دهند،..... نامیده می شوند. پاسخ: د) متکلم (۰/۲۵) (ص ۷۳)	۳۵۹
	 به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	
شهریور ۱۴۰۳	هدف مردم در مدینه‌ی جاهله چیست؟ پاسخ: فقط سلامت جسم (۰.۲۵) و فراوانی لذت های دنیایی (۰.۲۵) - درس ۹ (ص ۷۷)	۳۶۰
خرداد ۱۴۰۲	سه مورد از عوامل زمینه ساز حیات عقلی که در قرآن کریم و رفتار و گفتار رسول خدا (ص) مشاهده می شود را بنویسید. پاسخ: ارزش قائل شدن برای اصل تفکر و خرد ورزی - تکریم علم به عنوان ثمره تفکر و خردورزی - تکریم و احترام پیوسته عالمان - طرح مباحث علمی و عقلی و فلسفی - مذمت پیوسته نادانی و جهل - دعوت به یادگیری علم و دانش ملت های دیگر (ذکر سه مورد کافی است) (ص ۷۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۳۶۱
دی ۱۴۰۲	اولین مبنای فارابی برای ورود به مباحث اجتماعی و فلسفه سیاسی چیست؟ بنویسید. پاسخ: انسان موجودی مدنی بالطبع است (۰/۲۵) که به حسب فطرت خود به جامعه گرایش دارد (۰/۲۵) (ص ۷۶)	۳۶۲
دی ۱۴۰۲	به چه دلیل فلسفه اسلامی، از آغاز سرشتی کاملاً استدلالی داشت؟ پاسخ: از آنجا که ارسطو در مباحث فلسفی بیش از هر چیز به قیاس برهانی تکیه می کرد (ص ۷۴)	۳۶۳
خرداد ۱۴۰۱	درباره «حکمت مشاء» به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) موسس آن در جهان اسلام چه کسی بود؟ (ب) متکی بر آرای کدام فیلسوف یونانی بود؟ پاسخ: الف) فارابی (ب) ارسطو (ص ۷۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۳۶۴
شهریور ۱۴۰۱	دو مورد از زمینه های رشد فلسفه در جهان اسلام را نام ببرید پاسخ: دعوت قرآن کریم و پیامبر اکرم (ص) به خردورزی - گسترش مباحث اعتقادی میان مسلمانان - نهضت ترجمه متون (دو مورد کافی است) (ص ۷۲ و ۷۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۳۶۵
دی ۱۴۰۱	اولین فیلسوف مشهور مسلمان چه کسی بود؟ پاسخ:	۳۶۶

	کندی (ص ۷۰)	
دی ۱۳۹۹	مؤسس اولین مکتب فلسفی در جهان اسلام چه کسی بود و به چه لقبی شهرت یافت؟ پاسخ: فارابی - معلم ثانی (۰/۲۵) (ص ۷۵)	۳۶۷
	 به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید	
خرداد ۱۴۰۴	چهار مورد از ویژگی‌های رئیس مدینه فاضله از نظر فارابی را نام ببرید؟ پاسخ: از نظر او، ریاست جامعه باید برعهده کسی باشد که روحی بزرگ (۰/۲۵) و سرشتی عالی دارد (۰/۲۵) و به عالی‌ترین درجات تعقل رسیده (۰/۲۵) و می‌تواند احکام و قوانین الهی را دریافت کند (۰/۲۵) و می‌تواند با فرشته وحی اتصال دائمی داشته باشد (۰/۲۵) (ص ۷۶) (ذکر چهار مورد کافی است)	۳۶۸
دی ۱۴۰۳	علت شهرت فارابی به «معلم ثانی» را بنویسید. پاسخ: به علت آشنایی عمیق او با تعالیم اسلام، (۰/۲۵) توانست آموخته‌های خود از افلاطون، ارسطو و سایر فیلسوفان گذشته (۰/۲۵) را در یک نظام فلسفی جدید عرضه کند و فلسفه مشایی را در جهان اسلام بنا نهد. (۰/۲۵) (صفحه ۷۶)	۳۶۹
شهریور ۱۴۰۲	فارابی مدینه فاضله را چگونه توصیف می‌کند و چه ویژگی‌هایی برای ریاست مدینه در نظر می‌گیرد؟ (دو ویژگی کافی است) پاسخ: مدینه فاضله، مدینه‌ای است که مردم آن به اموری مشغول هستند (۰/۲۵) و به فضایی آراسته اند (۰/۲۵) که مجموعه مدینه را به سوی سعادت می‌برد. در صورتی که واژه هدفمند بودن مدینه فاضله ذکر شود نمره تعلق می‌گیرد (۰/۲۵) رئیس مدینه فاضله باید روحی بزرگ و سرشتی عالی داشته باشد - به عالی‌ترین درجات تعقل رسیده باشد - بتواند احکام و قوانین الهی را دریافت کند (۰/۵) ذکر دو مورد کافی است (ص ۷۶)	۳۷۰
خرداد ۱۴۰۱	تعریف «مدینه فاضله» از نظر فارابی چیست؟ مهم‌ترین تفاوت آن با «مدینه جاهله» را بنویسید؟ پاسخ: مدینه فاضله مدینه‌ای است که مردم آن به اموری مشغول هستند و به فضایی آراسته‌اند که مجموعه مدینه را به سوی سعادت می‌برد. (۰/۷۵) - مهمترین تفاوت آن با مدینه جاهله در هدف آنها است. (۰/۲۵) (ص ۷۶ و ۷۷)	۳۷۱
شهریور ۱۴۰۱	طبق دیدگاه فارابی، رئیس مدینه فاضله چه ویژگی‌هایی باید داشته باشد؟ پاسخ:	۳۷۲

	روحی بزرگ و سرشتی عالی دارد (۰/۲۵) به عالی‌ترین درجات تعقل رسیده (۰/۲۵) و می‌تواند احکام و قوانین الهی را دریافت کند. (۰/۲۵) (ص ۷۶)	
دی ۱۴۰۱	اولین مبنای فارابی برای ورود به مباحث اجتماعی و فلسفه‌ی سیاسی چیست؟ پاسخ: اولین مبنای فارابی برای ورود به مباحث اجتماعی و فلسفه‌ی سیاسی این است که «انسان موجودی مدنی بالطبع» است (۰/۵) و به حسب فطرت و طبع خود به جامعه گرایش دارد و می‌خواهد با هم‌نوعان خویش زندگی کند. (۰/۵) (ص ۷۶)	۳۷۳
دی ۱۳۹۹	از نظر فارابی، هدف مردم مدینه‌ی جاهله چیست؟ چرا؟ پاسخ: هدف مردم مدینه‌ی جاهله فقط سلامت جسم و فراوانی لذت‌ها است (۰/۵) آنها گمان می‌برند که اگر به این لذت‌ها دست یافتند، به سعادت رسیده و گرنه به بدبختی افتاده‌اند. (ص ۷۶)	۳۷۴

درس ۱۰



درس ۱۰



درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید

خرداد ۱۴۰۴	ز) آخرین دیدگاه‌های فلسفی ابن‌سینا، در کتاب «انصاف» بیان شده است. پاسخ: ز) نادرست (۰/۲۵) (ص ۸۰)	۳۷۵
شهریور ۱۴۰۳	ح) در طبیعت شناسی ابن سینا مواردی مانند پژمرده شدن گل یا مرگ جاندار به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کند. پاسخ: ح) صحیح - درس ۱۰ (۰/۲۵) (ص ۸۱)	۳۷۶
خرداد ۱۴۰۲	ه) از نظر شیخ اشراق هر واقعییتی «نور» است، اما نه نور مطلق، بلکه درجه‌ای است از نور. پاسخ: ه) صحیح (۰/۲۵) (ص ۸۴)	۳۷۷
شهریور ۱۴۰۲	د) کتاب قانون ابن سینا، یک دایره المعارف عظیم علمی و فلسفی است. پاسخ: د) غلط (۰/۲۵) (ص ۸۰)	۳۷۸
شهریور ۱۴۰۱	و) از نظر قطب الدین رازی، اساس و بنیان حکمت اشراق، کشف و شهود است. و) صحیح (۰/۲۵) (ص ۸۴)	۳۷۹
دی ۱۴۰۰	ج) از نظر ابن سینا، برخی امور در جهان طبیعت، مصداق شرّ و بدی هستند. پاسخ: ج) غلط (۰/۲۵) (ص ۸۱)	۳۸۰
گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
شهریور ۱۴۰۴	ز) خلاصه دیدگاه‌های فلسفی ابن‌سینا در کدام اثر او، بیان شده است؟ ۱) اشارات و تنبیهات ۲) نجات پاسخ: ز) گزینه ۲ - نجات (۰/۲۵) (ص ۸۰)	۳۸۱
خرداد ۱۴۰۴	د) از نظر ابن‌سینا، رسیدن شیء به کمال مطلوبش، مشروط به چیست؟ ۱) مانعی در راه طبیعت قرار نگیرد. ۲) طبیعت همواره در سکون و ثبات باشد. پاسخ:	۳۸۲

	(د) ۱- مانعی در کار نباشد (۰/۲۵) (ص ۸۱)	
خرداد ۱۴۰۳	(ه) از نظر قطب الدین رازی، علت نام گذاری فلسفه سهروردی به "اشراق" چیست؟ ۱ - ظهور و تابش انوار عقلی بر نفس ۲ - ظهور و تابش انوار و قلبی بر نفس پاسخ: (ه) ۱- ظهور و تابش انوار عقلی بر نفس (ص ۸۴)	۳۸۳
شهریور ۱۴۰۳	(ه) کامل ترین مرجع حکمت مشایی کدام یک از موارد زیر است؟ ۱ - اشارات و تنبیهات ۲ - الهیات شفاء پاسخ: (ه) گزینه ۲ - درس ۱۰ (۰/۲۵) (ص ۸۰)	۳۸۴
دی ۱۴۰۳	(و) کدام اثر ابن سینا کاملترین مرجع حکمت مشائی است؟ ۱ - بخش الهیات شفا ۲ - اشارات و تنبیهات پاسخ: (و) ۱ (الهیات شفا) (۰/۲۵) (ص ۸۰)	۳۸۵
خرداد ۱۴۰۲	(د) از نظر سهروردی، عالمی که آمیخته به نور و ظلمت است چه نام دارد؟ ۱ - مغرب وسطی ۲ - مغرب کامل پاسخ: (د) ۱ - مغرب وسطی (۰/۲۵) (ص ۸۴)	۳۸۶
خرداد ۱۴۰۰	(د) در فلسفه سهروردی، عالم ماده (۱: مغرب کامل ۲: مغرب وسطی) نام دارد. پاسخ: (د) ۱ مغرب کامل (ص ۸۴)	۳۸۷
شهریور ۱۴۰۰	(ه) سهروردی در فلسفه خود، از مفهوم (۱: نور ۲: وجود) استفاده می کند. پاسخ: (ه) ۱: نور (ص ۸۴)	۳۸۸
دی ۱۳۹۹	(د) کامل ترین مرجع حکمت مشاء، کتاب (۱: شفا □ ۲: انصاف □) ابن سینا است. پاسخ: (د) ۱- شفا (۰/۲۵) (ص ۸۰)	۳۸۹
	 عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
خرداد ۱۴۰۴	(و) سهروردی در دسته بندی جویندگان معرفت، کسی را که هم عارف و هم فیلسوف است، می نامد. پاسخ: (و) حکیم متأله، (۰/۲۵) (ص ۸۵)	۳۹۰
خرداد ۱۴۰۴	با توجه به جغرافیای عرفانی سهروردی، جدول زیر را با کلمات مناسب داخل پرانتز کامل کنید (مغرب کامل - مغرب وسطی - مشرق محض)	۳۹۱

	<table border="1"> <tr> <td>آمیختگی نور و ظلمت</td><td>محل فرشتگان</td><td>عالم بی بهره از نور</td></tr> <tr> <td>.....(الف)</td><td>.....(ب)</td><td>.....(ج)</td></tr> </table> پاسخ: (الف) مغرب وُسطی (ب) مشرق مَحض (ج) مغرب کامل (ص ۸۴) (هریک از موارد فوق ۰/۲۵ نمره دارد)	آمیختگی نور و ظلمت	محل فرشتگان	عالم بی بهره از نور	(الف)	(ب)	(ج)	
آمیختگی نور و ظلمت	محل فرشتگان	عالم بی بهره از نور						
.....(الف)	(ب)	(ج)						
شهریور ۱۴۰۲	(ج) شیخ اشراق به جای مفهوم وجود از مفهوم در فرهنگ فلسفی خود استفاده کرده است. پاسخ: (ج) نور (ص ۸۴)	۳۹۲						
خرداد ۱۴۰۲	(و) سهروردی در کتاب حکمه الاشراق، از شیوه فراتر رفته و حکمت اشراقی را پایه گذاری می کند. پاسخ: (و) مشائیان (استدلالی محض یا مشابه آن نیز نمره تعلق می گیرد) (۰/۲۵) (ص ۸۳)	۳۹۳						
شهریور ۱۴۰۱	(د) شیخ اشراق، خالق هستی را نور محض می داند و او را می نامد. پاسخ: (د) نورالانوار (۰/۲۵) (ص ۸۴)	۳۹۴						
شهریور ۱۴۰۰	(د) ابن سینا آخرین دیدگاه های خود در باب حکمت و فلسفه را در کتاب بیان کرده است. پاسخ: (د) اشارات و تنبیهات (ص ۸۰)	۳۹۵						
خرداد ۱۴۰۰	(د) سهروردی، کسانی را که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند می نامد. پاسخ: (د) حکیم متأله (۰/۲۵) (ص ۸۵)	۳۹۶						
	 به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:							
خرداد ۱۴۰۴	از نظر ابن سینا، خشوع و خشیت دانشمند در برابر حق، نتیجه ی چیست؟ پاسخ: تأمل در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا (۰/۲۵) در کنار تحقیق در روابط میان پدیده ها. (۰/۲۵) / عبور از ظاهر پدیده ها به باطن آن ها (۰/۲۵) (ص ۸۱) (ذکر دو مورد کافی است)	۳۹۷						
خرداد ۱۴۰۳	فلاسفه مسلمانی که طبق نظر سهروردی در دسته دوم جویندگان معرفت قرار می گیرند، را نام ببرید. (دو مورد) پاسخ: ابن سینا و فارابی یا هر فیلسوف مشائی دیگر (هر مورد ۰/۲۵)	۳۹۸						

	(ذکر کلمه فلاسفه مشایی یا مشاییان (۰/۲۵) نمره دارد) (ص ۸۳)	
شهریور ۱۴۰۳	از نظر ابن سینا بهترین نظام ممکن یعنی نظام احسن چگونه تحقق می یابد؟ پاسخ: با لطف و عنایت خدا - درس ۱۰ (ص ۸۱) * نوشتن هر یک از واژگان لطف یا عنایت به تنهایی نیز کافی است.	۳۹۹
شهریور ۱۴۰۳	در جغرافیای عرفانی شیخ اشراق منظور از مشرق جهان و مغرب کامل جهان چیست؟ پاسخ: مشرق جهان نور محض یا محل فرشتگان مقرب است (۰.۵) و مغرب کامل جهان تاریکی یا عالم ماده است. (۰.۵) - درس ۱۰ (ص ۸۴)	۴۰۰
دی ۱۴۰۳	تفاوت روش مکتب مشاء و اشراق را بیان نمایید. پاسخ: روش مشاء: استدلال عقلی (۰/۲۵) روش اشراق: استدلال عقلی (۰/۲۵) و شهودی (۰/۲۵) (صفحه ۸۳)	۴۰۱
دی ۱۴۰۳	با توجه به دیدگاه های شیخ اشراق به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) مبدا جهان و خالق هستی کدام است؟ ب) تفاوت موجودات در چیست؟ پاسخ: الف: نور محض / نور مطلق / نور الانوار (هر کدام از موارد نوشته شود نمره خواهد داشت) (۰/۲۵) ب: تفاوت موجودات مربوط به شدت و ضعف نورانیت آن هاست. (۰/۵) (صفحه ۸۴)	۴۰۲
شهریور ۱۴۰۲	سهروردی اصطلاح «حکیم متأله» را برای چه کسانی به کار می برد؟ پاسخ: کسانی که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند - هم به اشراق و عرفان دست یافته اند. (ص ۸۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۴۰۳
دی ۱۴۰۲	مفاهیم زیر را از نظر شیخ اشراق تعریف کنید: الف) مغرب وسطی: (ب) حکیم متأله: پاسخ: الف) در میان مشرق محض و مغرب کامل قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته اند (۰/۵) ب) آنان که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند (۰/۵) (ص ۸۴-۸۵)	۴۰۴
شهریور ۱۴۰۱	هریک از موضوعات زیر در کدام کتاب ابن سینا مطرح شده است؟ الف) آخرین دیدگاه های ابن سینا در حکمت (ب) فرهنگ نامه پزشکی پاسخ: الف) اشارات و تنبیهات (ب) قانون (ص ۸۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۴۰۵

دی ۱۴۰۰	با توجه به فلسفه سهروردی به سؤال‌های زیر پاسخ بدهید: الف) نام عالم ماده یا جهان تاریکی در جغرافیای عرفانی او چیست؟ ب) تعبیری که برای خداوند به کار برده است، چه می‌باشد؟ ج) کسی که هم در صور برهانی و هم در عرفان سرآمد است، چه نام دارد؟ پاسخ: الف: مغرب کامل (ص ۸۴) ب: نور الانوار (ص ۸۴) ج: حکیم متآله (ص ۸۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۴۰۶
شهریور ۱۴۰۰	از نظر سهروردی، کسی که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته، چه نام دارد؟ پاسخ: حکیم متآله (ص ۸۵)	۴۰۷
دی ۱۳۹۹	با توجه به فلسفه سهروردی، مفاهیم زیر را تعریف کنید: الف: حکیم متاله: ب: مغرب کامل: پاسخ: الف) کسانی که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند. ب) جهان تاریکی یا عالم ماده که بهره‌ای از نور ندارد. (ص ۸۵) (هر مورد ۰/۵)	۴۰۸
 به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید		
شهریور ۱۴۰۴	سه ویژگی عالم طبیعت از نظر ابن سینا را بنویسید؟ پاسخ: (۱) طبیعت مرتبه‌ای از هستی است (۲) دارای حرکت است. (۳) رو به مقصدی خاص دارد. (۴) مقصد عالم طبیعت، جزء ذات آن است و از آن جدایی ناپذیر است. (ص ۸۰) (ذکر سه مورد کافی است و به هر مورد (۰/۲۵) تعلق می‌گیرد)	۴۰۹
شهریور ۱۴۰۴	تفاوت روش اشراقی با روش مشایی را بنویسید. پاسخ: در روش اشراقی فیلسوف تلاش می‌کند آنچه را در مقام بحث و استدلال به دست آورده، با شهود قلبی و تجربه درونی دریابد و به ذائقه دل برساند و آنچه را از طریق شهود کسب کرده است، با استدلال و برهان به دیگران برساند (۰/۵) اما در روش مشایی فقط از استدلال عقلی (بدون توجه به شهود قلبی) استفاده شده است. (۰/۵) (ص ۸۳)	۴۱۰
خرداد ۱۴۰۳	از نظر ابن سینا، علوم طبیعی چگونه می‌تواند خشوع و خشیت را در نهاد دانشمند تقویت کند؟ توضیح دهید. پاسخ:	۴۱۱

	از نظر ابن سینا تأمل در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا (۵/۰) در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها (۲۵/۰) دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد (۲۵/۰) و به باطن آنها می‌رساند (۲۵/۰) (ص ۸۱)	
خرداد ۱۴۰۲	با توجه به آیه شریفه «انما یخشی الله من عباده العلماء»، توضیح دهید که به نظر ابن سینا، چگونه طبیعت شناسی می‌تواند دانشمند و محقق را به خشوع و خشیت در پیشگاه حق تعالی برساند؟ پاسخ: از نظر ابن سینا، تأمل در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها (۵/۰) دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آنها می‌رساند (۵/۰) (ص ۸۱)	۴۱۲
شهریور ۱۴۰۲	ابن سینا ضروری همچون سیل و زلزله و پژمردگی گیاهان را در عالم طبیعت چگونه تحلیل می‌کند؟ پاسخ: از نظر ابن سینا، ضرور در عالم طبیعت در یک نظام کلی جهانی تأثیر مثبت دارند و به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کنند (۵/۰) به همین جهت با نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان طبیعت نمی‌توان درباره آن داوری کلی کرد. (۵/۰) (ص ۸۱)	۴۱۳
دی ۱۴۰۲	علت نامگذاری این عالم به «طبیعت» از نظر ابن سینا چه بوده است؟ توضیح دهید. پاسخ: اجزای این عالم هر کدام طبع و ذات خاصی دارند که منشأ حرکات و تغییرات اجزا و افراد عالم طبیعت می‌باشد (۵/۰) و خود این عالم نیز به عنوان یک کل، طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است (۵/۰) (ص ۸۰-۸۱)	۴۱۴
شهریور ۱۴۰۱	در جغرافیای عرفانی مکتب اشراق، مقصود از مغرب کامل و مغرب وسطی چیست؟ پاسخ: از نظر سهروردی، مغرب کامل جهان تاریکی یا عالم ماده است که بهرهای از نور ندارد (۵/۰) مغرب وسطی در میان مشرق محض و مغرب کامل قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته‌اند. (۵/۰) (ص ۸۴)	۴۱۵
خرداد ۱۴۰۱	اصطلاحات زیر را از نظر سهروردی تعریف کنید: الف) مشرق جهان (ب) حکیم متأله پاسخ: الف) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است. (۵/۰) (ص ۸۴) ب) حکیم متأله: کسانی که هم در صور برهانی و هم در اشراق و عرفان به کمال رسیده‌اند. (۵/۰) (ص ۸۵)	۴۱۶
دی ۱۴۰۱	از نظر ابن سینا تأمل در رابطه ی طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا چه تاثیری بر فرد دانشمند و محقق دارد؟ به نظر ابن سینا، چه چیزی باعث ایجاد خشوع و خشیت در نهاد دانشمند در برابر حق می‌شود؟ پاسخ: از نظر ابن سینا تأمل در رابطه ی طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا، دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آنها می‌رساند (۵/۰) و آنها را به خشوع و خشیت در برابر حق می‌رساند (۵/۰) (ص ۸۱)	۴۱۷

دی ۱۴۰۱	جغرافیای عرفانی در فلسفه ی اشراق « سهروردی » چگونه است ؟ توضیح دهید . پاسخ: در جغرافیای عرفانی سهروردی مشرق جهان ، نور محض یا محل فرشتگان مقرب است (۰/۲۵) که به دلیل تجرد از ماده برای موجودات خاکی قابل مشاهده نیست. (۰/۲۵) مغرب کامل نیز جهان تاریکی یا عالم ماده است که بهره ای از نور ندارد (۰/۲۵) در میان مشرق محض و مغرب کامل مغرب وسطی قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته است. (۰/۲۵) (ص ۸۴)	۴۱۸
خرداد ۱۴۰۰	با توجه به نظر ابن سینا درباره طبیعت، به دو سؤال زیر پاسخ دهید. الف) تعریف طبیعت : ب) علت نامگذاری آن : پاسخ: الف) تعریف طبیعت: مرتبه ای از هستی که رو به سوی مقصدی خاص دارد و این مقصد در ذات عالم طبیعت است. (۰/۵) ب) علت نامگذاری آن: علت نامگذاری این عالم به «طبیعت» بدان جهت است که اجزای این عالم، هر کدام طبع و ذات خاصی دارند (۰/۵) و خود این عالم نیز به عنوان «کل»، طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است. (۰/۵) (ص ۸۰ و ۸۱)	۴۱۹
شهریور ۱۴۰۰	ابن سینا چگونه وجود شرّ و بدی را در عالم هستی تبیین می کند؟ به اختصار بنویسید. پاسخ: از نظر ابن سینا آنچه ظاهراً شرّ و بدی به نظر می رسد، مانند خزان یا مرگ و غیره، همگی در یک نظم کلی جهانی تأثیر مثبت دارند و به کمال نهائی طبیعت کمک می کنند. (ص ۸۱)	۴۲۰
دی ۱۴۰۰	تعریف «طبیعت» از نظر ابن سینا چیست؟ پاسخ: طبیعت مرتبه ای از هستی است که رو به سوی مقصدی خاص دارد و این مقصد در ذات عالم طبیعت است. (و از آن جدایی ناپذیر است) (ص ۸۰)	۴۲۱

درس ۱۱



درس ۱۱



درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید

شهریور ۱۴۰۴	(ز) فلسفه ملاصدرا، نتیجه‌ی تکامل فلسفه‌های قبلی (مشاء و اشراق) و انس دائمی وی با قرآن و وحی بود. پاسخ: (ز) درست (۰/۲۵) (ص ۹۱)	۴۲۲
شهریور ۱۴۰۳	(ط) سفر با حق و در حق عرفا (سفر دوم) با مبحث « علم النفس » ملاصدرا در کتاب اسفار اربعه مطابقت دارد. پاسخ: (ط) غلط درس ۱۱ (ص ۹۰)	۴۲۳
خرداد ۱۴۰۳	(و) بر اساس اصل مراتب داشتن وجود از نظر ملاصدرا، وحدت موجودات تبیین می شود. پاسخ: (و) غلط (۰/۲۵) (ص ۹۵)	۴۲۴
شهریور ۱۴۰۲	(ه) بنیادی‌ترین اصل فلسفی ملاصدرا، «اصالت وجود» می باشد. پاسخ: (ه) صحیح (ص ۹۲)	۴۲۵
دی ۱۴۰۲	(ه) از نظر معتقدین به اصالت ماهیت، وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است. پاسخ: (ه) صحیح (۰/۲۵) (ص ۹۳)	۴۲۶
دی ۱۴۰۱	(هـ) در اندیشه ی «ملاصدرا»، ترکیب نور قوی با تاریکی ، سبب ایجاد نور ضعیف می‌شود (و) از نظر فلاسفه ی مسلمان فقط استدلال عقلی نیست که ما را به حقیقت می رساند . پاسخ: (هـ) غلط (۰/۲۵) (ص ۹۵) (و) صحیح (۰/۲۵) (ص ۹۴)	۴۲۷
خرداد ۱۴۰۱	(و) از نظر ملاصدرا «وجود» اصیل است و واقعیت خارجی، مابازاء و مصداق «وجود» می‌باشد. پاسخ: (و) صحیح (۰/۲۵) (ص ۹۳)	۴۲۸
دی ۱۴۰۰	(د) از نظر ملاصدرا، وجود حقیقتی واحد است؛ پس جایی برای تکثر واقعی در عالم وجود ندارد. پاسخ: (د) صحیح ص ۹۵	۴۲۹



گزینه مناسب را انتخاب کنید.

خرداد ۱۴۰۴	(هـ) کدامیک از موارد زیر جزء منابع «حکمت متعالیه» نیست؟ (۱) عرفان اسلامی به خصوص اندیشه‌های محی‌الدین ابن‌عربی (۲) فلسفه غرب به خصوص اندیشه‌های کانت پاسخ: (هـ) ۲- فلسفه غرب به خصوص اندیشه‌های کانت (ص ۹۱)	۴۳۰
دی ۱۴۰۳	(ز) بحث افعال خداوند و حکمت الهی در فلسفه ملاصدرا در ملاصدرا (ره) با الهام از کدام سفر عرفانی تنظیم شده است؟ ۱- سفر در خلق با حق ۲- سفر از حق به سوی خلق با حق پاسخ: (ز) ۲ (سفر از حق به سوی خلق) (ص ۹۱)	۴۳۱
دی ۱۴۰۳	(و) به اعتقاد ملاصدرا آنچه در خارج می‌یابیم، از آسمان و درخت و غیره همه مصداق هستند. ۱- وجود ۲- ماهیت پاسخ: (و) گزینه ۱- درس ۱۱ (ص ۹۳)	۴۳۲
دی ۱۴۰۲	(هـ) ملاصدرا «اصل وحدت حقیقت وجود» را در فلسفه خود از چه طریقی برای دیگران اثبات کرد؟ ۱- برهان فلسفی ۲- سلوک عرفانی پاسخ: (هـ) ۱: برهان فلسفی (۰/۲۵) (ص ۹۴)	۴۳۳
شهریور ۱۴۰۲	(ج) مباحث «علم النفس» و «معاد» در کتاب اسفار اربعه ملاصدرا، با کدام سفر عرفانی مطابقت دارد؟ ۱- سفر در خلق با حق ۲- سفر از خلق به حق پاسخ: (ج) ۱- سفر در خلق با حق (سفر چهارم) (ص ۹۱)	۴۳۴
خرداد ۱۴۰۱	(هـ) کدام گزینه از آثار ملاصدرا می‌باشد؟ ۱- الشواهد الربوبیه ۲- عدل الهی پاسخ: (هـ) ۱- الشواهد الربوبیه (۰/۲۵) (ص ۹۰)	۴۳۵
شهریور ۱۴۰۱	(هـ) از نظر ملا صدرا، واقعیت خارجی ما بازاء و مصداق (۱- وجود ۲- ماهیت) است. پاسخ: (هـ) ۱- وجود (ص ۹۳)	۴۳۶
دی ۱۴۰۱	(هـ) در کدام مکتب فلسفی «مفهوم وجود و مفهوم نور» یک معنا و هویت می‌یابند ؟ ۱- حکمت اشراق ۲- حکمت متعالیه پاسخ:	۴۳۷

	هـ) ۲- حکمت متعالیه (۰/۲۵) (ص ۹۶)	
	 عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
خرداد ۱۴۰۴	ز) در فلسفه صدرایی، که محور فلسفه مشائی بود، و نور که اساس فلسفه اشراقی بود، به هم می‌رسند. پاسخ: ز) وجود/ هستی (۰/۲۵) (ص ۹۶)	۴۳۸
شهریور ۱۴۰۴	ز) ملاصدرا، با تلفیق اصالت وجود و اشتراک مفهوم وجود، را اثبات کرد. پاسخ: ز) وحدت حقیقت وجود (۰/۲۵) (ص ۹۵-۹۴)	۴۳۹
خرداد ۱۴۰۳	ز) از نظر ملاصدرا، (آسمان، درخت و آب و...) همه مصداقی از هستند. پاسخ: ز) وجود (۰/۲۵) (ص ۹۳)	۴۴۰
خرداد ۱۴۰۰	هـ) (وجود) که محور فلسفه مشائی و نور که اساس فلسفه اشراقی بودند، در فلسفه به هم رسیده و یکی شدند. پاسخ: هـ) صدرائی یا ملاصدرا یا حکمت متعالیه (۰/۲۵) (ص ۹۶)	۴۴۱
	 به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	
خرداد ۱۴۰۴	کدام یک از مباحث فلسفه ملاصدرا، متناظر با سفر سوم سالک است؟ پاسخ: افعال خداوند (۰/۲۵) نمره) و ربوبیت (۰/۲۵) نمره) و حکمت الهی (۰/۲۵) نمره) (ص ۹۱) (ذکر دو مورد کافی است)	۴۴۲
شهریور ۱۴۰۴	موضوعات سفر دوم کتاب اسفار را بنویسید، و این سفر از کدام سفر عرفانی الهام گرفته شده است؟ نام آن را بنویسید پاسخ: سفر با حق و در حق یا سیر در اسما و صفات خداوند با همراهی خداوند (۰/۲۵) - مباحث: توحید (۰/۲۵) و صفات الهی (۰/۲۵) (ص ۹۰)	۴۴۳
شهریور ۱۴۰۳	عقیده ی عرفاء را درباره وحدت حقیقت وجود بنویسید. پاسخ: هستی یکی است (۰/۲۵) و کثرت های جهان اصالت ندارند. (۰/۲۵) - درس ۱۱ (ص ۹۴)	۴۴۴
خرداد ۱۴۰۲	سفر عرفانی از حق به سوی خلق همراه با حق، با کدام مبحث کتاب اسفار ملاصدرا تطبیق می‌کند؟ پاسخ:	۴۴۵

	افعال خداوند و ربوبیت و حکمت الهی (ص ۹۱)	
شهریور ۱۴۰۲	دو مورد از منابع حکمت متعالیه را نام ببرید. پاسخ: فلسفه مشاء - حکمت اشراق - عرفان اسلامی - تعالیم قرآن کریم و احادیث (ذکر دو مورد کافی است) (۰/۲۵) (ص ۹۱)	۴۴۶
دی ۱۴۰۲	ملاصدرا در حکمت متعالیه خود، از کدام مشرب‌های فلسفی، بهره می‌برد؟ پاسخ: از فلسفه مشاء و فلسفه اشراق (ص ۹۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۴۴۷
دی ۱۴۰۱	«فارابی و ابن سینا» به ترتیب مربوط به کدام دوره از تاریخ فلسفه ی اسلامی هستند؟ پاسخ: دوره ی متقدم - دوره ی میانی (ص ۸۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۴۴۸
خرداد ۱۴۰۱	سفر عرفانی «در خلق با حق» با کدام مبحث کتاب آسفار ملاصدرا تطبیق دارد؟ پاسخ: با مبحث علم النفس و مراحل شکل‌گیری آن تا رسیدن به مرحله معاد (اشاره به دو کلمه نفس و معاد کافی است). (ص ۹۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۴۴۹
 به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید		
خرداد ۱۴۰۳	بر اساس کدام اصل حکمت متعالیه می توان واقعی بودن خورشید، انسان و ... را تبیین کرد؟ تشریح کنید. پاسخ: اصالت وجود (۰/۲۵) اصالت در این بحث به معنای واقعی بودن و منشأ اثر بودن است (۰/۵) در مقابل اعتباری که به معنای ذهنی بودن است (۰/۲۵) بر این اساس از نظر ملاصدرا وجود یک امر واقعی و عینی است. (۰/۲۵) (ص ۹۲)	۴۵۰
شهریور ۱۴۰۳	به چه دلیل فلسفه ی صدرایی را «فلسفه ی اصالت وجودی» می خوانند؟ پاسخ: به خاطر اینکه اصالت وجود، بنیادی ترین اصل فلسفی ملاصدرا است (۰.۲۵) که بر سایر مباحث فلسفی او اثر عمیق گذاشته (۰.۲۵) و به آنها رنگ و بوی اصالت وجودی بخشیده (۰.۲۵) و در جهان بینی او تغییر اساسی پدیده آورده است. (۰.۲۵) - درس ۱۱ (ص ۹۲)	۴۵۱
دی ۱۴۰۳	چرا بهره مندی ملاصدرا (ره) از عرفان و شهود یا وحی قرآنی، فلسفه او را به عرفان یا کلام تبدیل نکرده است ؟ پاسخ: میزان و ملاک فلسفی بودن یک متن یا سخن (۰/۲۵) این است که اولاً: هر مبحثی که طرح می شود به موضوع فلسفه مربوط باشد. (وجود و مسائل بنیادین آن) (۰/۲۵) دوماً: متکی بر عقل و استدلال عقلی باشد نه شهود قلبی و نه بیان نقلی و قرآنی. (۰/۲۵)	۴۵۲

	اگر به صورت زیر نیز نوشته شود یا هر عبارتی که مضمون عبارت زیر را شامل شود، نمره تعلق می گیرد: طرح مسائل فلسفی و تبیین عقلانی آن ها (صفحه ۹۱)	
خرداد ۱۴۰۲	با بیان نظر ملاصدرا و میرداماد در زمینهٔ مبحث اصالت وجود و اصالت ماهیت تفاوت دیدگاه آن دو را شرح دهید. پاسخ: از نظر میرداماد آن امر واقعی و خارجی مصداق ماهیت است نه وجود (۰/۲۵) یعنی آنچه واقعی است ماهیت است؛ پس اصالت با ماهیت است (۰/۲۵) و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است (۰/۲۵) اما ملاصدرا نظر دیگری ابراز کرد (۰/۲۵) و گفت از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، وجود است که اصیل و واقعی است (۰/۲۵) واقعیت خارجی، مابازاء و مصداق وجود است. (۰/۲۵) (ص ۹۳)	۴۵۳
شهریور ۱۴۰۲	ملاصدرا با توجه به کدام اصل از اصول حکمت متعالیه، تعدد و تکثر موجودات را در عالم هستی تبیین می کند؟ شرح دهید. پاسخ: اصل مراتب داشتن وجود (۰/۲۵) از نظر ملاصدرا با اینکه هستی یک حقیقت واحد است (۰/۲۵) اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. (۰/۲۵) وجود که حقیقت واحدی است در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی می شود (۰/۲۵) در صورتی که ضمن ذکر تشبیه کانون نور، این مطلب توضیح داده شود، نمره تعلق می گیرد (ص ۹۵)	۴۵۴
دی ۱۴۰۲	ملاک فلسفی بودن یک متن و سخن، از نظر ملاصدرا چیست؟ توضیح دهید. پاسخ: اولاً هر مبحثی که طرح می کند به موضوع فلسفه، یعنی وجود و مسائل بنیادی آن، مربوط باشد (۰/۵) و ثانیاً متکی بر عقل و استدلال عقلی باشد، نه شهود قلبی و یا نقلی و قرآنی (۰/۵) (ص ۹۱)	۴۵۵
خرداد ۱۴۰۱	از نظر ملاصدرا اختلاف موجودات، ناشی از چیست؟ تشبیه او را در این زمینه بنویسید. پاسخ: با اینکه هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. (۰/۵) در مقام تشبیه، این حقیقت واحد مانند یک کانون نور درخشان است که اشعهٔ آن به میزانی که از کانون دور می شود، ضعیف و ضعیف تر می شود. (۰/۵) (ص ۹۵)	۴۵۶
شهریور ۱۴۰۱	مقصود از سفر از «خلق به حق» در عرفان چیست؟ کدام مبحث کتاب اسفار ملاصدرا با این بخش مطابقت دارد؟ پاسخ: در این سفر، سالک می کوشد از طبیعت و عوالم ماورای طبیعت عبور کند (۰/۲۵) و به حق واصل شود و میان او و خدا حجابی نباشد. (۰/۲۵) مباحث عمومی فلسفه (۰/۲۵) (ص ۹۰)	۴۵۷
شهریور ۱۴۰۱	طبق «اصل مراتب داشتن وجود» در حکمت متعالیه، کثرت و اختلاف موجودات چگونه تفسیر می شود؟ پاسخ: از نظر ملاصدرا با اینکه هستی یک حقیقت واحد است (۰/۲۵) اما دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است (۰/۲۵) یعنی در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی است (۰/۲۵) و هر مرتبه ای از وجود به میزان درجهٔ وجودی خود ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. (۰/۲۵) (ص ۹۵-۹۶)	۴۵۸
خرداد ۱۴۰۰	اصالت ماهیت و اصالت وجود را تعریف کنید و یک فیلسوف از طرفداران هر یک از این دو نظریه را نام ببرید. پاسخ:	۴۵۹

	به نظر طرفدارانِ اصالت ماهیت، امر واقعی خارجی، مصداق ماهیت است: (۰/۲۵) یعنی آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود (۰/۲۵) و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی است (۰/۲۵) به نظر طرفدارانِ اصالت وجود، وجود است که اصیل و واقعی است (۰/۲۵) و واقعیت خارجی، مابه ازاء و مصداق وجود است (۰/۲۵) پس وجود اصالت دارد نه ماهیت (۰/۲۵) فیلسوف معتقد به اصالت ماهیت: میرداماد (۰/۲۵) - فیلسوف معتقد به اصالت وجود: ملاصدرا (۰/۲۵) (ص ۹۳)	
خرداد ۱۴۰۰	در فلسفه ملاصدرا با توجه به این که هستی، یک حقیقت واحد است، تعدد و تكثر در عالم چگونه تبیین می شود؟ (بدون ذکر تشبیه) پاسخ: از نظر ملاصدرا با توجه به این که هستی، یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است (۰/۲۵) وجود که حقیقت واحدی است، در تجلیات و ظهورات خود دارای مراتبی می شود (۰/۲۵) و هر مرتبه ای از وجود، به میزان درجه وجودی خود، ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. (۰/۲۵) (ص ۹۵)	۴۶۰
شهریور ۱۴۰۰	مقصود از «اصالت وجود» چیست؟ و «میرداماد» طرفدارِ اصالت وجود بود یا ماهیت؟ پاسخ: از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، وجود است که اصیل و واقعی است. واقعیت خارجی، مصداق و مابه ازاء وجود است. پس وجود است که اصیل است نه ماهیت. میرداماد قائل به اصالت ماهیت بود (۰/۵) (ص ۹۳)	۴۶۱
دی ۱۴۰۰	«اصالت ماهیت» را تعریف کرده و یک فیلسوف پیرو «اصالت ماهیت» نام ببرید. پاسخ: اصالت ماهیت: از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، ماهیت است که اصیل و واقعی است و واقعیت خارجی مابه ازاء و مصداق ماهیت است و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی (و اعتباری) است. میرداماد معتقد به اصالت ماهیت بود. (۰/۲۵) (ص ۹۳)	۴۶۲
دی ۱۴۰۰	مقصود ملاصدرا از «مراتب داشتن وجود» چیست؟ با ذکر تشبیهی که بیان کرده، شرح دهید. پاسخ: از نظر ملاصدرا هستی یک حقیقت واحد است (۰/۵) اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است (۰/۵) و در مقام تشبیه این حقیقت واحد مانند یک کانون نور درخشان است. (۰/۵) (ص ۹۵)	۴۶۳
دی ۱۳۹۹	معنای اصالت ماهیت چیست و کدام فیلسوف اصالت ماهیتی بود؟ پاسخ: اصالت ماهیت: امر واقعی خارجی، مصداق ماهیت است؛ یعنی آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی است (۰/۷۵) (میرداماد ۰/۲۵) (ص ۹۳)	۴۶۴
دی ۱۳۹۹	مباحث عمومی فلسفه در کتاب اسفار ملاصدرا، با کدام مرحله از سیر و سلوک عرفانی تطبیق می کند؟ توضیح دهید. پاسخ: سفر از خلق به حق: در این سفر سالک می کوشد از طبیعت و عوالم ماورای طبیعت عبور کند و به حق واصل شود و میان او و خدا حجابی نباشد. (ص ۹۰)	۴۶۵

	درک و دریافت فلسفی از متن	
خرداد ۱۴۰۴	متن زیر را به دقت بخوانید و مشخص کنید، هر یک از موارد (الف)، (ب)، (ج)، (د) با کدام یک از اصول فلسفی داخل کادر متناظر است؟ ۱- اصلت وجود ۲- وحدت حقیقت وجود ۳- اصلت ماهیت ۴- مراتب داشتن وجود «غروب بود، استادی با شاگردش، وارد مسجدی شدند که پنجره‌هایی با شیشه‌های رنگارنگ داشت. نور آفتاب با عبور از شیشه‌ها، به صورت پرتوهایی رنگارنگ، به درون مسجد می‌تابید. استاد گفت: (الف) چه نورهای واقعی و گوناگونی؟! شاگرد با کمال احترام پاسخ داد: استاد عزیز! بیشتر که دقت کنیم، درمی‌یابیم، (ب) همه این پرتوها، نور است؛ زیرا (ج) حقیقت پرتوهای نور، یک چیز بیش نیست، و (د) هر چه از پنجره‌ها دورتر می‌شویم، نور، ضعیف‌تر می‌شود» پاسخ: الف) (۳- اصلت ماهیت) ب) (۱- اصلت وجود) ج) (۲- وحدت حقیقت وجود) د) (۴- مراتب داشتن وجود) (ص ۹۲-۹۵) (هریک از موارد فوق ۰/۲۵ نمره دارد)	۴۶۶
شهریور ۱۴۰۴	قسمت‌های مشخص شده در متن، به کدام اصل از اصول فلسفی زیر، اشاره دارد. (اصلت وجود - مغایرت وجود و ماهیت - مراتب داشتن وجود) در یک شب سرد زمستانی، برف تمام مسیر جاده‌ی کوهستانی را پوشانده بود و مسافران از جمله بهرام و بهمن، در جاده گرفتار شده بودند. بهرام: کاش می‌شد که آتشی روشن کنیم و به طور پیوسته آن را شعله‌ورتر کنیم تا با آن گرم‌تر شویم. (الف) بهمن: تا کنون، چنین برف و سرمای را تنها در تلویزیون دیده بودم. اما اکنون واقعاً آنرا حس کردم. چقدر بین تصور سرما با واقعیت آن، تفاوت وجود دارد. (ب) بهرام: بهمن! سرمای برف و گرمای آتش، نه در فضای ذهنی و تصویری؛ بلکه مربوط به وجود خارجی آن‌ها است. (ج) پاسخ: الف) مراتب داشتن وجود (ص ۹۵) ب) مغایرت وجود و ماهیت (ص ۹۲) ج) اصلت وجود (ص ۹۳) (هر کدام ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد.)	۴۶۷
دی ۱۴۰۳	اصول فلسفی زیر را مرتب کنید الف) وحدت حقیقت وجود ب) مغایرت وجود و ماهیت ج) اصلت وجود د) واقعیتی هست ه) مراتب داشتن وجود ۱-..... ← ۲-..... ← ۳-..... ← ۴-..... ← ۵- مراتب داشتن وجود	۴۶۸

(۱) واقعیت هستی (د) ۲) مغایرت وجود و ماهیت (ب) ۳) اصالت وجود (ج) ۴) وحدت حقیقت وجود (الف)

(صفحات ۹۴-۹۳-۹۲) (هر مورد ۰/۲۵)

درس ۱۲



درس ۱۲



درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید

خرداد ۱۴۰۴	(ح) علامه طباطبائی، کتاب بدایه الحکمه را برای تدریس فلسفه در سطوح اولیه نوشت. پاسخ: (ح) درست (۰/۲۵) (ص ۱۰۵)	۴۶۹
شهریور ۱۴۰۴	(ح) استاد عرفان و اخلاق علامه طباطبائی (بزرگترین شخصیت فلسفی معاصر) پاسخ: (ح) نادرست (۰/۲۵) (ص ۱۰۳)	۴۷۰
دی ۱۴۰۳	(ز) تفسیر عرفانی حکمت متعالیه توسط امام خمینی (ره) نشانه نبوغ خاص ایشان در تفکر فلسفی بود. پاسخ: (ز) درست (۰/۲۵) (ص ۱۰۰)	۴۷۱
شهریور ۱۴۰۳	(ی) امام خمینی (ره) در شرایطی تدریس فلسفه را در حوزه‌ها آغاز کرد که بسیاری از بزرگان حوزه به شدت با تدریس فلسفه و به خصوص فلسفه صدرایی مخالف بودند. پاسخ: (ی) صحیح - درس ۱۲ (۰/۲۵) (ص ۹۹)	۴۷۲
شهریور ۱۴۰۲	(و) کتاب شیعه و رسالت تشیع، حاصل مذاکرات علامه طباطبائی با هانری کربن است. پاسخ: (و) صحیح (ص ۱۰۶)	۴۷۳
خرداد ۱۴۰۲	(و) علامه طباطبائی روش تفسیر قرآن به قرآن را از آیت‌الله شاه آبادی آموخته بودند. پاسخ: (و) غلط (۰/۲۵) (ص ۱۰۳)	۴۷۴
گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
خرداد ۱۴۰۳	(و) کتاب‌های "آزادی معنوی" و "اراده و طلب" به ترتیب متعلق به کدام فیلسوفان مسلمان معاصر است؟ ۱ - شهید مطهری - علامه طباطبائی ۲ - شهید مطهری - امام خمینی (ره) پاسخ: (و) ۲ - شهید مطهری - امام خمینی (ره) (ص ۹۹-۱۱۱)	۴۷۵
عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		

خرداد ۱۴۰۴	ح) کتاب‌های شیعه و رسالت تشیع، حاصل مذاکرات علامه طباطبائی با بوده است. پاسخ: ح) هانری کربن (۰/۲۵) (ص ۱۰۶)	۴۷۶						
شهریور ۱۴۰۴	ح) علامه طباطبائی در تفسیر المیزان، مجموعه‌ای غنی از مباحث را در کنار تفسیر آیات ارائه می‌دهد. پاسخ: ح) فلسفی (۰/۲۵) (ص ۱۰۵)	۴۷۷						
شهریور ۱۴۰۴	اقدام‌های علمی و فرهنگی علامه طباطبائی، با کدام یک از آثار وی تناسب دارد. (دو مورد از موارد زیر اضافی است) آثار علامه: (بدایه الحکمه - نهایه الحکمه - رسالت تشیع - اصول فلسفه و روش رئالیسم - المیزان) <table border="1"> <tr> <td>الف) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز</td><td>ب) آموزش فلسفه در سطوح عالی</td><td>ج) ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> پاسخ: الف) اصول فلسفه و روش رئالیسم (ص ۱۰۴) ب) نهایه الحکمه (ص ۱۰۵) ج) رسالت تشیع (ص ۱۰۶) هر مورد (۰/۲۵)	الف) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز	ب) آموزش فلسفه در سطوح عالی	ج) ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی				۴۷۸
الف) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز	ب) آموزش فلسفه در سطوح عالی	ج) ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی						
شهریور ۱۴۰۳	ح) علامه طباطبائی (ره) برای تدریس فلسفه در سطوح بالاتر و تخصصی تر کتاب را نگاشت. پاسخ: ح) نهایه الحکمه - درس ۱۲ (۰/۵) (ص ۱۰۵)	۴۷۹						
شهریور ۱۴۰۲	د) علامه طباطبائی روش تفسیری قرآن به قرآن را از استاد خود، آموخت. پاسخ: د) میرزا علی آقا قاضی (ص ۱۰۳)	۴۸۰						
خرداد ۱۴۰۱	و) دو کتابی که علامه طباطبائی برای تدریس فلسفه در دو سطح نوشتند، عبارت بود از : و پاسخ: و) بدایه الحکمه - نهایه الحکمه (۰/۲۵) (ص ۱۰۵)	۴۸۱						
دی ۱۴۰۱	و) حاصل مذاکرات پروفیسور گُربن با علامه طباطبائی، تالیف دو جلد کتاب تحت عنوان و می باشد. پاسخ: و) شیعه - رسالت تشیع (ص ۱۰۶)	۴۸۲						
دی ۱۳۹۹	جدول را کامل کنید: <table border="1"> <tr> <td>شرح دعای سحر</td><td>اصول فلسفه و روش رئالیسم</td><td>بدایه الحکمه</td></tr> <tr> <td>الف) مؤلف:.....</td><td>ب) نویسنده پاورقی ها:.....</td><td>ج) مؤلف:.....</td></tr> </table> پاسخ: الف) امام خمینی قدس سره (ص ۱۰۰) ب) استاد مطهری (ص ۱۰۴)	شرح دعای سحر	اصول فلسفه و روش رئالیسم	بدایه الحکمه	الف) مؤلف:.....	ب) نویسنده پاورقی ها:.....	ج) مؤلف:.....	۴۸۳
شرح دعای سحر	اصول فلسفه و روش رئالیسم	بدایه الحکمه						
الف) مؤلف:.....	ب) نویسنده پاورقی ها:.....	ج) مؤلف:.....						

	(ج) علامه طباطبائی (ص ۱۰۵)	(هر مورد ۰/۲۵)	
	 به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:		
شهریور ۱۴۰۳	با توجه به ساختار و نظام فکری هر فرد (درخت اندیشه) زندگی کسانی که کمتر اهل اندیشه ورزی هستند، چه ویژگی دارد؟ پاسخ: زندگی شان به تقلید از دیگران است و تصمیم گیری آنها تابع جو حاکم بر جامعه است. - درس ۱۲ (ص ۱۰۸) * رساندن مفهوم نیز برای گرفتن نمره کامل کافی است.	۴۸۴	
دی ۱۴۰۲	مذاکرات هانری کربن با علامه طباطبائی، که در دو کتاب شیعه و رسالت تشیع آمده، درباره چه موضوعاتی است؟ پاسخ: درباره فلسفه، عرفان و مکتب شیعه (ص ۱۰۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۴۸۵	
خرداد ۱۴۰۱	دو مورد از اقدامات علمی و فرهنگی علامه طباطبائی را نام ببرید. پاسخ: تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز فلسفی - احیای تدریس و تفسیر قرآن کریم - ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی - تربیت شاگردان (دو مورد کافی است). (ص ۱۰۴ تا ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)	۴۸۶	
شهریور ۱۴۰۱	حاصل مذاکرات هانری کربن با علامه طباطبائی چه کتاب‌هایی است؟ الف) ب) پاسخ: الف) شیعه ب) رسالت تشیع (ص ۱۰۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۴۸۷	
دی ۱۴۰۱	در مورد علامه طباطبائی به دو سوال زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) نگاه تطبیقی به فلسفه ویژگی کدامیک از آثار علامه است؟ ب) علامه روش تفسیر آیه به آیه ی قرآن را از چه کسی آموخته بود؟ پاسخ: الف) اصول فلسفه و روش رئالیسم (ص ۱۰۴) ب) مرحوم قاضی (ص ۱۰۳) (هر مورد ۰/۵)	۴۸۸	
	 به سؤالات زیر، پاسخ کامل دهید		
خرداد ۱۴۰۴	ویژگی‌های کتاب «اصول فلسفه و روش رئالیسم» علامه طباطبائی را نام ببرید. (۳ مورد) پاسخ:	۴۸۹	

	۱- حاصل جلسات تدریس فلسفه اسلامی به سبکی که مسائل روز، در آن طرح شده باشد. ۲- شامل متن اصلی و پاورقی‌های فلسفه و روش رئالیسم توضیحی است. ۳- متن را علامه طباطبائی نوشته و پاورقی‌ها را استاد شهید مطهری که در آن جلسات حضور داشته، به اصل مباحث افزوده است. ۴- این کتاب در روشن کردن افکار طلب و دانشجویان و دانش پژوهان نقشی تعیین کننده در تاریخ معاصر ایران داشته است. ۵- علامه طباطبائی و مطهری در این کتاب نشان دادند که می توان از ذخیره فلسفی صدرایی بهره گرفت و متناسب با مهم ترین مسئله های فلسفی روز، مجموعه ای تألیف کرد که پاسخگوی نیازهای ما در همین عصر باشد. ۶- ویژگی دیگر این کتاب که تا آن روز در حوزه فلسفه در ایران سابقه نداشت، نگاه تطبیقی به فلسفه بود، ۷- علامه و استاد مطهری در این کتاب تلاش می کنند که در مباحث مهمی مثل معرفت شناسی و وجودشناسی، دیدگاه های فیلسوفان اروپایی و ماتریالیست ها را با دیدگاه خود در فلسفه اسلامی مقایسه کنند و ارزیابی خود را ارائه دهند. (ذکر سه مورد از موارد فوق کافی است و هر مورد ۰,۲۵ نمره دارد)	
دی ۱۴۰۳	با توجه به جریان فلسفه اسلامی در عصر حاضر به سوالات زیر پاسخ دهید الف) ویژگی های نظام فکری و عملی استاد شهید مطهری (ره) را نام ببرید. ب) دلیل تاکید مرحوم علامه طباطبائی (ره) بر تدریس فلسفه در حوزه های علمیه چه بود؟ پاسخ: الف) در عین اتکا به میراث ماندگار تمدن اسلامی (۰/۲۵) پاسخگوی نیازهای زمان و عصر حاضر است (۰/۲۵) (صفحه ۱۰۴) ب) گسترش اندیشه های جدید و مکتب های فلسفی اروپا بخصوص تفکرات ماتریالیستی و مکتب مارکسیسم در ایران (۰/۲۵) عدم آمادگی حوزه های علمیه در مواجهه با افکار فوق. (۰/۲۵) اگر به صورت زیر نیز نوشته نیز نوشته شود نمره تعلق می گیرد: گسترش اندیشه ها و مکتب های جدید اروپا در ایران و عدم آمادگی حوزه های علمیه در مواجهه با آنها قسمت اول پاسخ نیز نوشته شود نمره کامل تعلق می گیرد. (صفحه ۱۰۹)	۴۹۰
خرداد ۱۴۰۳	نتایج ورود فلسفه های جدید اروپایی به ایران عصر مشروطه را بنویسید. (دو مورد) پاسخ: - کتابهای فلسفی فیلسوفان بزرگ اروپایی به زبان فارسی ترجمه شد. - دانشجویانی برای آشنایی با فیلسوفان و مکاتب فلسفی اروپایی به آنجا رفتند. - رشته های تحصیلی مربوط به فیلسوفان اروپایی در دانشگاه های ایران تأسیس گردید. - به تدریج اساتیدی وارد آموزش فلسفه شدند که متخصص در تحلیل و تبیین نظرات فلسفی یک یا چند فیلسوف مشهور و بزرگ اروپایی (ص ۹۷) (اشاره به دو مورد از موارد فوق کافی است) (هر مورد ۰/۵)	۴۹۱
خرداد ۱۴۰۲	سبک زندگی افرادی که به نظام فکری سالم و استواری دست یافته اند را توصیف کنید. پاسخ:	۴۹۲

	گروهی از افراد، هم ریشهٔ درخت فکری خود را به درستی انتخاب کرده اند. (۰/۲۵) و پایه‌های استواری برای نظام فکری خود ساخته‌اند (۰/۲۵) و هم با دقت و تأمل فراوان و با عقلانیت بالا، شاخ و برگ‌های سالم و قوی و استواری از آن ریشه استخراج کرده اند (۰/۲۵) (ص ۱۰۹)	
شهریور ۱۴۰۲	کسانی که به سبک زندگی معیوب و ناسالمی رسیده اند، چه نظام فکری و عملی را انتخاب کرده اند؟ توضیح دهید. پاسخ: افرادی هستند که در انتخاب ریشهٔ درخت و پایهٔ نظام فکری خود، دچار خطا و اشتباه شده‌اند (۰/۵) و ریشه‌ای ناکارآمد و ناسالم در زمین زندگی خود قرار داده‌اند. (۰/۵) (ص ۱۰۹)	۴۹۳
شهریور ۱۴۰۱	با توجه به الگوی نظام فکری و عملی، سبک زندگی آن دسته از افرادی که در حال رشد و پیشرفت هستند را توضیح دهید. پاسخ: کسانی که وارد عرصهٔ تفکر شده و دارای افکار فلسفی هستند (۰/۲۵) اما هنوز آن افکار فلسفی به خوبی در آنها شکل نگرفته (۰/۲۵) هنوز نمی‌توانند میان آن افکار و مسائل زندگی ارتباط برقرار کنند (۰/۲۵) اینان گاهی براساس افکار خود تصمیم می‌گیرند و گاهی بیرون از آن (۰/۲۵) (ص ۱۰۹)	۴۹۴
دی ۱۳۹۹	بگویید که سبک زندگی کدام دسته از افراد بر اساس تقلید از دیگران شکل می‌گیرد؟ پاسخ: کسانی که کمتر اهل اندیشه‌ورزی هستند و اصولاً یک نظام فکری مشخص شده برای خود ندارند. تصمیم‌گیری آنها تابع جوّ حاکم بر جامعه است (ص ۱۰۸)	۴۹۵

	سؤالات ترکیبی برخی از دروس	
خرداد ۱۴۰۳	تفاوت دیدگاه فلاسفه مسلمان و فلاسفه اروپایی قرن بیستم و بیست و یکم درباره معناداری زندگی را بنویسید. پاسخ: فلاسفه اروپایی: در عین اعتقاد راسخ به خدا به جای ذکر دلایل اثبات وجود او (۰/۲۵) به رابطه اعتقاد به خدا و معناداری زندگی توجه کردند (۰/۲۵) (ص ۳۸) فلاسفه مسلمان: باید ابتدا وجود خدا را از طریق عقل و تفکر و اندیشه پذیرفت (۰/۲۵) سپس با وی ارتباط معنوی برقرار کرد (۰/۲۵) (ص ۴۷)	۴۹۶
دی ۱۴۰۲	هر یک از گزاره‌های سمت راست با کدام گزینه در سمت چپ، ارتباط دارد؟ (دو گزینه در سمت چپ اضافی است) الف) کتابی که برای تدریس فلسفه در سطوح اولیه است. ۱- عقل بالمستفاد ب) مرحله‌ای از عقل که به کسب دانش‌ها می‌رسد ۲- اصول فلسفه و روش رئالیسم ج) کتابی برای ارائه فلسفه اسلامی بر اساس نگاه تطبیقی است. ۳- بدایه الحکمه د) مرحله‌ای از عقل که استفاده ماهرانه استاد ادبیات از فنون شعر را ۴- عقل فعال نشان می‌دهد. ۵- نهایه الحکمه ۶- عقل بالفعل پاسخ: الف) ۳- بدایه الحکمه (ص ۱۰۵) ب) ۶- عقل بالفعل (ص ۶۵) ج) ۲- اصول فلسفه و روش رئالیسم (ص ۱۰۵) د) ۱- عقل بالمستفاد (ص ۶۵)	۴۹۷
خرداد ۱۴۰۲	هر یک از مطالب مرتبط با ستون سمت راست را از ستون سمت چپ انتخاب کرده و در مقابل آن بنویسید. الف) اغراض ارسطو فی کتاب مابعد الطبیعه ۱- افلاطون ب) اشارات و تنبیهات ۲- فارابی ج) نویسنده پاورقی‌های اصول فلسفه و روش رئالیسم ۳- استاد مطهری د) رسالت تشیع ۴- آخرین دیدگاه‌های ابن سینا ۵- حاصل مذاکرات هانری کربن با علامه طباطبائی پاسخ: الف) ۲- فارابی (ص ۷۵) ب) ۴- آخرین دیدگاه‌های ابن سینا در حکمت (ص ۸۰) ج) ۳- استاد مطهری (ص ۱۰۴) د) ۵- حاصل مذاکرات هانری کربن با علامه طباطبائی (ص ۱۰۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۴۹۸