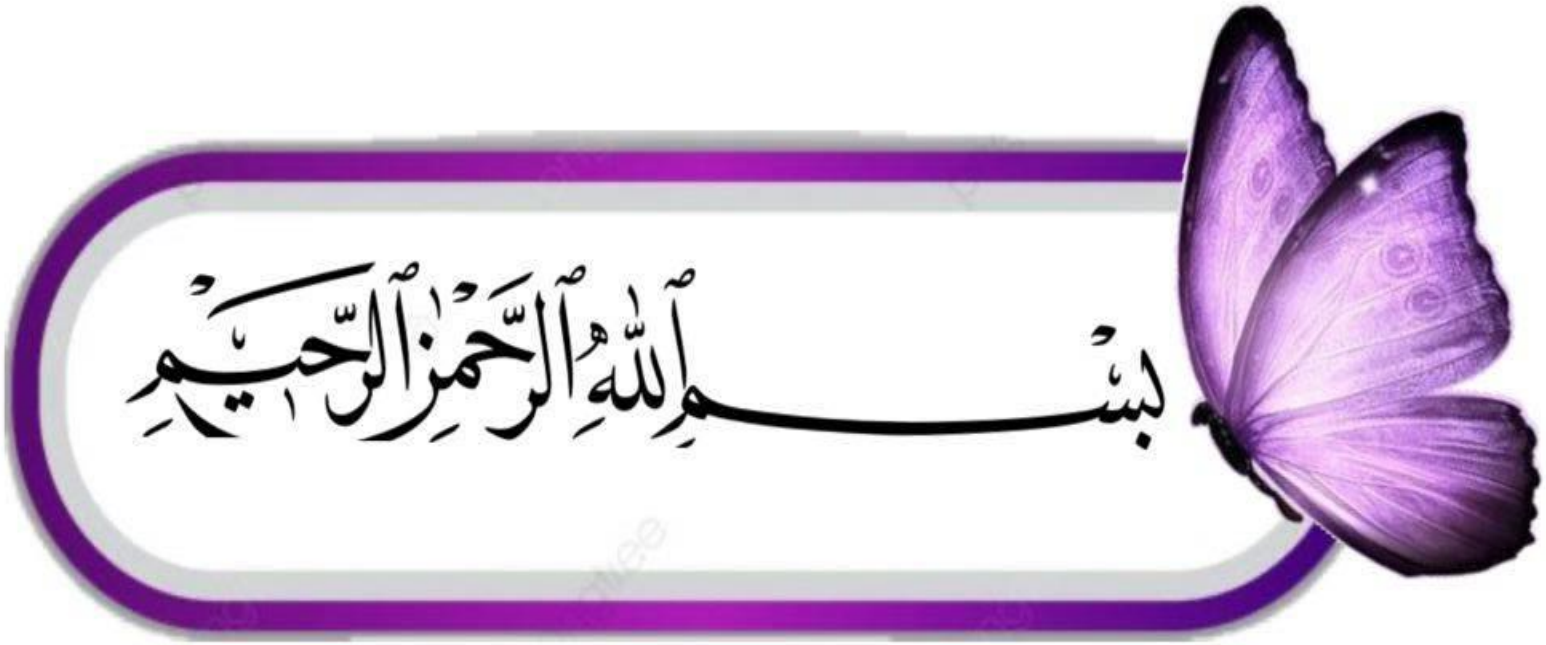
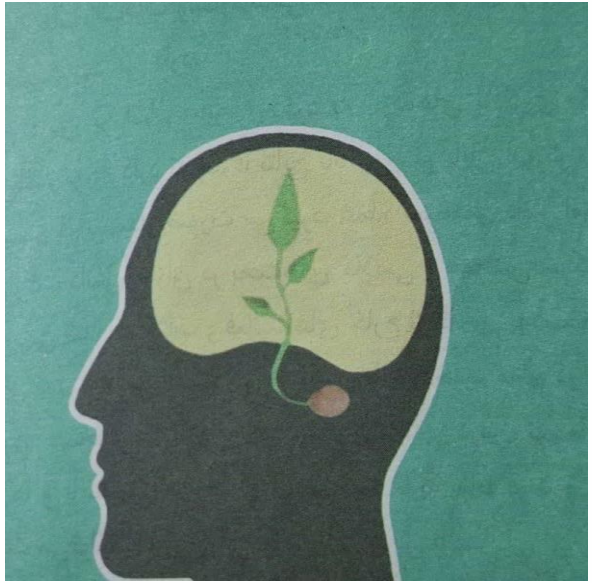

بسم الله الرحمن الرحيم

فصل اول:

روانشناسی : تعریف و روش مورد مطالعه



لیلا شنبدی

استان بوشهر-شهرستان کنگان-دبیرستان نمونه اندیشه

مهرماه ۱۴۰۵

موضوعات ومسائل علوم مختلف



علم فیزیک: رفتار و اثر متقابل ماده و نیرو را مطالعه می کند.



علم شیمی: ساختار، خواص، ترکیبات، و تغییر شکل مواد را مطالعه می کند.

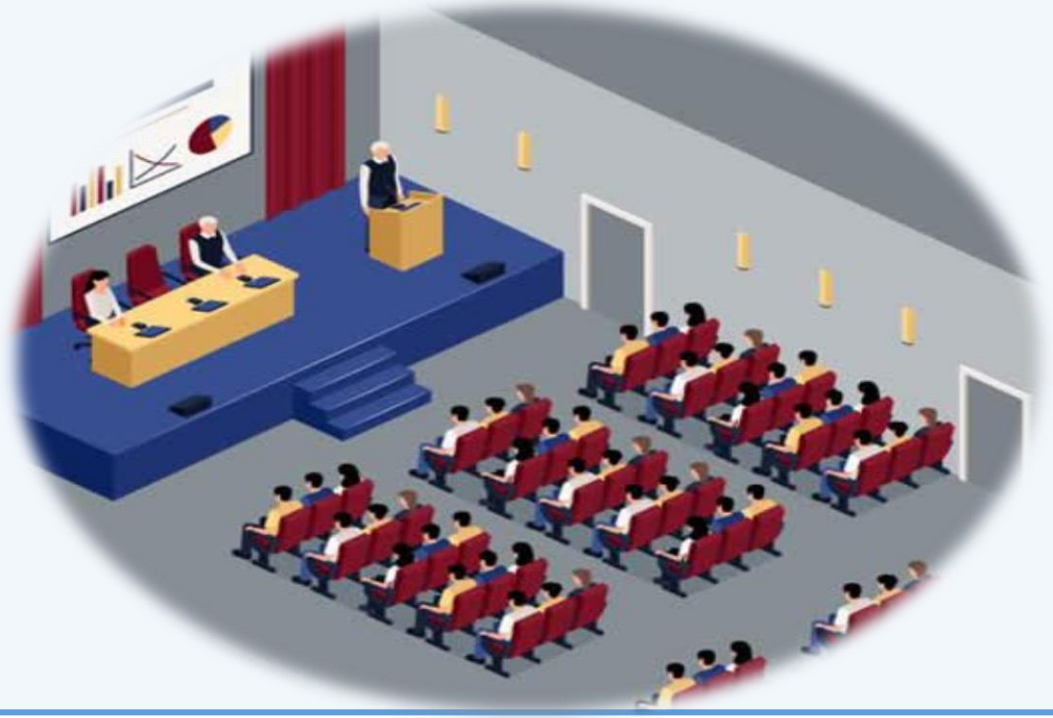


علم زیست شناسی: گونه و شیوه زندگی جانداران را بررسی می‌کند.



علم روانشناسی : رفتار و فرایندهای ذهنی را مطالعه می کند.

اهمیت ویژگی های روانشناختی بر عملکرد انسان



منابع و روش های کسب آگاهی و معرفت و شناخت :

۱ عقل: (روش های فلسفی،استدلال های منطقی)(سقراط،افلاطون....)

۲ شهود و دریافت درونی: (عارفان : مرتاضان هندی ....)

۳ استناد به وحی،آیات الهی ،سخن و عمل بزرگان دین (قرآن،احادیث و روایات)

۴ تجربه: (روش علم تجربه)

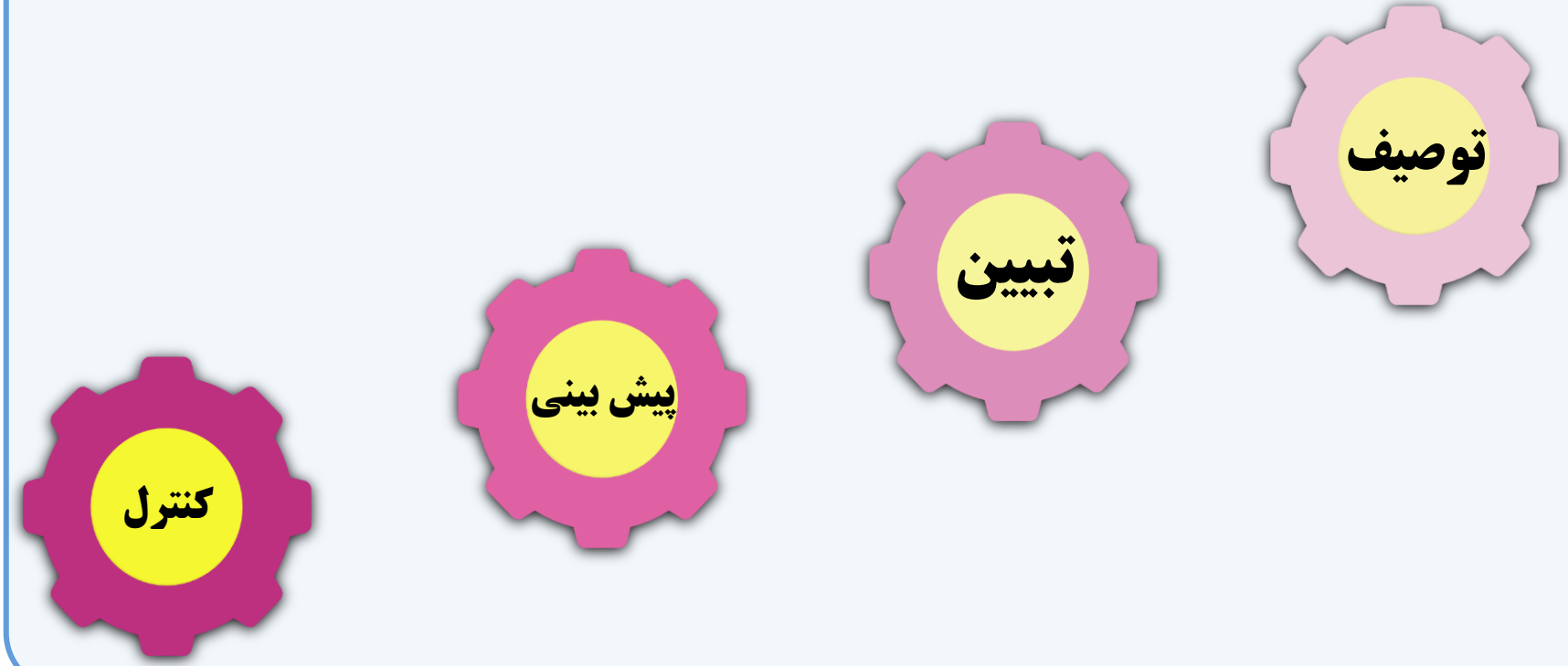
اصول یا قوانین: اگر فرضیه ای پذیرفته شود تبدیل به یک اصل یا قانون می شود.

نظریه: مجموعه ای منسجم از اصول و قوانین علمی در باره یک موضوع نظریه را تشکیل می دهد.

نکته: برای پذیرش پاسخهای اولیه ارایه شده به مسئله های علمی و تایید یک فرضیه باید آن پاسخها را بر اساس مشاهدات تجربی بیازماییم.

نکته:: باید دقت کرد که معتبر بودن و پذیرفتن پاسخ،لزوما به معنای درست و واقعی بودن آن پاسخ نیست ،بلکه ممکن است پاسخی اکنون مورد قبول و علمی باشد اما پس از مدتی به دلیل آگاهی از درستی ازمایشات قبلی و یا به دلیل تغییر در پیش فرضهای دانشمندان ،کنار گذاشته شده و نادرست تلقی گردد.

اهداف علم روانشناسی:



اهداف علم روانشناسی:

توصیف

بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چیستی مفهوم و موضوعی است که قصد مطالعه و بررسی آن را داریم.

تبیین

چرایی و علل اتفاق افتادن یک پدیده در جهان

دانش آموزان عزیزم!

با توجه به تصویر "توصیف ،تبیین ،پیش بینی و کنترل "خودتان را بیان کنید.



دانش آموزان عزیزم!

با توجه به تصویر:

"توصیف ،تبیین ،پیش بینی و کنترل "خودتان را ، بیان کنید.



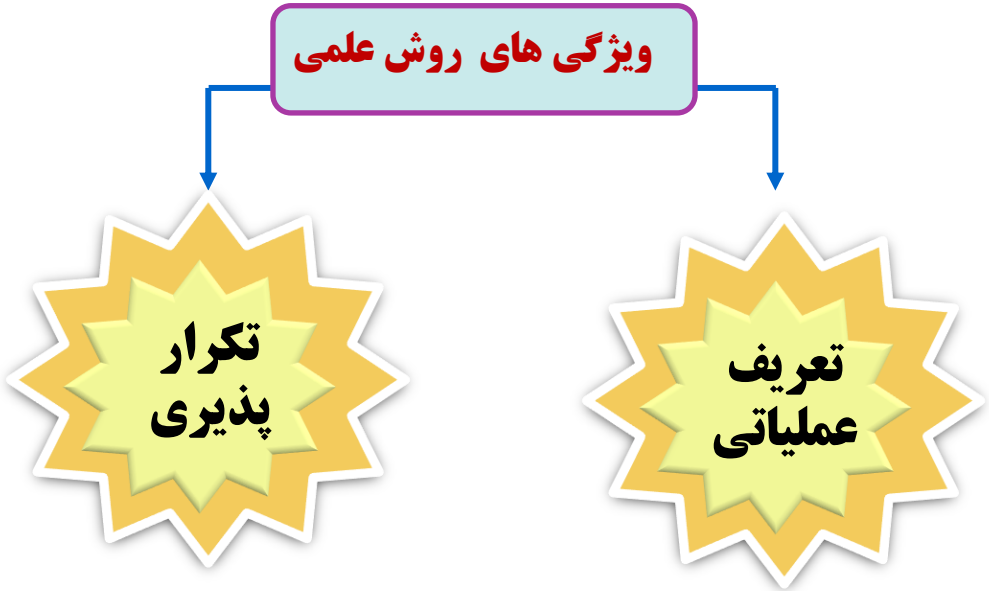
روش علمی :

فرآیند جست و جوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین

ارکان روش علمی

- مشاهده
- تجربه

نکته : مهم ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در این است که : دانشمند در مواجهه با مسئله منظم و قاعده مند است .



تعریف عملیاتی: وقتی متغییر به شکل دقیق و شفاف و قابل اندازه گیری تعریف شود که همه افراد با مطالعه آن به برداشت یکسان و یا تقریبا یکسانی برسند.

نکته : دلیل دشواری رسیدن به یافته های یکسان در روانشناسی ،پیچیدگی پژوهشهای مربوط به انسان ،رعایت مسائل اخلاقی،تاثیر ارزشها در نگاه و تفسیر پدییده های انسانی است.

تعریف روانشناسی:

علم مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی(شناخت)

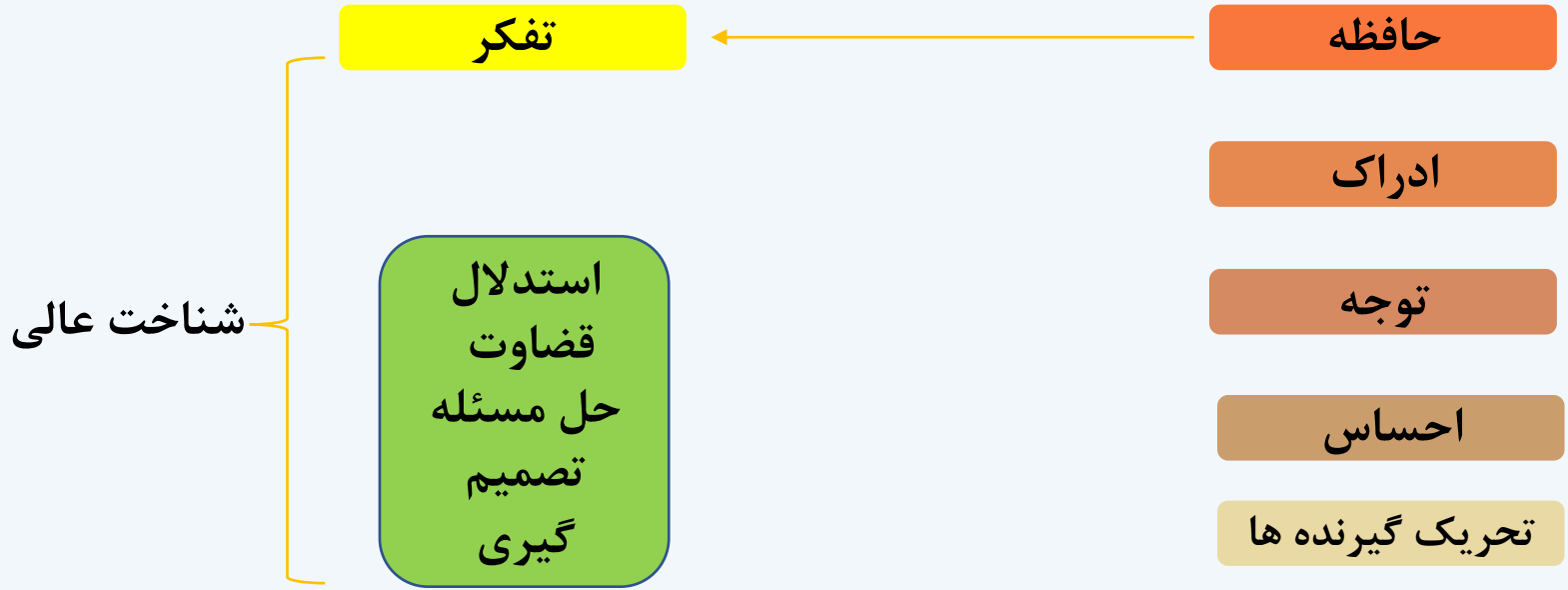
رفتار

هرگونه فعالیت قابل مشاهده جاندار

فرایندها ی ذهنی

فعالیتی که به صورت مستقیم قابل مشاهده نیست به واسطه آثار و کارکردهای قابل مشاهده آنها مورد مطالعه قرار می گیرد.

چگونگی شکل گیری شناخت



چگونگی شکل گیری شناخت

احساس: محیط ما لبریز از محرک های مختلف است.این محرک ها وقتی به وسیله گیرنده های حس مانند(گوش و چشم)تحریک می شوند؛احساس می گوییم.

توجه:انتخاب یک یا چند محرک احساس شده.

ادراک : وقتی محرک های انتخابی را تفسیر و معنابخشی می کنیم.

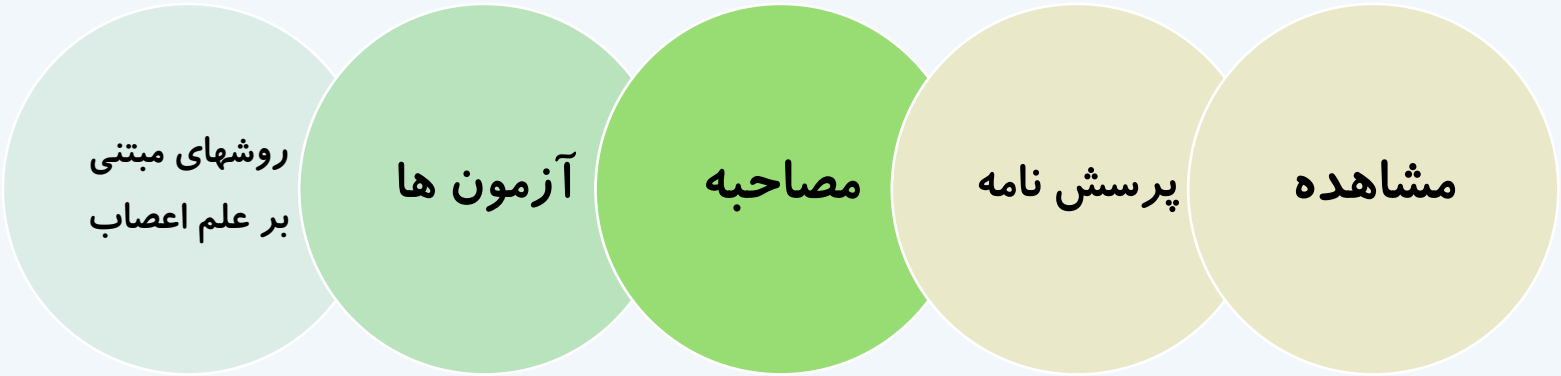
حافظه:محفظه ای که تفسیرهای خود را در آن نگهداری می کنیم.

تفکر: فرایند استفاده از اطلاعات موجود در حافظه .

انواع شناخت



روش های جمع آوری اطلاعات در روانشناسی



روش های جمع آوری اطلاعات در روانشناسی

مشاهده	در مشاهده اطلاعات باید به شکل دقیق ثبت شود و از پیش داوری و تعصب به دور بود.
پرسش نامه	محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می پرسد.
مصاحبه	محقق در ضمن گفتگو و بر اساس پاسخ های دریافت کرده پرسش بعدی خود را معلوم و مصاحبه را هدایت میکند.و برخلاف گفتگوی معملی ؛هدفمند و سازمان یافته است.
آزمون ها	ابزاری برای کمی کردن ویژگی های روانشناختی هستند.
روشهای مبتنی بر علم اعصاب	دانشمندان برای مطالعه عملکرد مغز از فنونی همچون تصویر برداری مغناطیسی ،نوار مغزی مغناطیسی ،تحریک مغناطیسی جمجه به هنگام انجام یک فعالیت ذهنی می پردازند.



از توجه شما سپاسگزارم

لیلا شنبدی سرگروه روانشناسی

استان بوشهر-شهرستان کنگان

مهرماه ۱۴۰۵